|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **تهيئة و استكشاف**  **تمثيل القسمة** | | | | | **فكرة الدرس** | | **استكشاف عملية القسمة** | | | | | | |
| **التاريخ** |  | | | **الفصل** |  |  |  | | **الحصة** | |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **النقود من فئة المائة والعشرة والريال قطع دنز** | | | | | | | **المفردات** | | **المقسوم المقسوم عليه**  **ناتج القسمة الباقي** | | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ان يتعرف التلاميذ على فكرة القسمة**  **ان يستكشف التلاميذ القسمة على عدد من رقم واحد**  **ان يتعرف التلاميذ على مفردات الدرس**  **المقسوم .. المقسوم علية..**  **ناتج القسمة .. الباقي** | **التمهيد في البداية توضيح المعنى اللغوي والرياضي لكلمة قسمة**  **النشاط سرد قصة للتلاميذ**  **القصة**  **سارة تلميذة مهذبة كانت تأخذ مصروفها اليومي من والدها وتضع جزءا منه في محفظتها الخاصة بها لوقت الحاجة**  **وفي يوم من الايام كانت ذاهبة الى السوق فرأت إمرأتين محتاجتين فتذكرت الآية التي تحث على اطعام الفقراء والمساكين**  **(( ان في أموالكم حق للسائل والمحروم ))**  **فأخرجت النقود التي في محفظتها لتعطيها المرأتين فوجدتها 28 ريالا واحتارت كيف ستوزع هذا المبلغ بينهما بالتساوي**  **هي الان تريد منكن المسعدة لكي تتمكن من توزيع هذا المبلغ بالتساوي ؟**  **اقوم بتوزيع مبلغ من المال وقدرة 28 ريال على كل مجموعة (( المبلغ من فيئة 2 عشرات و 8 ريالات ))**  **اطلب من كل مجموعة ان تقوم بتوزيع المبلغ الى مجموعتين**  **بعد الانتهاء اوجه الاسئلة التالية للتلميذات**  **س من أين بدأت القسمة ؟**  **ماذا تسمي المبلغ الذي تم توزيعه؟**  **ماذا نسمي المجموعات التي تم توزيع المبلغ عليها ؟**  **ماذا نسمي ما حصلت عليه كل مجموعة ؟**  **كتابة مثال على السبورة ومناقشته مع التلاميذ باستخدام قطع دنز** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم تمثيل مبلغ بوحدات النقود ثم توزيعها** | | | | | | | **الواجب حفظ جداول الضرب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **القسمة مع باق** | | | | **فكرة الدرس** | **إجراء القسمة بباق او بدون باق** | | | | | |
| **التاريخ** |  | | **الفصل** |  |  |  | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **بطاقات + الكتاب المدرسي** | | | | | | **المفردات** | **المقسوم المقسوم عليه خارج القسمة الباقي** | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | |
| **أن يوزع التلاميذ الأشخاص على مقاعد الحافلة**  **أن يمثل التلاميذ عملية القسمة**  **ان يجري التلاميذ القسمة بباق او بدون باق** | **التمهيد تذكير التلاميذ بان القسمة عملية عكسية للضرب**  **استعد**  **عرض لوحة إضافية كتب عليها المسألة التالية**  **اراد طلاب الصف الرابع الذهاب إلى مدينة الألعاب في رحلة مدرسية وكان عدد الطلاب 36 طالبا**  **إذا كان كل مقعد يسع الى شخصين فكم عدد المقاعد التي سيجلس فيها الطلاب ؟**  **أوزع على كل مجموعة بطاقة رسم فيها حافلة واترك الطلاب يقومون بتوزيع الطلاب لمعرفة عدد المقاعد**  **images.jpg**  **كم عدد المقاعد ؟**  **تمثيل العملية على السبورة ومناقشتها مع التلميذات**  **هل يمكن لـ 3 عشرات ان توزع الى مجموعتين متساويتين ؟**  **يوضع في كل مجموعة عشرة ويتبقى عشرة**  **ماذا سنغعل بالباقي؟**  **نحول العشرة الباقية الى آحاد ونضيف اليها آحاد الموجودة سابقا فسيصبح لدينا 16 احد**  **نوزع الـ 16 الى مجموعتين سنحصل في كل مجموعة 8**  **كتابة مثال اخر واجراء العملية بمشاركة التلميذات** | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم س1 صفحة14 اوجدي ناتج القسمة 62 \* 2** | | | | | | **الواجب**  **س 7 صفحة 15** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **قسمة مضاعفات 10 100 1000** | | | | | **فكرة الدرس** | | **آن يستعمل التلاميذ حقائق القسمة الأساسية والأنماط لإيجاد الناتج ذهنيا** | | | | | | |
| **التاريخ** |  | | | **الفصل** |  |  |  | | **الحصة** | |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **بطاقات , اوراق عمل , الكتاب المدرسي** | | | | | | | **المفردات** | | **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** | | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أن يتذكر التلاميذ خطوات عملية القسمة**  **أن يتعرف التلاميذ على عنوان الدرس الجديد**  **أن يقسم التلاميذ عدد على مضاعفات 10 100 1000**  **أن يستخدم التلاميذ أنماط القسمة لإيجاد الناتج**  **أن يطبق التلاميذ الحقائق الأساسية للقسمة** | **التمهيد حل تمرين الواجب**  **14**  **28 2**  **2**  **ــــــــــــ**  **08**  **8**  **ـــــــــ**  **0 -**  **تذكير التلاميذ بالضرب في مضاعفات 10 100 1000**  **تذكير التلاميذ بأن القسمة عملية عكسية للضرب**  **النشاط**  **توزيع بطاقات على المجموعات واترك لهم فرصة لحلها ومن خلال ذلك استنتج منهم عنوان الدرس**  **حديقة ألعاب لها 5 مداخل فإذا دخل 1500 شخص تلك الحديقة عبر المداخل الخمسة بالتساوي , فكم شخصا دخل عبر كل مدخل**  **استعملي أنماط القسمة لتسهل عليك ايجاد الناتج**  **5 × 3 = 15 ÷ 5 =**  **5 × 30 = 150 ÷ 5 =**  **5 × 300 = 1500 ÷ 5 =**  **ما نوع الضرب السابق؟ ما نوع القسمة ؟**  **إذا اليوم سوف نتعرف على قسمة مضاعفات 10 100 1000**  **كتابة مثال ومناقشته مع التلاميذ**  **مثال**  **أوجد ناتج القسمة التالية**  **2400÷ 4**  **لإيجاد ناتج هذه العملية نستخدم طريقتين**  **الطريقة الاولى :**  **نستعمل نمط الضرب ( القسمة عملية عكسية للضرب )**  **4× 6 = 24 24 ÷ 4 = 6**  **4 × 60= 240 240 ÷ 4 = 60**  **4 × 600 = 2400 2400 ÷4 = 600**  **الطريقة الثانية**  **نستعمل الحقائق الأساسية للقسمة**  **الحقيقة الأساسية لـــ 2400 ÷ 4 هي 24 ÷ 4**  **24 ÷ 4 = 6**  **240 ÷ 4 = 60**  **2400 ÷ 4 = 600**  **إذن 2400 ÷ 4 = 600 لأن 600 × 4 = 2400**  **كتابة مثال أخر وتطبيق الخطوات السابقة مع مشاركة التلاميذ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم**  **فتح الكتاب ويقوم التلاميذ بحل التمرين (( 1 2 )**  **صفحة 17** | | | | | | | **الواجب**  **تمرين رقم ( 9 8 ) صفحة 18** | | | | | | | | |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **خطة حل المسألة** | | | | | **فكرة الدرس** | | **أحل المسألة باستعمال خطة التخمين ثم التحقق** | | | | | | |
| **التاريخ** |  | | | **الفصل** |  |  |  | | **الحصة** | |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **الكتاب المدرسي** | | | | | | | **المفردات** | | **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** | | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أن يسترجع التلاميذ معلومات السابقة**  **أن يستخدم التلاميذ خطوات حل المسألة** | **التمهيد**  **حل تمرين الواجب**  **أكملي الأنماط التالية : 28 ÷ 7= 4**  **280 ÷ 7 = 40**  **2800 ÷ 7 = 400**  **خطوات الدرس**  **في بداية الدرس اطلب من التلاميذ ان يذكروا خطوات حل المسالة**  **فتح الكتاب ومن ثم يقرأ إحد التلاميذ المسالة رقم ( 7 )**  **عرض لوحة تمثل جدول حل المسالة ومناقشتها معهن**   |  |  | | --- | --- | | **أفهم** | **ما معطيات المسألة**  **هناك 450 تذكرة بيع منها 150 يوم الاربعاء**  **وبيع منها يوم الخميس اكثر من يوم الجمعة بـ 50 تذكرة**  **المطلوب كم عدد التذاكر التي بيعت يومي الخميس والجمعة** | | **خطط** | **استعمال خطة التخمين والتحقق لحل المسالة** | | **حل** | **مجموع عدد التذاكر ليومي الخميس والجمعة**  **450 \_ 150 = 300 تذكرة**  **نأخذ 50 تذكرة الزيادة في بيع يوم الخميس عن الجمعة**  **300 \_ 50 = 250**  **بيع يوم الجمعة 250 \* 2 = 125 تذكرة**  **بيع يوم الخميس 125 + 50 = 175 تذكرة** | | **تحقق** | **نجمع عدد التذاكر في الايام الثلاثة 150 + 175 + 125 = 300 تذكرة** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم حل المسالة رقم 8 صفحة 20** | | | | | | | **الواجب حل المسالة رقم 10 صفحة 20** | | | | | | | | |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **تقدير ناتج القسمة** | | | | | **فكرة الدرس** | | **تقدير ناتج القسمة** | | | | | | |
| **التاريخ** |  | | | **الفصل** |  |  |  | | **الحصة** | |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **بطاقات الكتاب المدرسي** | | | | | | | **المفردات** | | **الأعداد المتناغمة** | | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أن يتعرف التلاميذ على الأعداد المتناغمة**  **أن يقدر التلاميذ العدد الى أقرب عشرة او مئة او الف**  **ان يجري التلاميذ خطوات القسمة** | **التمهيد حل تمرين الدرس السابق**  **النشاط اقوم مع التلاميذ بمشهد تمثيل يعبر عن محل تجاري يتم البيع فيه**  **ومن خلال ذلك استنتج منهم عنوان الدرس (( تقدير ناتج القسمة ))**  **هناك عدة طرق لتقدير ناتج القسمة**  **وإحدى هذه الطرق هي الآعداد المتناغمة**  **المقصود بالأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنيا**  **كتابة مثال ومناقشته مع التلميذات**  **مثال لدى محمد 6 ألعاب ولها الثمن نفسه فإذا كان ثمنها جميعا 1168 ريالا فما ثمن اللعبة الواحدة تقريبا ؟**  **نبحث عن الأعداد المتناغمة أو نستخدم الحقائق الأساسية**  **1168 ÷ 6 1168 ÷ 6**    **1168 قريب من العدد 1200 ما حقيقة الضرب الأساسية القؤيبة**  **والعددان 1200 و 6 هما عددان من العددين**  **متناغمان تسهل قسمتهما ذهنيا**      **1200 ÷ 6 200 6 × 2 = 12 6 × 20 = 120**  **6 × 200 = 1200**  **إذن ثمن اللعبة الواحدة 200 ريالا تقريبا**  **كتابة مثال اخر ومناقشته مع التلاميذ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم يقوم التلاميذ بحل التمرين رقم 1 , 2** | | | | | | | **الواجب تمرين رقم 5 4 صفحة 23** | | | | | | | | |
| **الـمـادة** | **رياضيات** | **الموضوع** | **القسمة ( الناتج من رقمين )** | | | | | **فكرة الدرس** | | **حل مسائل يكون الناتج فيها من رقمين** | | | | | | |
| **التاريخ** |  | | | **الفصل** |  |  |  | | **الحصة** | |  |  |  |  |  |
| **الوسائل التعليمية** | **وحدات النقود** | | | | | | | **المفردات** | | **عناصر القسمة** | | | | | | | |
| **الأهداف** | **تنفيذ الدرس** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقديم** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **التمهيد حل تمرين الواجب**  **1406 ÷ 7 =**  **1400 ÷ 7 = 200**  **النشاط**  **توزيع مبلغ من المال على كل مجموعة من التلاميذ بحيث يقوموا بتوزيعه على 5**  **لديك 125 ريالا وزعناها على 5 طلاب**  **توزيع بطاقات على كل مجموعة لرصد النتيجة فيها**  **بعد الإنهاء من العمل الجماعي أناقشهم فيما قاموا به**  **كتابة مثال وتوضيح خطوات القسمة**  **مثـــــال لدى معلم التربية البدنية 126 كرة صغيرة ويريد ان يوزعها على 4 طلاب فكم يأخذ كل طالب ؟**  **أولا نحدد المنزلة التي ستبدأ بها عملية القسمة (( سوف نبدأ بمنزلة المئات متة واحدة هل نستطيع توزيعها على 4 )**  **نحول المئة الى عشرات ونضيفها الى العشرات الموجوجدة فنحصل على 12 عشرة ÷ 4**  **1 3 0 نقسم الان 6 ظى حىد على 4**  **6 2 1 4**  **2 1**  **ــــــــــــــــــــ**  **6 0 0**  **4**  **ــــــــــــ**  **2**  **كتابة مثال ومناقشته مع التلاميذ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم حل تمرين رقم (( 1 , 2 )** | | | | | | | | **الواجب حل تمرين رقم (( 7 , 8 ))** | | | | | | | |