

## المعدل الثابت للتغير

تسمى العلاقة التي تمثل بخط مستقيم علاقة خطية .

محاور الدرس : ١- تحديد العلاقة الخطية

٣- تحديد العلاقات المتناسبة

٢- إيجاد المعدل الثابت للتغير

المبلغ	العدد
٤٠	٢
١٢٠	٦
٢٠٠	١٠

مثال : حسب البيانات الواردة في الجدول :

(١) بين لماذا تكون العلاقة خطية .

(٢) جد المعدل الثابت للتغير وفسر معناه .

(٣) بين ما إذا كانت العلاقة خطية متناسبة أم لا .

$$\text{الحل: } (1) \frac{20}{1} = \frac{80}{4} = \frac{120 - 200}{6 - 10} \leftarrow \text{العلاقة خطية لأن المعدل ثابت}$$

$$\frac{20}{1} = \frac{80}{4} = \frac{40 - 120}{2 - 6}$$

ويعني أن : كلما زاد العدد بمقدار ١ زاد المبلغ بمقدار ٢٠

$$(2) \text{المعدل الثابت للتغير} = \frac{20}{1}$$

$$(3) \frac{20}{1} = \frac{200}{10} \leftarrow \text{النسبة متساوية ..... أي أن العلاقة خطية متناسبة .} \quad \frac{120}{6} = \frac{40}{2}$$

**تحقق من فهمك :**

المبلغ	العدد
١٠	٢
٢٠	٤
٣٠	٦

مثال : حسب البيانات الواردة في الجدول :

(١) بين لماذا تكون العلاقة خطية .

(٢) جد المعدل الثابت للتغير وفسر معناه .

(٣) بين ما إذا كانت العلاقة خطية متناسبة أم لا .

## تأكد

بين ما إذا كانت العلاقة في الجدول الآتي خطية أم لا . وإذا كانت خطية فجد المعدل الثابت للتغير . وإذا لم تكن كذلك فوضح السبب .

المبلغ	العدد
٨	٢
٢٧	٣
٦٤	٤
١٢٥	٥

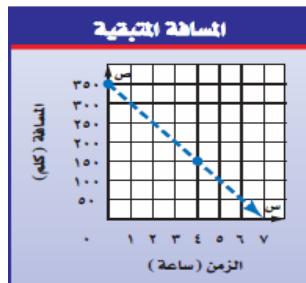
جد المعدل الثابت للتغير في الرسم البياني المقابل . وفسر معناه . ثم بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة أم لا .



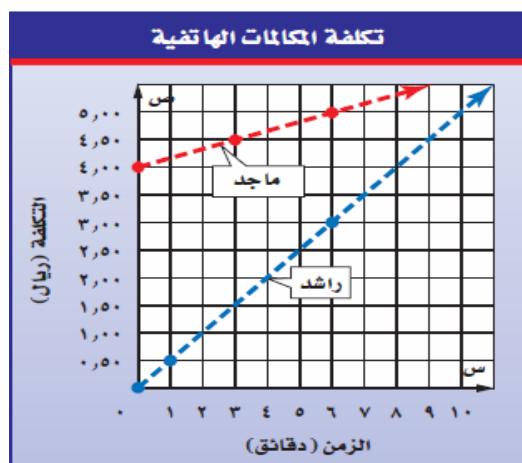
بين ما إذا كانت العلاقة في الجدول الآتي خطية أم لا . وإذا كانت خطية فجد المعدل الثابت للتغير . وإذا لم تكن كذلك فوضح السبب .

المبلغ	العدد
١٢	١
٢٤	٢
٣٦	٣
٦٠	٤

جد المعدل الثابت للتغير في الرسم البياني المقابل . وفسر معناه . ثم بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة أم لا .



يبين الشكل المجاور تكاليف المكالمات الهاتفية لكل من راشد وماجد . استعمل هذه المعلومات لحل السؤالين التاليين :



(١) أيهما ينفق نقودا أكثر في الدقيقة : راشد أم ماجد ؟ وضح إجابتك .

(٢) أي العلاقات الممثلتين بيانيا تتضمن تناسباً بين الزمن بالدقائق والتكلفة بالريال ؟ وضح إجابتك .