

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	نعم	أحياناً	لا
الالتزام باستخدام اللغة العربية الفصحى	١	تشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الفصحى			
	١	العمل على اختيار العبارات الواضحة			
	١	العبارات المستخدمة سليمة التركيب لغوياً			
	١	العمل على تصويب أخطاء الطلاب اللغوية			
	١	صياغة الأسئلة الموجهة للطلاب صياغة لغوية صحيحة			
	١	الصوت واضح ومسموع لجميع طلاب الفصل			
الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	١	العمل على تقويم تحصيل الطلاب في نهاية كل موضوع أو وحدة دراسية			
	١	الحرص على اصطحاب دفتر المتابعة في كل حصة			
	١	تدوين الملحوظات على مستوى كل طالب ومتابعة تطور مستواه			
	١	إعداد الخطط العلاجية للطلاب المقصرين والمحتاجين لها			
	١	القيام بتشجيع وتحفيز الطلاب المتفوقين والعمل على تطوير أدائهم			
	١	مراعاة تباين مستويات الطلاب عند إعداد أسئلة التقويم نصف الفصلي			
مستوى التحصيل العلمي للطلاب	١	تتبع طرق التدريس لتراعي الفروق الفردية بين الطلاب			
	١	الاهتمام بتمكين الطلاب من المفاهيم المختلفة للدرس			
	١	الحرص على امتلاك الطلاب المقدرة على التطبيق			
	١	الحرص على تأدية الطلاب للواجبات كاملة وصحيحة			
	١	الحرص على أن يكون أداء الطلاب في الاختبارات بنفس مستوى إنجازهم للواجبات والمشاركة في الحصة			
	١	التعرف على الأسباب التي تعمل على الانطفاء التعليمي لدى الطلاب			
استخدام السبورة والوسائل التعليمية	١	تقديم المساعدة الفعالة لكل طالب لتحسين مستواه الدراسي			
	١	العمل على تشجيع كل طالب بيدي تحسناً في مستواه التحصيلي			
	١	دراسة مشكلات الطلاب التحصيلية والعمل على حلها			
	١	الاتصال بأولياء الأمور لتوضيح كيفية مساعدة أبنائهم دراسياً			
	١	طرح اقتراحات على إدارة المدرسة لتحسين مستوى تحصيل طلاب الفصل			

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	نعم	أحياناً	لا
توزيع المنهج ومل وملائمة ما نفذ منه للزمن	١	سجلت الأهداف العامة للمادة قبل البدء في توزيع المنهج			
	١	عدد الحصص المخصصة لكل موضوع متناسبة مع الثقل النسبي للموضوع			
	١	تميز التوزيع بالمرونة لإجراء أي تعديل عند الحاجة له			
	١	التقيد بالتوزيع قدر الإمكان عند التنفيذ			
	١	حددت أهداف كل درس تحديداً شاملاً وفق محتواه			
	١	تمت صياغة أهداف كل درس بشكل صحيح			
الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها	١	حددت الوسائل التعليمية المعينة للدرس بصورة دقيقة			
	١	اختيرت طريقة التدريس المناسبة للدرس ولقدرات الطلاب			
	١	إجراءات عرض الدرس واضحة			
	١	تنوعت أساليب التقويم المناسبة لكل أهداف الدرس			
	١	حددت الواجبات بكل دقة وشمولية			
المهارة في عرض الدرس والفصل	١	الاستهلال الجيد للدرس			
	١	وزع زمن الحصة بشكل مناسب وكاف لكل جزئيات الدرس			
	١	استخدمت الوسائل التعليمية في العرض بكفاءة جيدة			
	١	جذب انتباه الطلاب وتفاعلهم مع الدرس			
	١	وضوح الإعداد الذهني للدرس واضحاً عند عرضه			
التمكن من المادة العلمية والفكرة على تحقيق أهدافها	١	عرض معلومات الدرس بصورة صحيحة وخالية من الأخطاء العلمية			
	١	تقديم تفسيرات دقيقة ومقتعة لما يبدو متناقضاً من نقاط الدرس			
	١	العمل على إثارة تفكير الطلاب			
	١	تبسيط المعلومات ليدركها الطلاب دون لبس أو غموض			
	١	الربط بين الموضوعات ذات الصلة			
	١	منح الطلاب فرصة إثارة حوارات متعلقة بموضوع الدرس			
استخدام السبورة والوسائل التعليمية	١	حث الطلاب على عرض نماذج تطبيقية أو واقعية حول موضوع الدرس			
	١	توزيع السبورة إلى وحدات والكتابة عليها بخط واضح ومقروء			
	١	استخدام الألوان على السبورة			
	١	تنبيه الطلاب إلى أن الكتاب المدرس هو المرجع الأساس للمادة			
	١	تفاعل الطلاب وتجاوبهم مع الوسائل التعليمية المستخدمة			

نعم = ١ أحياناً = نصف درجة لا = صفر

ملاحظة: الغياب يؤثر سلباً في جميع عناصر التقويم.

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	نعم	أحياناً	لا
تقدير المسؤولية	١	إنجاز كل ما يكلف به من أعمال في مواعيدها المحددة			
	١	الحرص على تنفيذ اللوائح الداخلية بدقة			
	١	تنفيذ ما يرد في التعميمات عامة بالشكل المطلوب			
	١	بذل كل طاقاته ليكون عمله متقناً			
تقبل التوجيهات	١	الترحيب بزيارة المشرف التربوي له			
	١	الإصغاء لتوجيهات المشرف والاعتقاد بأنها ضرورية لتطوير الأداء			
	١	الحرص على تنفيذ التوجيهات بصورة مستمرة			
	١	الحرص على عرض الأفكار التربوية ومناقشتها مع المشرفين لتحسين الأداء			
حسن التصرف	١	تجنب المناقشة في أمر في حالة الانفعال			
	١	الاعتذار بالأخطاء والعمل على تصحيحها			
	١	التسارع في التفاهم مع الطلاب عند ارتكابهم أي خطأ			
	١	محاولة تقريب وجهات النظر عند الخلاف على قضية تربوية بين العاملين			
العلاقة مع الرؤساء	١	تقبل توجيهات الرؤساء برضى وقناعة تامة			
	١	المبادرة بعرض استعداداته لأي عمل تربوي والمساهمة فيه			
		التعاون مع رؤسائه باستمرار			
	١	احترام رأي رؤسائه وقراراتهم والعمل على تنفيذها			
العلاقة مع الزملاء	١	الابتعاد عن المواقف التي تؤدي للتنافر مع الزملاء			
	١	احترام رأي الزملاء رغم عدم الاقتناع به			
	١	يتسم نقاشه مع زملائه بالموضوعية والاعتزان			
	١	يتقبل اعتذار زملائه بسهولة ودون عتاب كبير			
العلاقة مع أولياء الأمور	١	الترحيب بولي أمر الطالب عند حضوره للسؤال عن ابنه في مادته			
	١	يتقبل اعتذار ولي الأمر عن سلوك خاطئ ارتكبه ابنه			
	١	تقوم أسس تعامله مع الطلاب على العدالة والاحترام			
	١	يعمل على تغيير اتجاهات طلابه السلبية تجاه مادته الدراسية			
الدرجة					
المستحقة		١٠٠			

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	نعم	أحياناً	لا
التطبيقات والواجبات والغنية بتصحيحها	١	عدد الواجبات المعطاة للطلاب كافية وتغطي المنهج			
	١	الواجبات المعطاة للطلاب متنوعة الأفكار			
	١	تصحيح الواجبات دقيق ومصوب فيها الأخطاء			
	١	مناقشة الأخطاء الشائعة في الواجب مع الطلاب جماعياً			
الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه	١	استخدام عبارات التعزيز المناسبة عندما يكون الإنجاز جيداً والعمل على تنويعها			
	١	المبادرة بحرص إلى الإسهام في النشاط المدرسي			
	١	الحرص على أن تكون روح الابتكار والإبداع ظاهرة على النشاط الذي يساهم			
	١	تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في النشاط المدرسي			
الانتماء بالتمو المعرفي	١	تنشيط النشاط مكتئباً			
	١	الترحيب بالمشاركة الشخصية في أسابيع النشاط المختلفة			
	١	متابعة واقتناء الإصدارات الحديثة في مجال التخصص العلمي			
	١	الإطلاع على الإصدارات والمراجع التربوية بصورة دائمة			
المحافظة على وقت الدوام	١	الحرص على الانتظام أو الالتحاق في الدورات التدريبية			
	١	الإحساس بتحسين الأداء عند الإطلاع على المراجع والإصدارات الجديدة			
	١	تخصيص زمن الزيارة الزملاء صفياً للاستفادة من خبراتهم			
	١	الحرص على الحضور إلى المدرسة يومياً قبل بدء الطابور الصباحي			
السلوك العام	١	المساهمة بفاعلية في الإشراف على الطابور الصباحي			
	١	الحرص على دخول الفصل قبل بدء الحصة			
	١	الالتزام بجدول الإشراف اليومي والمساهمة فيه بفاعلية			
	١	الحرص على عدم مغادرة المدرسة إلا بنائية الدوام اليومي			
السلوك العام	١	الالتزام بجدول الاحتياط			
	١	الحرص على عدم الغياب عن المدرسة إلا بسبب الظروف القاهرة			
	١	الاعتناء بالمظهر والهندام دون مبالغة			
	١	تتسم ردود الأفعال مع كل المنتمين للمدرسة بالاعتزان			
السلوك العام	١	أداء الصلاة جماعة داخل المدرسة وبانتظام			
	١	الحرص على ألا يكون طرفاً في أي مشكلة في المدرسة			

اسم المعلم	المادة	التوقيع	التاريخ	١٤٣٠هـ / /
------------	--------	---------	---------	------------