

اليوم		الدرس	ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	الفصل الدراسي	الأول
التاريخ	١٤ / / هـ	التمهيد	ما هي أحوال الجزيرة وشبه الجزيرة في عصر الشيخ؟	الصف	الأول متوسط
الحصة - الفصل	-			المادة	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p>	<p>- أذكر نبذة عن الجزيرة العربية .</p> <p>٢- اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٣- لماذا تفرق الناس وشاع التعصب المذهبي</p> <p>٤- لماذا احتل الأمن واستبد العدو بالمسلمين</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أن أوضح للطلاب أحوال الناس في عصر الإمام محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٢- أذكر حديث الرسول ﷺ (بدأ الإسلام غربيا ، وسيعود غربيا كما بدأ فطوي للغرباء) وأقوم بشرح غربة الإسلام .</p> <p>٣- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تعلم عن البدع و الشراكيات ؟ • ما معنى غربة أهل السنة المستمسكين بالحق ؟ • لماذا غلب الجهل على عامة الناس ؟ • لماذا شاع التقليد الأعمى والعصب المذهبي ؟ • ماذا تفرق الناس ؟ • لماذا انتشر السحرة والكهنة ؟ • لماذا استبد العدو بالمسلمين وتمكن منهم 	<ul style="list-style-type: none"> • قال رسول الله ﷺ (بدأ الإسلام غربيا ، وسيعود غربيا كما بدأ فطوي للغرباء) . أحوال الجزيرة العربية في عصر الشيخ محمد بن عبد الوهاب . • كثرة البدع و الشراكيات • غربة أهل السنة المستمسكين بالحق . • غلبة الجهل على عامة الناس • شيوع التقليد الأعمى والعصب المذهبي . • تفرق الناس وعدم وجود ما يوحدهم . • انتشار السحرة والكهنة . • اختلال الأمن وظلم الناس بعضهم لبعض . • استحكام العدو بالمسلمين . 	<p>١- أن يعرف الطالب نبذة عن الجزيرة العربية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب لماذا تفرق الناس وشاع التعصب المذهبي .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب لماذا احتل الأمن واستبد العدو بالمسلمين .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

	اليوم	تابع ترجمة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	الدرس	الفصل الدراسي الأول
١٤ / / هـ	التاريخ	ما هي أحوال الجزيرة وشبه الجزيرة في عصر الشيخ؟	التمهيد	الصف الأول متوسط
-	الحصة - الفصل			المادة التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p>	<p>١- اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ؟</p> <p>٢- اذكر أسم الشيخ ومولده ؟</p> <p>٣- اذكر نشأته وطلبه للعلم ؟</p> <p>٤- كيف تقتدي بأخلاق الشيخ ؟</p> <p>٥- عرف كيف نصرة الأمام محمد بن سعود الشيخ ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أن أوضح للطلاب نبذه عن الإمام محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تعلم عن أسم الشيخ ومولده ؟ • كيف نشأ الإمام ؟ • كيف تقتدي بأخلاق الشيخ ؟ <p>كيف نصرة الأمام محمد بن سعود الشيخ ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أسمه : الإمام العالم شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي التميمي . • مولده : ولد عام (١١١٥) من الهجرة ، في بلدة العيينة . • نشأته : نشأ في راعية والديه . في بيت كريم شاع في أفراد العلم . • تميز بالذكاء منذ صغره وحبه للعلم ، وسرعة الحفظ والفصاحة والفتنة . • أخلاقه : صاحب عبادة وورع وتقوى وزهد كثير العفو والصفح . <p>الكتاب المدرسي صفحة ٩</p>	<p>١- أن يعرف الطالب نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أسم الشيخ ومولده .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب نشأته وطلبه للعلم .</p> <p>٤- أن يقتدي الطالب بأخلاق الشيخ .</p> <p>٥- أن يعرف الطالب نصرة الأمام محمد بن سعود للشيخ</p>

ملحظات : | الواجب : حل التقويم رقم ١ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي

	اليوم	آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
١٤ / / هـ	التاريخ	قال النبي ﷺ (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد لها دينها)	التمهيد	الأول متوسط	الصف
-	الحصة - الفصل			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اذكر نبذة عن حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب .</p>	<p>١- ماذا تعرف عن آثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي ؟</p> <p>٢- ماذا تعرف عن آثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي ؟</p> <p>٣- أذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي ؟</p> <p>٤- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي ؟</p> <p>٥- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٣- أن أوضح للطلاب بعض الجوانب المختلفة التي أثرى بها الشيخ الأمة .</p> <p>٤- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي .</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي</p> <p>أثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p>	<p>الجانب الشرعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> نشر التوحيد ومحاربه الشرك والبدع . تحكيم شرع الله في أنحاء الجزيرة . <p>الجانب الامني والسياسي :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجتماع الناس على إمام واحد . استتباب الأمن والطمأنينة في المدن والقرى . تنظيم شئون الدولة . <p>الجانب التعليمي والثقافي :</p> <ul style="list-style-type: none"> انتشار العلم وازدهار حركة التأليف . التحرر من التعصب المذهبي . شيوخ البحث والحوار العلمي . <p>الجانب الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> بانتشار العلم انتشرت الأخلاق . توثيق تواصل الناس فيما بينهم . 	<p>١- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الشرعي .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الامني والسياسي</p> <p>٣- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب التعليمي والثقافي</p> <p>٤- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p>

ملحظات : | الواجب : حل التقويم رقم ٣ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي

	اليوم	آثار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
١٤ / / هـ	التاريخ	قال النبي ﷺ (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد لها دينها)	التمهيد	الأول متوسط	الصف
-	الحصة - الفصل			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي</p>	<p>التقويم</p> <p>١- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي؟</p> <p>٢- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي</p> <p>٣- اذكر بعض مؤلفات الشيخ؟</p> <p>٤- اذكر تاريخ وفاه الشيخ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٥- أن أوضح للطلاب آثار دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب .</p> <p>٦- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>١- اذكر آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي</p> <p>٢- اذكر بعض مؤلفات الشيخ؟</p> <p>٣- اذكر تاريخ وفاه الشيخ؟</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>❖ الجانب الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> بانتشار العلم انتشرت الأخلاق . توثيق تواصل الناس فيما بينهم . الجانب الاقتصادي : ازدهار الحركة التجارية . وفرة الأرزاق وزيادة الإنتاج الزراعي والحيواني مؤلفاته : كتاب التوحيد - كشف الشبهات - أصول الإيمان - الأصول الثلاثة - مختصر سيرة الرسول . وفاته رحمه الله : توفي الشيخ رحمه الله في الدرعية عام (١٢٠٦) من الهجرة وله من العمر واحد وتسعون عاما . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>١- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاجتماعي</p> <p>٢- أن يعرف الطالب آثار دعوة الشيخ في الجانب الاقتصادي .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب مؤلفات الشيخ .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب وفاه الشيخ .</p>
---	--	---	--	--

الواجب : حل التقويم رقم ٢ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي ملاحظات :

معلم المادة : المشرف التربوي : مدير المدرسة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	حل تقويم الترجمة	الأول
الحصة - الفصل	أن يتذكر الطلاب ما درسوه من خلال المقدمة	الأول متوسط
	التمهيد	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يجب الطالب السؤال الأول	س ١ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١ - أقرأ النشاط. أكلف الطلاب حل هذا النشاط بصورة فردية. - أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا النشاط. - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح المتابعة والتصحيح	تشجيع المصيب وتحفيز المخطئ
٢- أن يجيب الطالب على السؤال الثاني	س ٢ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي			
٣- أن يجيب الطالب السؤال الثالث	س ٣ صفحة ١٢ الكتاب المدرسي.			

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي ملاحظات :

معلم المادة : المشرف التربوي : مدير المدرسة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	العبودية العامة والخاصة	المادة
١٤ / / هـ	لئلا من الكون عباد الله ، حتى الكافر يدخل في عبوديته الله فما الفرق بين عبودية المؤمن والكافر ؟	الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب معنى العبودية .	<ul style="list-style-type: none"> العبودية هي : الخضوع والتذلل ، فلخلق كلهم خاضعون لله . أنواع العبودية : عامة وخاصة . العبودية العامة : خضوع جميع المخلوقات لله قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٨﴾ اَلَمْ تَرَ اَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ، مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْاَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ اَللَّهُ فَمَا لَهُ، مِنْ مُّكْرِمٍ اِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٩﴾ ﴿٢٠﴾ الفجر: ١٨ - ٢٠ . 	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٧- أن أوضح للطلاب معنى العبودية بالاستشهاد بأيات من القرآن الكريم والسنة النبوية .</p> <p>أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>معنى العبودية ؟ وما هي أنواعها ؟ وكيف تتحقق ؟ وكيف نفرق بين أنواعها ؟</p>	<p>- عرف معنى العبودية ؟</p> <p>٢- عرف أنواع العبودية ؟</p> <p>٣- عرف معنى العبودية العامة ؟</p> <p>٤- عرف معنى العبودية الخاصة ؟</p> <p>٥- فرق بين العبودية العامة والخاصة ؟</p>	<p>عرف معنى العبودية ؟</p>

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ١٧ الكتاب المدرسي . ملاحظات :

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

	اليوم	التوحيد و أنواعه	الدرس	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
١٤ / / ١٤٠٥ هـ	التاريخ	الكون بجميع ما فيه خاضع لله ، وعبودية الكون في الأساس قائمة على التوحيد الخالص لله	التمهيد	الأول متوسط	الصف
-	الحصة - الفصل			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف معنى التوحيد ؟	<p>١- عرف معنى التوحيد ؟</p> <p>٢- اذكر أنواع التوحيد ؟</p> <p>٣- عرف معنى توحيد الربوبية ؟</p> <p>٤- عرف معنى توحيد الإلهية ؟</p> <p>٥- عرف معنى توحيد الأسماء والصفات ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>٨- أن أوضح للطلاب ما هو التوحيد وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة .</p> <p>٩- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>• ما هو التوحيد ؟ وما هي أنواعه ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التوحيد لغة : إفراد . • شرعا : إفراد الله بالربوبية والإلهية والأسماء والصفات . • أنواع التوحيد : • توحيد الربوبية : إفراد الله بأفعاله • توحيد الإلهية : إفراد الله بالعبادة . • توحيد الأسماء والصفات : إثبات ما أثبتته الله لنفسه من الأسماء والصفات . 	<p>١- أن يعرف الطالب معنى التوحيد</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أنواع التوحيد .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب توحيد الربوبية .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب توحيد الإلهية .</p> <p>٥- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٢٠ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	من أدله أنواع التوحيد
التمهيد	الكون بجميع ما فيه خاضع لله ، وعبودية الكون في الأساس قائمة على التوحيد الخالص لله

الأول	الفصل الدراسي
الأول متوسط	الصف
التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الربوبية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الإلهية.</p> <p>٣- أن يعرف الطالب دليل على توحيد الأسماء والصفات.</p>	<p>أدله أنواع التوحيد :</p> <p>توحيد الربوبية : قَالَ تَعَالَى: اَشْهَدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ لَئِنْ زَكَّرْتُمْ اِلٰهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ يُدِيرُ الْاَمْرَ مَا مِنْ شَاقِقٍ اِلَّا مِنْ عِنْدِ اِيْدِهٖ. ذٰلِكُمْ اَللّٰهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوْهُ اَفَلَا تَذَكَّرُوْنَ ﴿٢﴾</p> <p>توحيد الإلهية : قَالَ تَعَالَى: اَشْهَدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ اُمَّةٍ رَّسُوْلًا اَنِ اعْبُدُوْا اِلٰهَكُمْ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوْا فَيُنْهٰهُمْ مِنْ هٰذِهِ اِلٰهَ وَهُمْ مِنْ حَقِّ عَلَيْهِ السَّلٰلَةُ فَيَذَرُوْا فِي الْاَرْضِ فَانظُرُوْا كَيْفَ كَانَتْ عٰقِبَةُ الْمُكَذِّبِيْنَ ﴿٢﴾</p> <p>توحيد الأسماء والصفات : قَالَ تَعَالَى: اَشْهَدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى فَادْعُوْهُ بِهَا ﴿٢﴾</p>	<p>١٠- أن أوضح للطلاب ما هي دلائل التوحيد وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة .</p> <p>١١- أ طرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي دلائل التوحيد ؟ اذكر ما يدل على ذلك من القران الكريم ؟ ولماذا استحق الله العبودية ؟ 	<p>التقويم</p> <p>١- اذكر دليل على توحيد الربوبية ؟</p> <p>٢- اذكر دليل على توحيد الإلهية؟</p> <p>٣- اذكر دليل على توحيد الأسماء والصفات؟</p>	<p>اذكر لماذا استحق الله العبودية ؟</p>
<p>٤- أن يعرف الطالب دلالة الفطرة على الربوبية</p> <p>٥- أن يعرف الطالب استحقاق الله للعبودية</p>	<p>٤- أن يعرف الطالب دلالة الفطرة على الربوبية</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَشْهَدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ فَاَفَرَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اِلٰهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلٰى لَا بَدِيْلَ لِحُكْمِ اِلٰهِ ذٰلِكَ الْبَيْتُ الْقَدِيْمُ وَلَكِنْ اَنْتُمْ اَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ ﴿٢﴾</p> <p>٥- أن يعرف الطالب استحقاق الله للعبودية</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَشْهَدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اَعْبُدُوْا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿٢﴾ الَّذِيْ جَعَلَ لَكُمْ الْاَرْضَ رِزْقًا وَالسَّمَاءَ بَنَآءً وَاَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَاَخْرَجَ مِنْهَا الشَّجَرَاتِ وَرَفَعَا لَكُمْ دِفْءًا فَلَا تَجْعَلُوْا لِلّٰهِ اَنْدَادًا وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿٣﴾</p>	<p>٤- اذكر دلالة الفطرة على الربوبية ؟</p> <p>٥- اذكر لماذا استحق الله العبودية ؟</p>	<p>٤- اذكر دلالة الفطرة على الربوبية ؟</p> <p>٥- اذكر لماذا استحق الله العبودية ؟</p>	

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٢٣ الكتاب المدرسي

ملاحظات :

معلم المادة :

المشرف التربوي :

مدير المدرسة :

اليوم		حل تقويم الوحدة الأولى	الدرس	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	١٤ / / هـ	أن يتذكر الطلاب ما درسوه من خلال الوحدة	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>أذكر أهم الوصايا في الآيات ؟</p>	<p>المتابعة والتصحيح</p> <p>.....</p>	<p>- أقرأ السؤال.</p> <p>- أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية.</p> <p>- أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال</p> <p>- أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.</p>	<p>س ١ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي</p>	<p>١- أن يجيب الطالب على السؤال الأول</p>
	<p>المتابعة والتصحيح</p> <p>.....</p>		<p>س ٢ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي</p>	<p>٢- أن يجيب الطالب على السؤال الثاني</p>
	<p>المتابعة والتصحيح</p>		<p>نشاط صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي</p>	<p>٣- أن يجيب الطالب على النشاط</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	تعرفت على التوحيد وأنواعه ، فما علاقة التوحيد بالإيمان ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	---

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
٢- أن يعرف الطالب علاقة التوحيد بالإيمان	١- أذكر أركان الإيمان ؟ ٢- أذكر علاقة التوحيد بالإيمان ؟ ٥- دلل على أركان الإيمان ؟	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أن أوضح للطلاب ما هو الإيمان وأضرب لهم أمثلة من الكون مستشهدا بالقران والسنة المطهرة .</p> <p>أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>• ما علاقة التوحيد بالإيمان ؟ دلل على ذلك ؟</p>	<p>قال رسول الله ﷺ (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)</p> <p>• الإيمان معنى عام و التوحيد جزء منه فلا يصح الإيمان بالله تعالى إلا بتوحيده سبحانه</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>١- أن يعرف الطالب أركان الإيمان .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب علاقة التوحيد بالإيمان</p> <p>٥- أن يدلل الطالب على أركان الإيمان .</p>

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم نشاط رقم ٢ صفحة ٢٥ الكتاب المدرسي
-----------	---

مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :
----------------	------------------	---------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	أهمية التوحيد	الأول
الحصة - الفصل	التمهيد	الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب الحكمة من خلق الجن والإنس .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أن التوحيد دعوة جميع الأنبياء .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب توحيد العبادة هو الأساس الذي تبنى عليه الأعمال .</p>	<p>• قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]</p> <p>.....</p> <p>• قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوفَ ﴾ [النحل: ٣٦]</p> <p>• قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴾ [الزمر: ٥٦]</p>	<p>١- أتناقش مع الطلاب حول الخلق ولماذا خلقنا الله على أن يذكر كل طالب سبب للخلق ويدل على ذلك من القرآن والسنة .</p> <p>٢- أ طرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>• هل كل الأنبياء جاءوا بتوحيد الله ؟ وهل الأعمال لا تقبل إلا أن تكون خالصة لله ؟</p>	<p>١- اذكر الحكمة من خلق الجن والإنس ؟</p> <p>٢- عرف لماذا كان التوحيد دعوة جميع الأنبياء .</p> <p>٣- لماذا توحيد العبادة هو الأساس الذي تبنى عليه الأعمال ؟</p>	<p>اذكر الحكمة من خلق الجن والإنس ؟</p>

الواجب : حل التقويم نشاط رقم ١ صفحة ٣٠ الكتاب المدرسي	ملاحظات :
---	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الحصة - الفصل	٢٣	الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب شرف العبادة لله وحده .	<p>قَالَ تَعَالَى: أَغْوَىٰ لِللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٣﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢٤﴾</p> <p>العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة .</p>	<p>١-أتناقش مع الطلاب حول معنى العبادة على أن يذكر كل طالب سبب للعبادة ويدلل على ذلك من القرآن والسنة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>• لماذا شرفنا الله بالعبادة ؟ وما هي أنواع العبادة ؟</p>	<p>١- عرف شرف العبادة لله وحده ؟</p> <p>٢- عرف معنى العبادة ؟</p> <p>٣- اذكر أنواع العبادة ؟</p>	<p>عرف معنى العبادة ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٣٢ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	التوحيد	المادة
الدرس	الأمير بعبادة الله وحده	التمهيد
٢٣	قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَفَضَّلَ رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اِيَّاهُ وَبِالْوٰلِدَيْنِ اِحْسٰنًا ﴿٢﴾	

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>١- أن يعرف الطالب الأمر بالعبادة</p> <p>٢- أن يعرف الطالب النهي عن الشرك .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب شرف العبادة لله .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَفَضَّلَ رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اِيَّاهُ وَبِالْوٰلِدَيْنِ اِحْسٰنًا ﴿٢﴾</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ وَاعْبُدُوْا اللّٰهَ وَلَا تُشْرِكُوْا بِهِۦٓ شَيْئًا ﴿٢﴾</p> <p>الناس يتفاضلون حسب عبادتهم لله لذا كان الأنبياء أفضل الناس ، لان من ترك عبادة الله عبد الشيطان</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ اِنْ يَدْعُوْكَ مِنْ دُوْنِہٖٓ اِلَّا اِنۡشَاۤءُ وَاِنْ يَدْعُوْكَ اِلَّا سَكۡنًا قَرِيۡدًا ﴿٢﴾ لَمۡنۡتَ اللّٰهُ وَكَانَ لَیۡسَ لَكَ مِنْ عِبَادِكۡ صَیۡبًا مَّفۡرُوضًا ﴿٣﴾ وَلَا تُصَلِّتۡہُمۡ وَلَا تُنۡبِتۡہُمۡ وَلَا تُنۡبِتۡہُمۡ فَلَیۡبَسَکَ ؕ اِذَاكَ الۡاَنۡعٰمُ وَلَاۡمِرۡتَہُمۡ فَلَیۡغۡیۡرُکَ خَلَقَ اللّٰهُ وَمَنۡ یَّخۡذِ الشَّیۡطٰنُ وَاِذَا یَنۡ دُوۡنَ اللّٰهِ فَقَدۡ خَسِرَ خُسْرًا کَافِیۡنًا ﴿٤﴾</p> <p>النساء: ٣٦ - ١١٩</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أناقش مع الطلاب حول الامر بالعبادة على أن يذكر كل طالب سبب للعبادة ويدلل على ذلك من القرآن والسنة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> لماذا أمرنا الله بالعبادة ؟ ولماذا نهانا عن الشرك ؟ 	<p>التقويم</p> <p>١-عرف الأمر بالعبادة</p> <p>٢-عرف النهي عن الشرك ؟</p> <p>٣-عرف شرف العبادة لله ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>٣-عرف شرف العبادة لله ؟</p>
---	--	---	--	--

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٣٣ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	النهي عن الشرك وصية الله لعباده	المادة
١٤ / / هـ	اشتمل القرآن الكريم على وصايا كثيرة من الله لعباده اذكر أهم هذه الوصايا ؟	الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب أول الوصايا في الآيات .	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ تَعَاوَنُوا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ، سَبِيحًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ، لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٥﴾	١-أتناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها . ٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟	١- عرف أول الوصايا في الآيات ؟ ٢- عرف آخر الوصايا في الآيات ؟ ٣- عرف معنى كلام بن مسعود ؟	اذكر أهم الوصايا في الآيات ؟
٢- أن يعرف الطالب آخر الوصايا في الآيات .	معالم الآيات : النهي عن الشرك • اتباع الصراط المستقيم . • أعظم الكبائر وأكبر المحرمات . • من أراد أن ينظر إلى وصية محمد ﷺ التي عليها خاتمه			
٣- أن يعرف الطالب معنى كلام بن مسعود .				

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	حق الله على العباد وحق العباد على الله	الأول
الحصة - الفصل	التمهيد	الأول متوسط
	المعهود أن الصحابة هم الذين يألون ، والرسول ﷺ يجيب .	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب لماذا كان السائل هو النبي ﷺ ، لا معاذ ؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب الموضوع الذي سأل عنه النبي ؟</p> <p>٣- أن يذكر الطالب حديثا آخر كان السائل فيه الرسول .</p>	<p>الرديف : الذي يكون خلف الراكب على ظهر الدابة .</p> <p>الحديث : الكتاب المدرسي صفحة ٣٨ .</p> <p>سأل النبي عن حق الله على العباد وحق العباد على الله .</p> <p>أن يذكر الطالب حديث يا غلام اني أعلمك كلمات (احفظ الله يحفظك).....</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول سؤال النبي لمعاذ وعن ماذا سألته وعلام يدل ذلك على أن يذكر الطلاب أحاديث أخرى مشابهة</p> <p>• مع توضيح حرص النبي على أمته وعنايته بهم ؟</p>	<p>١- لماذا كان السائل هو النبي ﷺ ، لا معاذ ؟</p> <p>٢- اذكر الموضوع الذي سأل عنه النبي ؟</p> <p>٣- اذكر حديثا آخر كان السائل فيه الرسول .</p>	<p>اذكر الموضوع الذي سأل عنه النبي ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	هل تذكر حديث النبي لمعاذ وبماذا سأله ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب حق الله على العباد ؟	حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً .	تتحقق أهداف الدرس عن طريق :	١- أذكر حق الله على العباد ؟	أذكر حق الله على العباد ؟
٢- أن يعرف الطالب العباد على الله ؟	حق العباد على الله (أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً) .	١- أتناقش مع الطلاب حول نعم الله علينا في هذه الدنيا وما هو الواجب علينا تجاه ذلك .	٢- عرف العباد على الله ؟	
٣- أن يفرق الطالب الفرق بين الحقين ؟	حق الله على العباد حق وجوب إذا لم يقيم به العبد عوقب . حق العباد على الله حق تفضل .	٢- أ طرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما هو حق الله علينا ؟ • ما هو حقنا على الله ؟ وهل هو حق واجب ؟	٣- فرق الفرق بين الحقين ؟	

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ١٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	تابع (حق الله على العباد وحق العباد على الله)	المادة
١٤ / / هـ	اشتمل القرآن الكريم على وصايا كثيرة من الله لعباده اذكر أهم هذه الوصايا ؟	الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يعرف الطالب الخلق الذي نستفيده من قول معاذ ؟	نشاط صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي .	تتحقق أهداف الدرس عن طريق :	١- اذكر الخلق الذي نستفيده من قول معاذ ؟	اذكر أدب المتعلم ؟
٢- أن يعرف الطالب الحذر من ترك الأعمال الصالحة	نهى النبي ﷺ معاذًا عن الإخبار بهذه البشارة فقال ﷺ (لا تبشروهم فيتكلوا)	١- أتناقش مع الطلاب حول ما نستفيده من قول سيدنا معاذ ،ولماذا نهى النبي عن ذلك .	٢- عرف الحذر من ترك الأعمال الصالحة ؟	
٣- أن يعرف الطالب أدب المتعلم	من أدب المتعلم أنه إذا سئل عما لا يعلم أن يقول : (الله أعلم)	٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : ما هو أدب المتعلم من خلال ما فهمته من الدرس ؟ اذكر بعض هذه الآداب ؟	٣- اذكر أدب المتعلم ؟	

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ٣ صفحة ١٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم		الدرس	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	١٤ / / هـ	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-	<p>فَضْلُ التَّوْحِيدِ</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْآمَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٨٢) سورة الأنعام: ٨٢</p>	التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>١- عرف فضل التوحيد ؟</p>	<p>١- عرف فضل التوحيد ؟</p> <p>٢- اذكر ما الذي فهمه الصحابة من الايه؟</p> <p>٣- عرف فضل لا اله الا الله ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول فضل التوحيد وذلك عن طريق ذكر آيات من الذكر الحكيم وأحاديث النبي ﷺ</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما فضل لا اله الا الله ؟ • وما الذي فهمه الصحابة من الايه وعلام يدل ؟ 	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْآمَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٨٢) سورة الأنعام: ٨٢</p> <p>عن عبد الله بن مسعود قال لما نزلت الايه شق على المسلمين ، فقالوا يا رسول الله أيننا لا يظلم نفسه ؟ قال (ليس ذلك انما هو الشرك ، ألم تسمعوا ما قال لقمان لابنه وهو يعظه قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿وَلِذَٰلِكَ لَقَمْنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعْطِيهِ يَجْعَلُ لَكَ شَرْكًَا إِنَّ شَرْكََ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (١٣) سورة لقمان: ١٣</p> <p>الحديث صفحة ٤٢ الكتاب المدرسي</p>	<p>١- أن يعرف الطالب فضل التوحيد ؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب ما الذي فهمه الصحابة من الايه؟</p> <p>٣- أن يعرف الطالب فضل لا اله الا الله ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول متوسط
الحصة - الفصل	فضل التوحيد	التوحيد

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس
---------------------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>١- أن يعرف الطالب ما هو الظلم</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أنواع الظلم</p> <p>٣- أن يعرف الطالب عاقبه الظلم</p>	<p>قَالَ تَمَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَلَوْ قَالَ لَقَمَنْ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعْطُهُ، يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ الْبَرَكُ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾</p> <p>أنواع الظلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشرك وهو أعظم الظلم . - ظلم الإنسان نفسه بالمعاصي . - ظلم الكائنات غيره في نفس أو مال أو عرض <p>- نحانا الله عن الظلم فقال في الحديث القدسي (يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا)</p> <p>- عواقب في الدنيا والآخرة</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول الظلم وأن الظلم ظلمات يوم القيامة ، وأتجاوز مع الطلاب على أن يذكر كل طالب بعض المواقف التي ظلم فيه نفسه أو أخيه .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرف الظلم ؟ وما هي أنواعه ؟ وما هي عواقبه ؟ 	<p>١- عرف ما هو الظلم ؟</p> <p>٢- اذكر أنواع الظلم ؟</p> <p>٣- عرف عاقبه الظلم ؟</p>	<p>١- أن يعرف الطالب ما هو الظلم</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أنواع الظلم</p> <p>٣- أن يعرف الطالب عاقبه الظلم</p>

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٤ الكتاب المدرسي	ملاحظات :
---	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم		فضائل التوحيد	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
التاريخ	/ / ١٤ هـ	<p>قَالَ تَمَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُنْتَهَوْنَ﴾ (٨٢) سورة الأنعام: ٨٢</p>	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>- اذكر فضائل التوحيد ؟</p>	<p>١- اذكر فضائل التوحيد ؟</p> <p>٢- اذكر أثر التوحيد في عبادة المسلم وسلوكه ؟</p> <p>٣- اذكر صفات نبي الله عيسى في الحديث ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أناقش مع الطلاب حول فضائل التوحيد على أن يذكر كل طالب بعض هذه الفضائل .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو أثر التوحيد في عباد المسلم وسلوكه ؟ • وما هي صفات نبي الله عيسى ؟ دلل على ما تقول من القرآن الكريم ؟ 	<p>❖ حصول الموحد على الامن والهداية .</p> <p>❖ مغفرة ذنوب الموحد .</p> <p>❖ تحريم الخلود في النار على الموحد .</p> <p>❖ دخول الموحد الجنة .</p> <p>- التوحيد يحرر من المعتقدات الباطلة</p> <p>- الموحد يعمل ولا يغتر بعمله</p> <p>- التوحيد سبيل لوحدة الامة</p> <p>✚ عبد الله</p> <p>✚ رسول الله</p> <p>✚ كلمة الله ألقامها الى مريم</p> <p>✚ روح من الله</p>	<p>١- أن يعرف الطالب فضائل التوحيد ؟</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أثر التوحيد في عبادة المسلم وسلوكه .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب صفات نبي الله عيسى في الحديث .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ٤ صفحة ٦ ٤ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

	اليوم	صفات أهل التوحيد	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
١٤ / / هـ	التاريخ	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿سَارِعٌ هُمْ فِي الْخَيْرَاتِ ۚ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ المؤمنون: ٥٦	التمهيد	الأول متوسط	الصف
-	الحصة - الفصل			التوحيد	المادة

الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس بطاقات عليها بعض الصفات	المواد التعليمية والوسائل
---	---------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اذكر بعض ما يستفاد من الحديث ؟</p>	<p>١- اذكر الحديث كما درسته ؟</p> <p>٢- اذكر بعض ما يستفاد من الحديث ؟</p> <p>٣- عرف بعض معاني الكلمات ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أتناقش مع الطلاب حول حديث الرسول بعد قراءة أحد الطلاب له قراءة صحيحة .</p> <p>٢- أ طرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهم ما يستفاد من الحديث ؟ • ومعاني بعض الكلمات ؟ 	<p>الكتاب المدرسي صفحة ٤٧</p> <p>حرص الصحابة على دعاء الرسول لهم</p> <p>حرص الصحابة على المسابقة إلى فعل الخيرات .</p> <p>فضل أمة محمد</p> <p>العمل بالعلم .</p> <p>الكوكب الذي انقض : الشهاب الذي سقط .</p> <p>ارتقيت : طلبت الرقية .</p> <p>الحمة : سم العقرب وغيرها</p> <p>الرهط : الجماعة من ثلاثة إلى عشرة .</p>	<p>١- أن يذكر الطالب الحديث .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب ما يستفاد من الحديث .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب بعض معاني الكلمات</p>

ملاحظات :	الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٤٨ الكتاب المدرسي
-----------	---

مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :
----------------	------------------	---------------

اليوم		من صفات أهل التوحيد	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
التاريخ	١٤ / / هـ	جاء في حديث عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال (فاستزدت ، فزادني مع كل ألف سبعين ألفا)	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .</p> <p>١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .</p>	<p>١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .</p> <p>١١- اذكر صفات إمام الموحدين في الآية .</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١- أتناقش مع الطلاب حول الصفات العامة التي يجب أن يتحل بها المسلم ومن أين يأتي بها .</p> <p>٢- أ طرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما معنى لا يسترقون ولا يكتون ولا يتطيرون ؟ • وما معنى التوكل على الله ؟ <p>٣- أن يقتدي الطالب بصفات أهل التوحيد .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣٠﴾ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣١﴾</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ ﴿١٣٣﴾</p> <p>لا يسترقون - لا يكتون - لا يتطيرون - على ربهم يتوكلون</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٤٩</p>	<p>١- أن يعرف الطالب صفات إمام الموحدين في الآية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب صفات أهل التوحيد في الآية .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب صفات أهل التوحيد في الحديث .</p> <p>٤- أن يقتدي الطالب بصفات أهل التوحيد .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم		حل أسئلة تقويم الوحدة الثانية	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
التاريخ	١٤ / / هـ	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الوحدة الثانية .	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أشجع المصيب وأساعد المخطئ	المتابعة والتصحيح	١ - أقرأ السؤال.	س ١ صفحة ٣٠ الكتاب المدرسي	١ - أن يجيب الطالب السؤال
	.....	٢ - أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية.	س ٢ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي	٢ - أن يجيب الطالب السؤال
	المتابعة والتصحيح	٣ - أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال.	س ١ صفحة ٤١ الكتاب المدرسي	٣ - أن يجيب الطالب السؤال
	.....	٤ - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة	س ٢ صفحة ٤٦ الكتاب المدرسي	٤ - أن يجيب الطالب السؤال
	المتابعة والتصحيح	في كتبهم.	س ٤ صفحة ٤٦ الكتاب المدرسي	٥ - أن يجيب الطالب السؤال
			
	المتابعة والتصحيح			
			
	المتابعة والتصحيح			
			

ملاحظات : الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

	اليوم	تفسير الشهادتين وأركانها	الدرس	الفصل الدراسي الأول
١٤ / / هـ	التاريخ	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ﴿٥٧﴾ سورة الإسراء: ٥٧	التمهيد	الأول متوسط
-	الحصة - الفصل			التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>	<p>- اذكر سبب نزول الآية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن لا اله إلا الله .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟ 	<p>نزلت في نفر من العرب كانوا يعبدون من الجن ، فأسلم الجنيون ، والإنس الذين كانوا يعبدونهم لا يشعرون .</p> <p>أعتقد وأقر أنه لا معبود بحق الا الله .</p> <p>فكل ما عبد من دون الله فعبادته باطلة .</p> <p>الركن الأول : النفي (لا اله) ينفي جميع أنواع الشرك .</p> <p>الركن الثاني : الإثبات (إلا الله)</p>	<p>١- أن يعرف الطالب سبب نزول الآية .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن لا اله إلا الله .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب أركان الشهادة .</p>

ملاحظات :

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٥٥ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الفصل الدراسي	الأول	الدرس	تابع تفسير الشهادتين وأركانها	اليوم
الصف	الأول متوسط	التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَغْوَى اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ ﴿٣﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤﴾﴾ الزخرف: ٢٦ - ٢٨	التاريخ
المادة	التوحيد			الحصة - الفصل

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس
----------------------------------	--

الأهداف السلوكية <p>١- أن يعرف الطالب أركان شهادة أن لا اله إلا الله .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب تفسير إبراهيم عليه السلام لشهادة أن لا اله إلا الله</p> <p>٣- أن يعرف الطالب مخالفة اليهود والنصارى لكلمة التوحيد .</p>	المحتوى التعليمي <p>الركن الأول : النفي (لا اله) (إِنِّي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ)</p> <p>الركن الثاني : الإثبات (إلا الله) «إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي»</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَغْوَى اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ ﴿٣﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤﴾﴾ الزخرف: ٢٦ - ٢٨</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَغْوَى اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَفَكُذُّوا أَخْبَرَهُمْ وَرَهْبَتُهُمْ أَزْكَا بَيْنَ دُوبِ اللَّهِ وَالْمَسِيحِ ابْنِ مَرْيَمَ وَمَا أَسْرَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَنَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢﴾﴾ التوبة: ٣١</p>	الإجراءات و الأنشطة التعليمية <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-تتناقش مع الطلاب حول أركان الشهادة مع ذكر أدلة من القرآن والسنة وفضل الشهادة</p> <p>٢-أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل :</p> <p>ما تفسير إبراهيم للشهادة ؟</p> <p>وهل خالف اليهود والنصارى ذلك ؟</p>	التقويم <p>١- اذكر أركان شهادة أن لا اله إلا الله ؟</p> <p>٢- اذكر تفسير إبراهيم عليه السلام لشهادة أن لا اله إلا الله ؟</p> <p>٣- اذكر مخالفة اليهود والنصارى لكلمة التوحيد ؟</p>	التقويم النهائي <p>اذكر تفسير إبراهيم عليه السلام لشهادة أن لا اله إلا الله ؟</p>
--	---	--	---	--

الواجب : حل نشاط رقم ١ صفحة ٥٥ الكتاب المدرسي	ملاحظات :
--	------------------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
----------------------	-------------------------	-----------------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	شهادة أن محمدا رسول الله قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٩﴾ الْبَقَرَةُ: ١١٩ أَصْحَابُ الْحَجِيرَةِ	المادة
١٤ / / هـ	الأول	الأول متوسط
-	التوحيد	

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر أهم الوصايا في الآيات ؟	١- عرف أول الوصايا في الآيات ؟ ٢- عرف آخر الوصايا في الآيات ؟ ٣- عرف معنى كلام بن مسعود	تتحقق أهداف الدرس عن طريق : ١- أتناقش مع الطلاب حول أهم الوصايا التي أمر الله به عباده مع قراءة الآيات وتدبرها . ٢- أطرح على الطلاب بعض الأسئلة وأقوم بمناقشتهم فيها مثل : • ما هي أول الوصايا ؟ وما هي آخرها ؟ وماذا فهمنا من كلام بن مسعود ؟	طاعته فيما أمر وتصديقه فيما أخبر واجتناب ما نهى . أن محمد ﷺ عبد الله أي : أنه بشر ﷺ مخلوق فلا يجوز أن يدعى أو يستغاث . أن محمد رسول الله : أن بالله بعثه بالحق إلى الجن والإنس . قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٩﴾ الْبَقَرَةُ: ١١٩ أَصْحَابُ الْحَجِيرَةِ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴿٣٦﴾ الزمر: قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٩﴾ الْبَقَرَةُ: ١١٩ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ	١- أن يعرف الطالب معنى شهادة أن محمد رسول الله . ٢- أن يعرف الطالب أركان شهادة (أن محمد رسول الله) ٣- أن يعرف الطالب أدلة على أركان الشهادة .

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

	اليوم	النهى عن الشرك وصية الله لعباده	الدرس	الفصل الدراسي الأول	
١٤ / / هـ	التاريخ	سئل أحد السلف : أليس مفتاح الجنة (لا اله الا الله) ، قال بلى ، ولكن ليس مفتاح الجنة الا و له أسنان ، من أتى الباب بأسنانه فتح له ومن لم يأت بأسنانه لم يفتح له (	التمهيد	الأول متوسط	الصف
-	الحصة - الفصل			التوحيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اذكر الآية التي تدل على شرط (لا اله الا الله)</p>	<p>اذكر ماذا تستفيد من التمهيد .</p> <p>اذكر الآية التي تدل على شرط (لا اله الا الله)</p> <p>٣- اذكر حديثا يكون شرطا (للا اله الا الله)</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول الحديث وما يستفاد منه على أن يستخرج الطلاب المستفاد وتسجيله في كراساتهم .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب عمل مسابقة مقسمة إلى مجموعتين تأتي كل مجموعة ببعض الآيات والأحاديث التي تدل على شرط من شروط لا اله الا الله .</p>	<p>التمسك بلا اله الا الله والعمل على تحقيقها .</p> <p>قَالَ تَعَالَى:أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ رَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرْوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾ البقرة: ١٦٥</p> <p>في الصحيح عن النبي قال (من قال : لا اله الا الله ، وكفر بما يعبد من دون الله حرم ماله ودمه ، وحسابه على الله</p>	<p>١- أن يعرف الطالب ماذا يستفيد من التمهيد .</p> <p>٢- أن يعرف الطالب الآية التي تدل على شرط (لا اله الا الله)</p> <p>٣- أن يعرف الطالب حديثا يكون شرطا (للا اله الا الله</p>

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
المصحة - الفصل	شروط لا اله إلا الله قَالَ تَعَالَى: أَغْوَى لِلَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٦٥﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴿١٦٥﴾ البقرة: ١٦٥	الأول متوسط التوحيد

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس
---------------------------	---

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>١- أن يعرف الطالب شروط لا اله إلا الله</p> <p>٢- أن يعرف الطالب فضل كلمة التوحيد</p> <p>٣- أن يجيب الطالب على النشاط</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>الكفر بالطاغوت المنافي للإيمان بالله .</p> <p>العلم المنافي للجهل .</p> <p>اليقين المنافي للشرك .</p> <p>الإخلاص المنافي للشرك .</p> <p>الصدق المنافي للكذب .</p> <p>المحبة المنافية للبغضاء .</p> <p>القبول المنافي للرد .</p> <p>الانقياد المنافي للترك .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٥٩</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>١-أتناقش مع الطلاب حول شروط لا اله إلا الله .</p> <p>أقسم الفصل إلى مجموعتين على أن تقوم كل مجموعة بذكر بعض الشروط . إعطاءهم فرصة للتعبير وا إبداء الإجابة الصحيحة .</p> <p>٢-أطرح على الطلاب حل نشاط ومساعدته على الوصول للإجابة الصحيحة وتسجيلها في كتبهم .</p>	<p>التقويم</p> <p>- عرف شروط لا اله إلا الله</p> <p>٢- عرف فضل كلمة التوحيد</p> <p>٣- أجب على النشاط</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>عرف شروط لا اله إلا الله</p>
--	---	---	---	---

ملاحظات :

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	حل أسئلة تقويم الوحدة الثالثة	المادة
١٤ / / هـ	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الوحدة الثالثة .	الأول
-		الأول متوسط
		التوحيد

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أشجع المصيب وأساعد المخطئ	المتابعة والتصحيح	١ - أقرأ السؤال.	س ١ صفحة ٥٦ الكتاب المدرسي	١ - أن يجيب الطالب السؤال
	.....	٢ - أكلف الطلاب حل هذا السؤال بصورة فردية.	س ٢ صفحة ٥٦ الكتاب المدرسي	٢ - أن يجيب الطالب السؤال
	المتابعة والتصحيح	٣ - أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا السؤال.	س ١ صفحة ٦٠ الكتاب المدرسي	٣ - أن يجيب الطالب السؤال
	.....	٤ - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة	س ٢ صفحة ٦٠ الكتاب المدرسي	٤ - أن يجيب الطالب السؤال
	المتابعة والتصحيح	في كتبهم.		
			
	المتابعة والتصحيح			

الواجب : حل تقويم رقم ١ صفحة ٣٧ الكتاب المدرسي ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

المشرف التربوي :

اليوم		الفصل الدراسي	الأول
التاريخ	١٤ / / هـ	الصف	الأول متوسط
الحصة - الفصل	-	المادة	التوحيد
الدرس	أن يتذكر الطالب ما درسه من خلال الفصل الدراسي الأول .	التمهيد	

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - لوحة مكبرة أو بطاقات لمستهدفات الدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
١- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ١٧ الكتاب المدرسي	١ - أقرأ النشاط.	المتابعة والتصحيح	أشجع المصيب
٢- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ٢٠ الكتاب المدرسي	٢- أكلف الطلاب حل هذا النشاط بصورة فردية.	.....	وأساعد المخطئ
٣- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ٣٣ الكتاب المدرسي	٣- أختار بعض الطلاب للإجابة عن هذا النشاط.	المتابعة والتصحيح	
٤- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ٤٠ الكتاب المدرسي	٤ - أطلب من الطلاب تدوين الإجابة الصحيحة في كتبهم.	.....
- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ٤٨ الكتاب المدرسي		المتابعة والتصحيح	
- أن يجيب الطالب على النشاط	نشاط صفحة ٥٩ الكتاب المدرسي		.....
			المتابعة والتصحيح	

ملاحظات :

الواجب : حل تقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :