

قرأتُ درسَ : ((طاعة الله والوالدين)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتى:

(١) ماذا رأى سيدنا إبراهيم - عليه السلام - في نومه ؟

(٢) لماذا حدث ولد إسماعيل ؟

٢ - أضع كلاماً متناسباً مكان النقط فيما يأتى:

(١) رأى إبراهيم - عليه السلام - عجباً .

(٢) كان إسماعيل للطاعة . (٣) فدى الله إسماعيل عظيم .

٣ - أرتّب الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة :

(١) رأى . عجباً . إبراهيم . مثماً

(٢) رأى . يأمره . الله . أن . يدبح . ابنه

(٣) فدى . إسماعيل . الله . عظيم . يدبح

اسم التلميذ :

() الصف الثالث ()

قرأت درس : ((الله يرانا)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) متى نادت الأم ابنتها ؟

.....

(٢) يم أجابت البنت ؟

.....

٢ - أضع كلمة ملائمة مكان النقط فيما يأتي :

(١) دنا فضاء الدنيا .

(٣) عمر بن عبد العزيز خامس

٣ - أكمل على مثال السطر الأول :

يَدْنُو	دَنَا	يَجْرِي	جَرَى
يَنْهَى		يَعْلُو	
يَسْعَى		يَسْمُو	
يَرْمِي		يَنْمُو	

اسم التلميذ :

() الصف الثالث ()

قرأت درس : ((رأيتنا خضراء)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) ما لون علم المملكة ؟

(٢) رسم السيف على رأيتنا. إلى أي شيء يرمز ؟

٢ - أضع كلمة مُناسبةً مكان النقطة فيما يأتي :

١- الأشجار في البستان

٢- رأية بلادي في الأرجاء.

٣- صوفاً خلف الرأية .

٤- يحمل الجندي سلاحاً يرده عن الياد.

٣ - أتأمل كل كلمة مما يأتي ثم أكتبها :

تحمي	تزهو	تضي	ترعى	نمسي
.....

اسم التلميذ :

() الصف الثالث ()

قرأتُ درسَ : ((قطرة الماء)) جيداً

أجيب عن كل سؤال بما يأتي :

١- من أين نحصل على المياه في المملكة؟

٢- ما الجهد التي تقوم بها المملكة ل توفير المياه؟

أضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتي :

١- رأى هاشم الماء في الحديقة يغير حساب .

٢- في استخدام الماء شيء لا يحبه الله .

٣- ماء البحر يت Hollow بعد ماء عذبا .

أضع كلاً مما يأتي في جملة من عندي :

تألم

تصب

يتدفق

قرأت درس : ((زراعتنا تتقدّم)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) على أي مصادر الثروة تعتمد البلاد ؟

(٢) ما مظاهر اهتمام المملكة بالزراعة ؟

٢ - أضع كلاماً متناسبةً مكان النقاط فيما يأتي :

(١) من مصادر الثروة في بلادنا .

(٢) المملكة من النقاط كثير . (٣) الزراعة مصدر للثروة .

٣ - أرتّب الكلمات الآتية لكون جملة مفيدة :

(١) النقط . بلادنا . في . كثير . إنتاج .

غاية

كبير

٤ - أضع كلاماً مما يأتي في جملة من عندي :

اسم التلميذ :

() الصُّفُّ الثَّالِثُ ()

قرأتُ درسَ : ((بِلَادِي)) جَيِّدًا

١ - أجيبي عن كل سؤال مما يأتي :

(١) ما اسم أول بيت وضع للناس؟ وأين يقع؟

(٢) لماذا نحب بلادنا؟

٢ - أضعي الكلمة المناسبة مكان النقطة فيما يأتي :

(١) في خيرات كثيرة.

(٣) تغنى الطيور الأغاني على الأغصان.

٣ - ارتب الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة :

(١) في . دهيبة . بلادي . رمال

(٢) الطيور . الشجيبة . باغانيها . شاديات

قرأت درس : ((حاول يا بنى)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) لماذا لم يحل الوالد المسألة له ؟

(٢) ماذًا تعلم سهل من حكایة النملة ؟

حتى

بادر

أعلى

٢ - أضع كلاماً متناسبةً مكان النقط فيما يأتي :

(١) سهل والده بالحديث .

(٢) جحر النملة في الصخرة . (٣) حاول سهل حل المسألة نجح .

٣ - أضع كلاماً مما يأتي في جملة من عندي :

يُصعد

كافح

سقطت

اسم التلميذ :

() الصف الثالث ()

قرأتُ درسَ : ((وطني الكبير)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتى :

(١) ما اسم أربع دولة عربية ؟

(٢) الوطن العربي شعب واحد. لماذا ؟

٢ - أضع كلمة متناسبة مكان النقط فيما يأتى :

(١) كان الوالد يقوم كل بأكثر من

(٢) نهضة في بلاد الخليج كبيرة . (٣) من دول دولة الإمارات .

٣ - أكتب أربعة أسطر عن دولة عربية أعرفها :

قرأتُ درسَ : ((احترامُ الكَبِيرِ)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) مَاذَا تَعْمَلُ جَمَاعَةُ الصَّحَافَةِ فِي الْفَصْلِ ؟

(٢) مَاذَا تُقَدِّمُ الصَّحِيفَةُ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ ؟



٢ - أضع كلاماً متناسباً م مكان النقط فيما يأتي :

(١) رأيت شيخاً الطريق .

(٢) تظهر في الطريق ماناظر (٣) صحيفَةُ الفَصْل عن أنبائه .

٣ - أضع كلاماً ماماً يأتي في جملة من عندي :

.....	سَاءَ
.....	طَرَفٌ
.....	مَنَاظِرٌ

قرأتُ درسَ : ((نَشِيدُ الْعَمَالِ)) جَيِّدًا

١ - أجيِّبُ عن كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

(١) مَاذَا يَعْمَلُ الْفَلَاحُ ؟

(٢) مَا فَائِدَةُ الْمَدَافِعِ ؟

٢ - أضِعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

(١) الْفَلَاحُ مِنْ طَبَعِهِ

(٢) تُرْفَعُ بِالْمِهَنِ شَانٌ

٣ - أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(١) يَجِدُ . الْفَلَاحُ . يَعْمَلُ . وَنَشَاطٍ .

(٢) الْمَدَافِعُ . مِنَ . تُصْنَعُ . الْحَدِيدُ .

قرأتُ درسَ : ((مَدِينَتِي أَبْهَا)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) ما المدينة التي نشأ فيها سعيد؟

(٢) ما الذي يربطها ب أنحاء المملكة؟

٢ - أضع كلمة مُناسبةً مكان النقطة فيما يأتي :

(١) قدم سعيد صورة . لابها .

(٢) تحيط يابها المرتفعة . (٣) الجو في أبها ..

٣ - أكمل على مثال ما قرأت في التدريب التالي :

المفرد	الجمع
الجدول	الجدوال
.....	صور
.....	بلاد
.....	مزارع

قرأت درس : ((بُطْوَلَةٌ فَتَاهٌ)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) لماذا لم يخرج أسماء وعائشة ؟

(٢) ما معنى الهجرة في الإسلام ؟

٢ - أضع كلمة متناسبة مكان النقط فيما يأتي :

(١) الطريق إلى الغار طويلاً في الجبل .

(٣) كانت تذهب إلى الغار معرضاً حياتها

٣ - أضع كلاماً مما يأتي في جملة من عندي :

بُطْوَلَة

مَدَى

هُنَا

قرأتُ درسَ : ((دُعَاءُ التَّلْمِيذِ)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) إِلَى مَنْ نَتَوَجَّهُ بِالدُّعَاءِ ؟

(٢) مَتَى تَغْمُرُنَا السَّعَادَةُ ؟

٢ - أضع كِلَمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

(١) أَدْعُ اللَّهَ فَيَمْلأُ وَقْلِيَ . (٢) أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُنِيرَ اشِرَاحًا .

(٣) أَتَلَقَّى في المُدْرَسَةِ .

٣ - أكمل على مثال ما قرأت في التدريب التالي :

المفرد	الجمع
النَّافِع	النَّافِعَاتُ
.....	الْوَاجِبَاتُ
.....	الْبَرَكَاتُ
.....	الدُّعَوَاتُ

اسم التلميذ :

() الصِّفُ الثَّالِثُ ()

قرأتُ دَرْسَ : ((فِي مِهْنَةٍ أَهْلِه)) جَيِّداً

يَتَوَضَّأُ

جَمَاعَةً

الْمَسْجِدُ

١ - أَضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

(١) أَحْمَدُ وَيَخْرُجُ إِلَى الصَّلَاةِ .

(٢) أَحْمَدُ يُؤَدِّي الصَّلَاةَ (٣) نَحْنُ نُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي

٢ - أَضَعُ كُلَا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِي :

يَصْنَعُ

قَالَتْ

يُؤَدِّي

٣ - أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ مَا يَأْتِي :

اللَّاتِي	الَّذِينَ	اللَّتَانِ	اللَّذَانِ	الَّتِي	الَّذِي
.....
.....

قرأت درس : ((المُواصَلَاتُ فِي يَالَادِنَا)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) أين يعيش عم خالد ؟

(٢) أين تقع كل من جازان و عرعر ؟

٢ - أضع كلمة مُناسبةً مكان النقطة فيما يأتي :

(١) أرض المملكة عن (٢) جازان واسعة عن عرعر .

(٣) الحكومة شبكة من الطرق .

٣ - أضع كلاً مما يأتي في جملة من عندي :

أنباء

وسائل

آراء

قرأتُ درسَ : ((إِلَى مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ)) جيداً

١ - أجب عن كُل سؤال ممّا يأتي:

(١) إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْوَلَدُ مَعَ أَيْتِي؟

(٢) مَكَةُ يُحِبُّهَا الْمُسْلِمُونَ لِمَاذَا؟

٢ - أضع كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

(١) إِنَّ اللَّهَ..... مَكَانٌ . (٢) مَكَةُ هيَ قِبْلَةُ في كلٍّ مَكَانٍ .

(٣) حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ لَا يَنْقَطُعُ .

٣ - أرتب كلمات السطر لأكون عبارة صحيحة :

مضينا - المكرمة - بالسيارات - مكة - إلى

٤ - أتم كل كلمة مما يأتي ثم أكتبها:

سعى	مضى	قضى	سعى	مضى	قضى
.....

اسم التلميذ :

() الصُّفُّ الثَّالِثُ ()

قرأت درس : ((الأمانة)) جيداً

١ - أجب عن كل سؤال مما يأتي :

(١) بم كان يوصف النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(٢) ماذا أفعل إذا أودع عندي إنسان وديعة ؟

الخيانة

السر

باطلاً

٢ - أضع كلمة مُناسبة مكان النقط فيما يأتي :

(٢) أنا لا أقول

(١) أنا لا أفضلي

(٣) صفة سيئة .

٣ - أضع كلاً مما يأتي في جملة من عندي :

الأمانة

الخيانة

السر