

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
التمهيد	ما هي أحوال الجزيرة وشبه الجزيرة في عصر الشيخ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .	<p>١- أذكر نبذة عن الجزيرة العربية .</p> <p>٢- اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٣- لماذا تفرق الناس وشاع التعصب المذهبي</p> <p>٤- لماذا اختل الأمن واستبد العدو بالمسلمين</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أن أوضح للطلاب أحوال الناس في عصر الإمام محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٢- أذكر حديث الرسول ﷺ (بدأ الإسلام غريبا ، وسيعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء) وأقوم بشرح غربة الإسلام .</p> <p>٣- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تعلم عن البدع و الشريكيات ؟ • ما معنى غربة أهل السنة المستمسكين بالحق ؟ • لماذا غلب الجهل على عامة الناس ؟ • لماذا شاع التقليد الأعمى والعصب المذهبي ؟ • ماذا تفرق الناس ؟ • لماذا انتشر السحرة والكهنة ؟ • لماذا استبد العدو بالمسلمين وتمكن منهم 	<ul style="list-style-type: none"> • قال رسول الله ﷺ (بدأ الإسلام غريبا ، وسيعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء) . أحوال الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبد الوهاب . • كثرة البدع و الشريكيات • غربة أهل السنة المستمسكين بالحق . • غلبة الجهل على عامة الناس • شيوع التقليد الأعمى والعصب المذهبي . • تفرق الناس وعدم وجود ما يوحدهم . • انتشار السحرة والكهنة . • اختلال الأمن وظلم الناس بعضهم لبعض . • استحكام العدو بالمسلمين . 	<p>١- أن يعرف الطالب نبذة عن الجزيرة العربية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب لماذا تفرق الناس وشاع التعصب المذهبي .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب لماذا اختل الأمن واستبد العدو بالمسلمين .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
التمهيد	ما هي أحوال الجزيرة وشبه الجزيرة في عصر الشيخ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .	١- اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ؟ ٢- اذكر أسم الشيخ ومولده ؟ ٣- اذكر نشأته وطلبه للعلم ؟ ٤- كيف نقتدي بأخلاق الشيخ ؟ ٥- عرف كيف نصره الأمام محمد بن سعود الشيخ ؟	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أن أوضح للطلاب نبذه عن الإمام محمد بن عبد الوهاب . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ماذا تعلم عن أسم الشيخ ومولده ؟ • كيف نشأ الإمام ؟ • كيف نقتدي بأخلاق الشيخ ؟ كيف نصره الأمام محمد بن سعود الشيخ ؟	• أسمه : الإمام العالم شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي التميمي . • مولده : ولد عام (١١١٥) من المحجرة ، في بلدة العيينة . • نشأته : نشأ في راعية والديه . في بيت كريم شاع في أفراد العلم . • تميز بالذكاء منذ صغره وحبه للعلم ، وسرعة الحفظ والفصاحة والفتنة . • أخلاقه : صاحب عبادة وورع وتقوى وزهد كثير العفو والصفح . الكتاب المدرسي صفحة ٩	١- أن يعرف الطالب نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب . ٢- أن يعرف الطالب أسم الشيخ ومولده . ٣- أن يعرف الطالب نشأته وطلبه للعلم . ٤- أن يقتدي الطالب بأخلاق الشيخ . ٥- أن يعرف الطالب نصره الأمام محمد بن سعود للشيخ

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم رقم ١ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤
الحصّة - الفصل	-

الدرس	آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
التمهيد	قال النبي ﷺ (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد لها دينها)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .	<p>١- ماذا تعرف عن آثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي ؟</p> <p>٢- ماذا تعرف عن آثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي ؟</p> <p>٣- أذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي ؟</p> <p>٤- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي ؟</p> <p>٥- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٣- أن أوضح للطلاب بعض الجوانب المختلفة التي أثنى بها الشيخ الأمة .</p> <p>٤- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي .</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p>	<p>الجانب الشرعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> نشر التوحيد ومحاربه الشرك والبدع . تحكيم شرع الله في أنحاء الجزيرة . <p>الجانب الامني والسياسي :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجتماع الناس على إمام واحد . استتباب الأمن والطمأنينة في المدن والقرى . تنظيم شعون الدولة . <p>الجانب التعليمي والثقافي :</p> <ul style="list-style-type: none"> انتشار العلم وازدهار حركة التأليف . التحرر من التعصب المذهبي . شيوخ البحث والحوار العلمي . <p>الجانب الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> بانتشار العلم انتشرت الأخلاق . توثيق تواصل الناس قيما بينهم . 	<p>١- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي</p> <p>٣- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي</p> <p>٤- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم رقم ٣ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصّة - الفصل	-

آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	الدرس
قال النبي ﷺ (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد لها دينها)	التمهيد

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي	<p>١- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي؟</p> <p>٢- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي</p> <p>٣- اذكر بعض مؤلفات الشيخ؟</p> <p>٤- اذكر تاريخ وفاه الشيخ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٥- أن أوضح للطلاب آثار دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٦- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>١- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي</p> <p>٢- اذكر بعض مؤلفات الشيخ؟</p> <p>٣- اذكر تاريخ وفاه الشيخ؟</p>	<p>الجانب الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> باتشار العلم انتشرت الأخلاق . توثيق تواصل الناس فيما بينهم . الجانب الاقتصادي : ازدهار الحركة التجارية . وفرة الأرزاق وزيادة الإنتاج الزراعي والحيواني <p>مؤلفاته :</p> <ul style="list-style-type: none"> كتاب التوحيد - كشف الشبهات - أصول الإيمان - الأصول الثلاثة - مختصر سيرة الرسول . وفاته رحمه الله : توفي الشيخ رحمه الله في الدرعية عام (١٢٠٦) من الهجرة وله من العمر واحد وتسعون عاما . 	<p>١- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p> <p>٢- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب مؤلفات الشيخ .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب وفاه الشيخ .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم رقم ٢ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	حل تقويم الترجمة
التمهيد	أن يتذكر الطلاب ما درسوه من خلال المقدمة

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
تشجيع المصيب وتحفيز المخطئ	المتابعة والتصحيح	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١ - أقرأ النشاط. أكلف الطلاب حل هذا النشاط بصورة فردية. - أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا النشاط. - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	س ١ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي س ٢ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي س ٣ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي.	١- أن يجب الطالب السؤال الأول ٢- أن يجيب الطالب على السؤال الثاني ٣- أن يجيب الطالب السؤال الثالث
	المتابعة والتصحيح			
	المتابعة والتصحيح			

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	العبودية العامة والخاصة
التمهيد	لئلا من الكون عباد الله ، حتى الكافر يدخل في عبوديته الله فما الفرق بين عبودية المؤمن والكافر ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف معنى العبودية ؟	- عرف معنى العبودية ؟ ٢- عرف أنواع العبودية ؟ ٣- عرف معنى العبودية العامة ؟ ٤- عرف معنى العبودية الخاصة ؟ ٥- فرق بين العبودية العامة والخاصة ؟	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ٧- أن أوضح للطلاب معنى العبودية بالاستشهاد بأيات من القرآن الكريم والسنة النبوية . أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : معنى العبودية ؟ وما هي أنواعها ؟ وكيف تتحقق ؟ وكيف نفرق بين أنواعها ؟	<ul style="list-style-type: none"> العبودية هي : الخضوع والتذلل ، فلخلق كلهم خاضعون لله . أنواع العبودية : عامة وخاصة . العبودية العامة : خضوع جميع المخلوقات لله قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٨﴾ اَلَمْ تَرَ اَنَّ اللّٰهَ يَسْجُدُ لَهٗ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَمَنْ فِي الْاَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُوْمُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيْرٌ مِّنَ النَّاسِ وَيَكْفُرُ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَدَابُ وَمَنْ يَمُنْ بِاللّٰهِ فَمَا لَهٗ مِنْ مُّكْرِمٍ اِنَّ اللّٰهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٩﴾ العبودية الخاصة : استجابته المؤمنين لربه قال تعالى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٠﴾ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِيْ اِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢١﴾ فَادْخُلِيْ فِي عِبَادِي ﴿٢٢﴾ وَادْخُلِيْ جَنَّتِي ﴿٢٣﴾ العبودية العامة خاصة لجميع المخلوقات . العبودية الخاصة خاصة بالمؤمنين . 	<ul style="list-style-type: none"> ١- أن يعرف الطالب معنى العبودية . ٢- أن يعرف الطالب أنواع العبودية . ٣- أن يعرف الطالب معنى العبودية العامة . ٤- أن يعرف الطالب معنى العبودية الخاصة . ٥- أن يفرق الطالب بين العبودية العامة والخاصة .

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ١٧ الكتاب المدرسي . ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصة - الفصل	-

الدرس	التوحيد و أنواعه
التمهيد	الكون بجميع ما فيه خاضع لله ، و عبودية الكون في الأساس قائمة على التوحيد الخالص لله

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف معنى التوحيد ؟	١- عرف معنى التوحيد ؟ ٢- اذكر أنواع التوحيد ؟ ٣- عرف معنى توحيد الربوبية ؟ ٤- عرف معنى توحيد الإلهية ؟ ٥- عرف معنى توحيد الأسماء والصفات ؟	٨- أن أوضح للطلاب ما هو التوحيد وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة ٩- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما هو التوحيد ؟ وما هي أنواعه ؟	• التوحيد لغة : أفراد . • شرعا : أفراد الله بالربوبية والإلهية والأسماء والصفات . • أنواع التوحيد : • توحيد الربوبية : أفراد الله بأفعاله • توحيد الإلهية : أفراد الله بالعبادة . • توحيد الأسماء والصفات : إثبات ما أثبتته الله لنفسه من الأسماء والصفات .	١- أن يعرف الطالب معنى التوحيد ٢- أن يعرف الطالب أنواع التوحيد ٣- أن يعرف الطالب توحيد الربوبية ٤- أن يعرف الطالب توحيد الإلهية ٥- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٢٠ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	من أدله أنواع التوحيد
التمهيد	الكون بجميع ما فيه خاضع لله ، و عبودية الكون في الأساس قائمة على التوحيد الخالص لله

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي

اذكر لماذا استحق الله العبودية ؟

التقويم

١- اذكر دليل على توحيد الربوبية ؟

٢- اذكر دليل على توحيد الإلهية؟

٣- اذكر دليل على توحيد الأسماء والصفات؟

٤- اذكر دلالة الفطرة على الربوبية ؟

٥- اذكر لماذا استحق الله العبودية ؟

الإجراءات والأنشطة التعليمية

تتحقق أهداف الدرس عن طريق :

١٠- أن أوضح للطلاب ما هي دلائل التوحيد وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة .

١١- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :

- ما هي دلائل التوحيد ؟ اذكر ما يدل على ذلك من القران الكريم ؟ ولماذا استحق الله العبودية ؟

المحتوى التعليمي

أدله أنواع التوحيد :

توحيد الربوبية : قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا رَجَعْتَ إِلَى خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سَبْتِ أَقَابِرِهِمْ اسْتَوَى عَلَى الْحَرِيِّ بِدَيْرِ الْأَمْرِ مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْبَانِهِ. ذَلِكَ أَنَّ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٠٠﴾

توحيد الإلهية : قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَبْعَدُوا اللَّهَ وَاجْتَبُوا أَطْعَمَتْ قَوْمَهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ رُؤْيَاهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَيَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عِبَادَةَ الشَّاكِرِينَ ﴿١٠١﴾

توحيد الأسماء والصفات : قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الشَّيْطَانُ الرَّجِيمُ وَاللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴿١٨٠﴾

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَاقْبُرِي وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَيْمًا فَطَرَتِ اللَّهُ أَنِّي فَطَرْتُ النَّاسَ عَلَيْهِمْ لَا يُبَدِّلُ لِحَاقِي اللَّهُ ذَلِكَ الْبَيْتُ وَلِكَيْلِكَ أَصْعَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٢﴾

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الشَّيْطَانُ الرَّجِيمُ إِذَا بَاتَ النَّاسُ أَعْبَدُوا رَبُّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ بَيْنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٠٣﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَسْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿١٠٤﴾

الأهداف السلوكية

١- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الربوبية .

٢- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الإلهية.

٣- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الأسماء والصفات.

٤- أن يعرف الطالب دلالة الفطرة على الربوبية

٥- أن يعرف الطالب استحقاق الله للعبودية

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٢٣ الكتاب المدرسي ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤
الحصة - الفصل	-

الدرس	حل تقويم الوحدة الأولى
التمهيد	أن يتذكر الطلاب ما درسوه من خلال الوحدة

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر أهم الوصايا في الآيات ؟	المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح	- أقرأ السؤال. - أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية. - أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	س ١ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي س ٢ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي	١- أن يجيب الطالب على السؤال الأول ٢- أن يجيب الطالب على السؤال الثاني ٣- أن يجيب الطالب على النشاط

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	التوحيد والايمان
التمهيد	تعرفت على التوحيد وأنواعه ، فما علاقة التوحيد بالإيمان ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
٢- أن يعرف الطالب علاقة التوحيد بالإيمان	١- أذكر أركان الإيمان ؟ ٢- أذكر علاقة التوحيد بالإيمان ؟ ٥- دلل على أركان الإيمان ؟	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أن أوضح للطلاب ما هو الإيمان وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة . أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما علاقة التوحيد بالإيمان ؟ دلل على ذلك ؟	قال رسول الله ﷺ (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) • الإيمان معنى عام و التوحيد جزء منه فلا يصح الإيمان بالله تعالى إلا بتوحيده سبحانه الكتاب المدرسي	١- أن يعرف الطالب أركان الإيمان . ٢- أن يعرف الطالب علاقة التوحيد بالإيمان ٥- أن يدلل الطالب على أركان الإيمان .

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ٢ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	أهمية التوحيد
التمهيد	خلقك الله من العدم وجعل لك السمع والبصر والعقل ويسر لك أنواع النعم ظاهرة وباطنه فلماذا خلقك ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر الحكمة من خلق الجن والإنس ؟	١- اذكر الحكمة من خلق الجن والإنس ؟ ٢- عرف لماذا كان التوحيد دعوة جميع الأنبياء . ٣- لماذا توحيد العبادة هو الأساس الذي تبنى عليه الأعمال ؟	١- أتناقش مع الطلاب حول الخلق ولماذا خلقنا الله على أن يذكر كل طالب سبب للخلق ويدل على ذلك من القران والسنة . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • هل كل الأنبياء جاءوا بتوحيد الله ؟ وهل الأعمال لا تقبل إلا أن تكون خالصة لله ؟	• قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴿ الذاريات: ٥٦ قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوفَ ﴿ النحل: ٣٦ قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾ ﴿ الزمر: ٥٦	١- أن يعرف الطالب الحكمة من خلق الجن والإنس . ٢- أن يعرف الطالب أن التوحيد دعوة جميع الأنبياء . ٣- أن يعرف الطالب توحيد العبادة هو الأساس الذي تبنى عليه الأعمال .

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٣٠ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	الأمر بعبادة الله وحده
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴿٢﴾ الإجراء:

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف معنى العبادة ؟	<p>١- عرف شرف العبادة لله وحده ؟</p> <p>٢- عرف معنى العبادة ؟</p> <p>٣- اذكر أنواع العبادة ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول معنى العبادة على أن يذكر كل طالب سبب للعبادة ويدلل على ذلك من القرآن والسنة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>• لماذا شرفنا الله بالعبادة ؟ وما هي أنواع العبادة ؟</p>	<p>• قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ. وَتُحَوِّثُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ. وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢﴾ الآية: ٣٦</p> <p>• العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة .</p> <p>-أنواع العبادة : عبادة القلب - عبادة اللسان - عبادة الجوارح .</p>	<p>١- أن يعرف الطالب شرف العبادة لله وحده .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أن تعريف العبادة .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب أنواع العبادة</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٣٢ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	الأمر بعبادة الله وحده
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴿٢﴾ الإسراء:

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب الأمر بالعبادة</p> <p>٢- أن يعرف الطالب النهي عن الشرك .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب شرف العبادة لله .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴿٢﴾ الإسراء:</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ سَيِّئًا ﴿٢٦﴾ النساء: ٣٦</p> <p>-الناس يتفاضلون حسب عبادتهم لله لذا كان الأنبياء أفضل الناس ، لان من ترك عبادة الله عبد الشيطان</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنْتَا وَإِنْ يَدْعُونَكَ سَتَكْبُرُ كَبْرًا ﴿٢٧﴾ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكٰفِرِينَ ﴿٢٨﴾ وَمَنْ يَدْعُكَ إِلَىٰ عِبَادَةِ صٰمِيًا مَّرْصًا ﴿٢٩﴾ وَلَا تُصَلِّ لَهُمْ وَلَا يُمْسِكْهُمْ وَلَا يَمُرُّهُمْ فَلْيَمُرُّهُمْ ؕ إِذَا ذَكَرُوا اللَّهَ فَلْيَذْكُرُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ حُكْمَ اللَّهِ وَمَنْ يَجْعَلِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرًا كَثِيرًا ﴿٣٠﴾ النساء: ١١٧- ١١٩</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أنتاقش مع الطلاب حول الامر بالعبادة على أن يذكر كل طالب سبب للعبادة ويدلل على ذلك من القران والسنة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا أمرنا الله بالعبادة ؟ ولماذا نهانا عن الشرك ؟ 	<p>١- عرف الأمر بالعبادة</p> <p>٢- عرف النهي عن الشرك ؟</p> <p>٣- عرف شرف العبادة لله ؟</p>	<p>٣- عرف شرف العبادة لله ؟</p>

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٣٣ الكتاب المدرسي

ملاحظات :

معلم المادة :

المشرف التربوي :

مدير المدرسة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	النهي عن الشرك وصية الله لعباده
التمهيد	اشتمل القرآن الكريم على وصايا كثيرة من الله لعباده اذكر أهم هذه الوصايا ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب أول الوصايا في الآيات .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب آخر الوصايا في الآيات .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب معنى كلام بن مسعود .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ عَلَىٰ كُفْرِكُمْ أَن تَمُرُّوا بِهِ سِجِّيًا وَيُؤْتِيَنَّكُم بِأَلْفِئَةٍ مِّنَ الْغَنِيِّمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَيْتُمْ نَحْنُ نَرِزُقُكُمْ مِنْهُنَّ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥١﴾</p> <p>معالم الآيات : النهي عن الشرك</p> <ul style="list-style-type: none"> إتباع الصراط المستقيم . أعظم الكبائر وأكبر المحرمات . من أراد أن ينظر إلى وصية محمد ﷺ التي عليها خاتمه) 	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟ 	<p>١- عرف أول الوصايا في الآيات ؟.</p> <p>٢- عرف آخر الوصايا في الآيات؟</p> <p>٣- عرف معنى كلام بن مسعود ؟</p>	<p>اذكر أهم الوصايا في الآيات ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	حق الله على العباد وحق العباد على الله
التمهيد	المعهود أن الصحابة ﷺ هم الذين يألون ، والرسول ﷺ يجيب .

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر الموضوع الذي سأله عنه النبي ؟	١- لماذا كان السائل هو النبي ﷺ ، لا معادا ؟ ٢- اذكر الموضوع الذي سأله عنه النبي ؟ ٣- اذكر حديثا آخر كان السائل فيه الرسول .	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أتناقش مع الطلاب حول سؤال النبي لمعادا وعن ماذا سأله وعلام يدل ذلك على أن يذكر الطلاب أحاديث أخرى مشابهه • مع توضيح حرص النبي على أمته وعنايته بهم ؟	الرديف : الذي يكون خلف الراكب على ظهر الدابة . الحديث : الكتاب المدرسي صفحة ٣٨ . سأل النبي عن حق الله على العباد وحق العباد على الله . أن يذكر الطالب حديث يا غلام اني أعلمك كلمات (احفظ الله يحفظك)	١- أن يعرف الطالب لماذا كان السائل هو النبي ﷺ ، لا معادا ؟ ٢- أن يعرف الطالب الموضوع الذي سأله عنه النبي ؟ ٣- أن يذكر الطالب حديثا آخر كان السائل فيه الرسول .

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	حق الله على العباد وحق العباد على الله
التمهيد	هل تذكر حديث النبي لمعاذ وبماذا سأله؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر حق الله على العباد؟	<p>اذكر حق الله على العباد؟</p> <p>٢- عرف العباد على الله؟</p> <p>٣- فرق الفرق بين الحقين؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أتناقش مع الطلاب حول نعم الله علينا في هذه الدنيا وما هو الواجب علينا تجاه ذلك .</p> <p>٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو حق الله علينا ؟ • ما هو حقنا على الله؟ وهل هو حق واجب؟ 	<p>حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً .</p> <p>حق العباد على الله (أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً) .</p> <p>حق الله على العباد حق وجوب إذا لم يقم به العبد عوقب .</p> <p>حق العباد على الله حق تفضل .</p>	<p>١- أن يعرف الطالب حق الله على العباد؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب العباد على الله؟</p> <p>٣- أن يفرق الطالب الفرق بين الحقين؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ١٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	تابع (حق الله على العباد وحق العباد على الله)
التمهيد	اشتمل القرآن الكريم على وصايا كثيرة من الله لعباده اذكر أهم هذه الوصايا؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر أدب المتعلم ؟	١- اذكر الخلق الذي نستفيد منه من قول معاذ ؟ ٢- عرف الحذر من ترك الأعمال الصالحة ؟ ٣- اذكر أدب المتعلم ؟	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أتناقش مع الطلاب حول ما نستفيد منه من قول سيدنا معاذ ،ولماذا نهاه النبي عن ذلك . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : ما هو أدب المتعلم من خلال ما فهمته من الدرس ؟ اذكر بعض هذه الآداب ؟	نشاط صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي . نهى النبي ﷺ معاذًا عن الإخبار بهذه البشارة فقال ﷺ (لا تبشروهم فينكفوا) من أدب المتعلم أنه إذا سئل عما لا يعلم أن يقول : (الله أعلم)	١- أن يعرف الطالب الخلق الذي نستفيد منه من قول معاذ ؟ ٢- أن يعرف الطالب الحذر من ترك الأعمال الصالحة ٣- أن يعرف الطالب أدب المتعلم

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ٣ صفحة ١٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ١٤٠٥ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	فضل التوحيد
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا اِيْمَانَهُمْ بِظُلْمٍ اُولَئِكَ لَهُمُ الْاَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٨٢) سورة الانعام: ٨٢

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب فضل التوحيد ؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب ما الذي فهمه الصحابة من الايه؟</p> <p>٣- أن يعرف الطالب فضل لا اله الا الله ؟</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا اِيْمَانَهُمْ بِظُلْمٍ اُولَئِكَ لَهُمُ الْاَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٨٢) سورة الانعام: ٨٢</p> <p>عن عبد الله بن مسعود قال لما نزلت الايه شق على المسلمين ، فقالوا يا رسول الله انما لا يظلم نفسه ؟ قال (ليس ذلك انما هو الشرك ، ألم تسمعوا ما قال لقمان لابنه وهو يعظه قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿وَلِذَٰلِكَ قَالَ لِقَمْنٍ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾</p> <p>الحديث صفحة ٤٢ الكتاب المدرسي</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول فضل التوحيد وذلك عن طريق ذكر آيات من الذكر الحكيم وأحاديث النبي ﷺ</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما فضل لا اله الا الله ؟ • وما الذي فهمه الصحابة من الايه وعلام يدل ؟ 	<p>١- عرف فضل التوحيد ؟</p> <p>٢- اذكر ما الذي فهمه الصحابة من الايه؟</p> <p>٣- عرف فضل لا اله الا الله ؟</p>	<p>١- عرف فضل التوحيد ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	فضل التوحيد
التمهيد	قَالَ تَمَّالٌ: اعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾﴾ ٨٢

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
١- أن يعرف الطالب ما هو الظلم .	١- عرف ما هو الظلم ؟	١-أتناقش مع الطلاب حول الظلم وأن الظلم ظلمات يوم القيامة ، وأتداول مع الطلاب على أن يذكر كل طالب بعض المواقف التي ظلم فيه نفسه أو أخيه . ٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • عرف الظلم ؟ وما هي أنواعه ؟ وما هي عواقبه ؟	قَالَ تَمَّالٌ: اعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿وَلِذَٰلِكَ لَقُمْنَ لِأَنفُسِهِنَّ وَهُوَ يُعْطِيهِمْ يَبَدَلًا لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِلَهَ الْبَرِّ لَظَلَمَ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾ أنواع الظلم : - الشرك وهو أعظم الظلم . - ظلم الإنسان نفسه بالمعاصي . - ظلم الكائنات غيره في نفس أو مال أو عرض - نهانا الله عن الظلم فقال في الحديث القدسي (يا عبادي ان حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا) - عواقب في الدنيا والآخرة	١- أن يعرف الطالب ما هو الظلم ٢- أن يعرف الطالب أنواع الظلم ٣- أن يعرف الطالب عاقبه الظلم

ملاحظات : الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	فضائل التوحيد
التمهيد	قَالَ تَمَّالٌ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَلَّمُوا بِإِيمَانِهِمْ يَظُنُّرُ أُوْلَئِكَ لَهُمُ الْآمَنُ وَهُمْ مُتَّحِدُونَ﴾ (٨٢) سورة الاحقاف: ٨٢

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>- اذكر فضائل التوحيد ؟</p>	<p>١- اذكر فضائل التوحيد ؟</p> <p>٢- اذكر أثر التوحيد في عبادة المسلم وسلوكه ؟</p> <p>٣- اذكر صفات نبي الله عيسى في الحديث ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول فضائل التوحيد على أن يذكر كل طالب بعض هذه الفضائل .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو أثر التوحيد في عباد المسلم وسلوكه ؟ • وما هي صفات نبي الله عيسى ؟ دلي على ما تقول من القرآن الكريم ؟ 	<p>المحتوى التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ حصول الموحد على الامن والهداية . ❖ مغفرة ذنوب الموحد . ❖ تحريم الخلود في النار على الموحد . ❖ دخول الموحد الجنة . <p>- التوحيد يجر من المعتقدات الباطلة</p> <p>- الموحد يعمل ولا يغتر بعمله</p> <p>- التوحيد سبيل لوحدة الامة</p> <p>✚ عبد الله</p> <p>✚ رسول الله</p> <p>✚ كلمة الله ألقاها الى مريم</p> <p>✚ روح من الله</p>	<p>١- أن يعرف الطالب فضائل التوحيد ؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أثر التوحيد في عبادة المسلم وسلوكه .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب صفات نبي الله عيسى في الحديث .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ٤ صفحة ٦ ٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	صفات أهل التوحيد
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿سَارِعُهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ﴾ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٦﴾ المؤمنون: ٥٦

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس بطاقات عليها بعض الصفات

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر بعض ما يستفاد من الحديث ؟	١١- اذكر الحديث كما درسته ؟ ٢- اذكر بعض ما يستفاد من الحديث ؟ ٣- عرف بعض معاني الكلمات ؟	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أتناقش مع الطلاب حول حديث الرسول بعد قراءة أحد الطلاب له قراءة صحيحة . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • أهم ما يستفاد من الحديث ؟ • ومعاني بعض الكلمات ؟	الكتاب المدرسي صفحة ٤٧ حرص الصحابة على دعاء الرسول لهم حرص الصحابة على المسابقة إلى فعل الخيرات . فضل أمة محمد العمل بالعلم . الكوكب الذي انقض : الشهاب الذي سقط . ارتقيت : طلبت الرقية . الحمة : سم العقرب وغيرها الرهط : الجماعة من ثلاثة إلى عشرة .	١- أن يذكر الطالب الحديث . ٢- أن يعرف الطالب ما يستفاد من الحديث . ٣- أن يعرف الطالب بعض معاني الكلمات

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٨ الكتاب المدرسي ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصّة - الفصل	-

الدرس	من صفات أهل التوحيد
التمهيد	جاء في حديث عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال (فاستزدت ، فزادني مع كل ألف سبعين ألفا)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١- أتناقش مع الطلاب حول الصفات العامة التي يجب أن يتحل بها المسلم ومن أين يأتي بها .	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣٠﴾ إِنَّ إِيْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٠﴾ النحل: ١٢٠	١- أن يعرف الطالب صفات إمام الموحدين في الآية .
١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣٠﴾ وَالَّذِينَ هُرِّبُوا مِنْهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴿١٣١﴾ المؤمنون: ٥٩	٢- أن يعرف الطالب صفات أهل التوحيد في الآية .
١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	• ما معنى لا يسترقون ولا يكتون ولا يتطيرون ؟	لا يسترقون - لا يكتون - لا يتطيرون - على ربهم يتوكلون	٣- أن يعرف الطالب صفات أهل التوحيد في الحديث .
١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	• وما معنى التوكل على الله ؟	الكتاب المدرسي صفحة ٤٩	٤- أن يقتدي الطالب بصفات أهل التوحيد .
١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .	٣- أن يقتدي الطالب بصفات أهل التوحيد .		

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الجلسة - الفصل	-

الدرس	حل أسئلة تقويم الوحدة الثانية
التمهيد	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الوحدة الثانية .

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أشجع المصيب وأساعد المخطئ	المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح	١- أقرأ السؤال. ٢- أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية. ٣- أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال. ٤- أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	س ١ صفحة ٣٠ الكتاب المدرسي س ٢ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي س ١ صفحة ٤١ الكتاب المدرسي س ٢ صفحة ٤٦ الكتاب المدرسي س ٤ صفحة ٤٦ الكتاب المدرسي	١- أن يجيب الطالب السؤال ٢- أن يجيب الطالب السؤال ٣- أن يجيب الطالب السؤال ٤- أن يجيب الطالب السؤال ٥- أن يجيب الطالب السؤال

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	تفسير الشهادتين وأركانها
التمهيد	قَالَ تَمَّالٌ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ﴿٥٧﴾ الإسراء: ٥٧

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب سبب نزول الآية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن لا اله إلا الله .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>	<p>نزلت في نفر من العرب كانوا يعبدون من الجن ، فأسلم الجنيون ، والإنس الذين كانوا يعبدونهم لا يشعرون .</p> <p>أعتقد وأقر أنه لا معبود بحق إلا الله .</p> <p>فكل ما عبد من دون الله فعبادته باطلة .</p> <p>الركن الأول : النفي (لا اله) ينفي جميع أنواع الشرك .</p> <p>الركن الثاني : الإثبات (إلا الله)</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟ 	<p>- اذكر سبب نزول الآية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن لا اله إلا الله .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>	<p>أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٥٥ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع تفسير الشهادتين وأركانها
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اٰمُوْذُ يٰۤاَللّٰهُمِّنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَاِذْ قَالَ اِبْرٰهِيْمُ لِاَبِيْهِ وَقَوْمِهٖ اِنِّىۤ اَبْرَءٌ مِّمَّا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢٨﴾ اِلَّا الَّذِيۤ فَطَرَنِيۤ فَاِنَّهٗ سَيِّدِيۤنِ ﴿٢٩﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِيۤ عَقْبِهٖۤ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُوْنَ ﴿٣٠﴾ الزخرف: ٢٦ - ٢٨

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب أركان شهادة أن لا اله إلا الله .	الركن الأول : النفي (لا اله) (إِنِّي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ)	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١-أتناقش مع الطلاب حول أركان الشهادة مع ذكر أدلة من القرآن والسنة وفضل الشهادة ٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : ما تفسير إبراهيم للشهادة ؟ وهل خالف اليهود والنصارى ذلك ؟	١- أذكر أركان شهادة أن لا اله إلا الله ؟	اذكر تفسير إبراهيم <small>عليه السلام</small> لشهادة أن لا اله إلا الله ؟
٢- أن يعرف الطالب تفسير إبراهيم <small>عليه السلام</small> لشهادة أن لا اله إلا الله	الركن الثاني : الإثبات (إلا الله) «إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي» قَالَ تَعَالَى: اٰمُوْذُ يٰۤاَللّٰهُمِّنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَاِذْ قَالَ اِبْرٰهِيْمُ لِاَبِيْهِ وَقَوْمِهٖ اِنِّىۤ اَبْرَءٌ مِّمَّا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢٨﴾ اِلَّا الَّذِيۤ فَطَرَنِيۤ فَاِنَّهٗ سَيِّدِيۤنِ ﴿٢٩﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِيۤ عَقْبِهٖۤ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُوْنَ ﴿٣٠﴾ الزخرف: ٢٦ - ٢٨	٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : ما تفسير إبراهيم للشهادة ؟ وهل خالف اليهود والنصارى ذلك ؟	٢- أذكر تفسير إبراهيم <small>عليه السلام</small> لشهادة أن لا اله إلا الله ؟	اذكر تفسير إبراهيم <small>عليه السلام</small> لشهادة أن لا اله إلا الله ؟
٣- أن يعرف الطالب مخالفة اليهود والنصارى لكلمة التوحيد .	الركن الثالث : الإثبات (إلا الله) «إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي» قَالَ تَعَالَى: اٰمُوْذُ يٰۤاَللّٰهُمِّنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ اَنْفَكُوْا اَخْبَارَهُمْ وَرٰهِبَكُنَّهُمْ اَرْكَبًا مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ وَالْمَسِيْحِ ابْنِ مَرْيَمَ وَمَا اُوتُوا اِلَّا لِيَعْبُدُوْا اِلٰهًا وَّاحِدًا اِلَّا اِلٰهًا هُوَ سُبْحٰنَهُ عَمَّا يُشْرِكُوْنَ ﴿٣١﴾ التوبة: ٣١	٣-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : ما تفسير إبراهيم للشهادة ؟ وهل خالف اليهود والنصارى ذلك ؟	٣- أذكر مخالفة اليهود والنصارى لكلمة التوحيد ؟	اذكر تفسير إبراهيم <small>عليه السلام</small> لشهادة أن لا اله إلا الله ؟

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٥٥ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	شهادة أن محمدا رسول الله
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٩﴾ إِنَّكَ أَرْسَلْتَنَا بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا نَسْتَعْلَمُ عَنْ أَصْحَابِ الْحَجِيرِ ﴿١٢٠﴾ البقرة: ١١٩

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر أهم الوصايا في الآيات ؟	١- عرف أول الوصايا في الآيات ؟ ٢- عرف آخر الوصايا في الآيات ؟ ٣- عرف معنى كلام بن مسعود	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أتناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟	طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى . أن محمد ﷺ عبد الله أي : أنه بشر ﷺ مخلوق فلا يجوز أن يدعى أو يستغاث . أن محمد رسول الله : أن بالله بعثه بالحق إلى الجن والإنس . قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٩﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴿٣٦﴾ الزمر: قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٢٠﴾ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﴿١٢١﴾	١- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن محمد رسول الله . ٢- أن يعرف الطالب أركان شهادة (أن محمد رسول الله) ٣- أن يعرف الطالب أدلة على أركان الشهادة .

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصة - الفصل	-

الدرس	النهي عن الشرك وصية الله لعباده
التمهيد	سئل أحد السلف : أليس مفتاح الجنة (لا اله الا الله) ، قال بلى ، ولكن ليس مفتاح الجنة الا وله أسنان ، من أتى الباب بأسنانه فتح له ومن لم يأت بأسنانه لم يفتح له (

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر الآية التي تدل على شرط (لا اله إلا الله)	اذكر ماذا تستفيد من التمهيد . اذكر الآية التي تدل على شرط (لا اله إلا الله) ٣- اذكر حديثا يكون شرطا (للا اله إلا الله)	١-أتناقش مع الطلاب حول الحديث وما يستفاد منه على أن يستخرج الطلاب المستفاد وتسجيله في كراساتهم . ٢-أطرح على الطلاب عمل مسابقة مقسمة إلى مجموعتين تأتي كل مجموعة ببعض الآيات والأحاديث التي تدل على شرط من شروط لا اله إلا الله .	التمسك بلا اله إلا الله والعمل على تحقيقها . قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ بَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾ البقرة: ١٦٥ في الصحيح عن النبي قال (من قال : لا اله إلا الله ، وكفر بما يعبد من دون الله حرم ماله ودمه ، وحسابه على الله	١- أن يعرف الطالب ماذا يستفيد من التمهيد . ٢- أن يعرف الطالب الآية التي تدل على شرط (لا اله إلا الله) ٣- أن يعرف الطالب حديثا يكون شرطا (للا اله إلا الله)

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
المصة - الفصل	-

الدرس	شروط لا اله إلا الله
التمهيد	قَالَ تَمَّالٌ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَيَعْتِ النَّاسُ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَّخِذُوا حُبًّا لِلَّهِ ﴾ البقرة: ١٦٥

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف شروط لا اله إلا الله	<p>- عرف شروط لا اله إلا الله</p> <p>- عرف فضل كلمة التوحيد</p> <p>- أجب على النشاط</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول شروط لا اله إلا الله . أقسم الفصل إلى مجموعتين على أن تقوم كل مجموعة بذكر بعض الشروط . إعطاءهم فرصة للتعبير وا إبداء الإجابة الصحيحة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب حل نشاط ومساعدته على الوصول للإجابة الصحيحة وتسجيلها في كتبهم .</p>	<p>الكفر بالطاغوت المنافي للإيمان بالله .</p> <p>العلم المنافي للجهل .</p> <p>اليقين المنافي للشرك .</p> <p>الإخلاص المنافي للشرك .</p> <p>الصدق المنافي للكذب .</p> <p>المحبة المنافية للبغضاء .</p> <p>القبول المنافي للرد .</p> <p>الانقياد المنافي للترك .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٥٩</p>	<p>١- أن يعرف الطالب شروط لا اله إلا الله</p> <p>٢- أن يعرف الطالب فضل كلمة التوحيد</p> <p>٣- أن يجيب الطالب على النشاط</p>

ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	حل أسئلة تقويم الوحدة الثالثة
التمهيد	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الوحدة الثالثة .

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أشجع المصيب وأساعد المخطئ	المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح	١- أقرأ السؤال. ٢- أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية. ٣- أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال. ٤- أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	س١ صفحة ٥٦ الكتاب المدرسي س٢ صفحة ٥٦ الكتاب المدرسي س١ صفحة ٦٠ الكتاب المدرسي س٢ صفحة ٦٠ الكتاب المدرسي	١- أن يجيب الطالب السؤال ٢- أن يجيب الطالب السؤال ٣- أن يجيب الطالب السؤال ٤- أن يجيب الطالب السؤال

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

المشرف التربوي :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤
الحصة - الفصل	-

الدرس	
التمهيد	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الفصل الدراسي الأول .

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أشجع المصيب وأساعد المخاطئ	المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح	١ - أقرأ النشاط. ٢- أكلف الطلاب حل هذا النشاط بصورة فردية. ٣- أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا النشاط. ٤ - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	نشاط صفحة ١٧ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٢٠ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٣٣ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٤٨ الكتاب المدرسي نشاط صفحة ٥٩ الكتاب المدرسي	١- أن يجب الطالب على النشاط ٢- أن يجب الطالب على النشاط ٣- أن يجب الطالب على النشاط ٤- أن يجب الطالب على النشاط - أن يجب الطالب على النشاط - أن يجب الطالب على النشاط

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :