

اليوم	الفصل الدراسي	الدرس	الأول
التاريخ	الصف	التمهيد	الأول متوسط
الحصة - الفصل	المادة		فقه
١٤ / / ٥١٤		عن معاوية <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين)	

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - المصحف - جزء من صحيح البخاري
---------------------------	---

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>١- أن يعي الطالب ما هو الفقه</p> <p>٢- أن يعرف الطالب فائدة</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام الشرعية .</p> <p>٤- أن يتعرف الطالب على مصادر الأحكام الشرعية .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>معنى الفقه :</p> <p>١ - معرفة معاني أحاديث النبي <small>ﷺ</small> وأحكامها .</p> <p>٢ - معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بأعمالنا</p> <p>٣ - معرفة الأحكام الشرعية الاعتقادية .</p> <p>فائدة تعلم الفقه :</p> <p>١ - التفقه في الدين .</p> <p>٢ - معرفة الأحكام الشرعية .</p> <p>٣ - التأسي بأفعال وأقوال النبي <small>ﷺ</small> .</p> <p>٤ - طاعة لله ورسوله .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٩ ، ١٠ ، ١١ .</p> <p>مصادر الأحكام الشرعية :</p> <p>١ - القرآن الكريم .</p> <p>٢ - السنة النبوية المطهرة .</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>الحوار والمناقشة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بتنشيط ذاكرة الطلاب في دراسة ما سبق في مادة الفقه . - أعقد مسابقه وأقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر مجموعة فوائد الفقه والأخرى الأحكام الشرعية . - أوضح للطلاب المصادر الرئيسية للفقه الإسلامي . - أسأل الطلاب عن بعض الأمور اليومية وأناقشهم فيها فقهيا . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء 	<p>التقويم</p> <p>- عرف ما هو الفقه ؟</p> <p>٢- اذكر فائدة تعلم الفقه ؟</p> <p>٣- عرف بعض الأحكام الشرعية ؟</p> <p>٤- اذكر مصادر الأحكام الشرعية ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر مصادر الأحكام الشرعية ؟</p>
---	--	---	---	---

الواجب : حل التقويم	ملاحظات :
---------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	الطهارة
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأنبياء: ٣٠

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - صور الكتاب
---------------------------	-------------------------------

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الطهارة .</p> <p>أن يدرك الطالب مكانة الطهارة في الإسلام .</p> <p>أن يعرف الطالب لأقسام الطهارة .</p> <p>أن يتعلم الطالب أن يتوضأ قبل الصلاة .</p> <p>أن يعرف الطالب ماذا يفعل لو وقعت على ثوبه نجاسة</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>الطهارة هي : رفع الحدث وإزالة النجاسة .</p> <p>اهتم الإسلام بالطهارة أيما اهتمام فجعلها أصلاً في كثير من العبادات والأعمال .</p> <p>الطهارة تقربنا من الله (إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)</p> <p>الطهارة هي عنوان المسلم .</p> <p>الطهارة أصل في دخول الإسلام .</p> <p>أقسام الطهارة : - رفع الحدث - إزالة النجاسة</p> <p>الوضوء شرط في إقامة الصلاة .</p> <p>يتطهر منها .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق</p> <p>أقوم بسؤال الطلاب عن معنى الطهارة وهل هي واجبة</p> <p>وأناقش معهم حول اهتمام الإسلام بالطهارة ولماذا اهتم الإسلام بها وما هي أقسامها .</p> <p>وماذا لو وقعت على ثوبي نجاسة أو أردت الصلاة .</p>	<p>التقويم</p> <p>عرف معنى الطهارة ؟</p> <p>وضح مكانة الطهارة في الإسلام ؟</p> <p>اذكر أقسام الطهارة ؟</p> <p>لماذا تتوضأ قبل الصلاة .</p> <p>ماذا تفعل إذا وقعت على ثوبك نجاسة</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>المتابعة والتصحيح</p>
---	---	--	--	--

الواجب : حل التقويم	ملاحظات :
---------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الحصة - الفصل	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأنبياء: ٣٠	الأول متوسط فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي

<p>التقويم النهائي</p> <p>١- وضح نعمة الماء ؟</p> <p>٢- اذكر فوائد الماء ؟</p> <p>٣- عرف أقسام المياه ؟</p> <p>٤- ما هو الأصل في المياه ؟</p> <p>٥- ما هو الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة ؟</p> <p>المتابعة والتصحيح .</p>	<p>التقويم</p> <p>١- وضح نعمة الماء ؟</p> <p>٢- اذكر فوائد الماء ؟</p> <p>٣- عرف أقسام المياه ؟</p> <p>٤- ما هو الأصل في المياه ؟</p> <p>٥- ما هو الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق</p> <p>بطريقة الحوار والمناقشة</p> <p>أتناقش مع الطلاب بأن يذكر كل طالب فائدة من فوائد الماء مع الاستدلال من القرآن والسنة .</p> <p>ثم أسألهم عن أهمية الماء بالنسبة لنا ؟</p> <p>وما هي أقسامه ؟</p> <p>وماذا لو أردنا أن نتوضأ ؟</p> <p>أو أصابتنا نجاسة ؟</p> <p>وما الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة ؟</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأنبياء: ٣٠</p> <p>فوائد الماء :</p> <p>١- الطهارة ٢- الوضوء للصلاة .</p> <p>٣- سقاية النبات والحيوان ٤- يستعمله الإنسان في الطهي والنظافة العامة.</p> <p>أقسام المياه :</p> <p>١- الماء الطهور . ٢- الماء النجس .</p> <p>الأصل في المياه الطهارة ما لم تثبت نجاستها .</p> <p>قال رسول الله ﷺ (لا تشربوا في أنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافهما فإنها لهم في الدنيا ، ولنا في الآخرة)</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على نعمة الماء</p> <p>أن يتعرف الطالب على فوائد الماء .</p> <p>أن يتعرف الطالب على أقسام المياه</p> <p>أن يتعرف الطالب على الأصل في المياه .</p> <p>أن يعرف الطالب الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة .</p>
---	--	---	---	--

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	أحكام النجاسة	الأول
الحصة - الفصل	ماذا تفهم من كلمة نجاسة ؟	الصف
١٤ / / هـ	التمهيد	الأول متوسط
-		المادة
		فقه

المواد التعليمية والوسائل	صور الكتاب المدرسي - السبورة - بطاقات معلوماتية - إناء به ماء
---------------------------	---

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعي الطالب معنى كلمة نجاسة ؟</p> <p>أن يعرف الطالب أقسام النجاسة ؟</p> <p>أن يفرق الطالب بين النجاسة الحكيمة والذاتية .</p> <p>أن يعرف الطالب بضع الأمثلة على النجاسة الحكيمة ؟</p> <p>أن يعرف الطالب بضع الأمثلة على النجاسة الذاتية ؟</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>النجاسة هي : أشياء مستقذرة شرعا ، وتمنع من الصلاة .</p> <p>أقسام النجاسة : ١ - النجاسة الحكيمة ٢ - النجاسة الذاتية .</p> <p>النجاسة الحكيمة هي : أشياء طاهرة ويقع عليها بعض النجاسات ، فتصبح نجسة .</p> <p>النجاسة الذاتية هي : أشياء نجسة بذاتها لا يمكن تطهيرها .</p> <p>الثوب إذا أصابه بول - النعل إذا دنس به الغائط - الماء إذا مات فيه حيوان وتغيرت رائحته .</p> <p>البول - والغائط - والكلب والميتة .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتناقش مع الطلاب في مسمى النجاسة وكيف نقسم الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتناقش مع الطلاب في كيف نفرق بين النجاسة 	<p>التقويم</p> <p>أذكر معنى كلمة نجاسة ؟</p> <p>عرف أقسام النجاسة ؟</p> <p>فرق بين النجاسة الحكيمة والذاتية ؟</p> <p>أذكر بعض الأمثلة على النجاسة الحكيمة ؟</p> <p>أذكر بعض الأمثلة على النجاسة الذاتية ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>أذكر معنى كلمة نجاسة ؟</p>
--	--	--	--	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم
-----------	---------------------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	درجات النجاسة	المادة
١٤ / / هـ	عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال : (طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات ، أولاهن بالتراب)	الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي .

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب معنى النجاسة المغلظة .</p> <p>أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المغلظة .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى النجاسة المخففة .</p> <p>أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المخففة .</p> <p>أن يعرف الطالب النجاسة المتوسطة .</p> <p>أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المتوسطة .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>مثل ما ولغ فيه الكلب .</p> <p>عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال : (طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات ، أولاهن بالتراب)</p> <p>مثل بول الصبي الرضيع إذا أصاب الثوب ونحوه</p> <p>عن عائشة ؓ أن النبي ﷺ (أتى بصبي صغير لم يأكل الطعام ، فبال على ثوبه ، فدعا بماء فنضحه على ثوبه ولم يغسله) .</p> <p>مثل بول الأدمي وغانطه وغالب النجاسات إذا وقعت على الأرض ونحوهما .</p> <p>بإزالة جرم النجاسة - إذا كان لها جرم - وتنظيف محلها بالماء أو غيره .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتناقش مع الطلاب في كيف نقسم الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتداول مع الطلاب في كيف نفرق بين درجات النجاسة . مع عمل تدريب عملي . 	<p>التقويم</p> <p>عرف معنى النجاسة المغلظة ؟</p> <p>اذكر كيفية تطهير النجاسة المغلظة ؟</p> <p>عرف معنى النجاسة المخففة ؟</p> <p>عرف كيفية تطهير النجاسة المخففة ؟</p> <p>عرف النجاسة المتوسطة ؟</p> <p>عرف كيفية تطهير النجاسة المتوسطة ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>عرف معنى النجاسة المغلظة ؟</p>
--	---	--	--	---

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ١ ، س ٦ صفحة ٢٨

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	كيف تطهر الأرض المنجسة - الثوب المنجس - الماء المنجس ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي .
---------------------------	---

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب كيف يطهر الأرض المتنجسة .</p> <p>أن يعرف الطالب كيف يطهر الماء المتنجس .</p> <p>أن يعرف الطالب كيف يطهر الثوب المتنجس .</p> <p>أن يعرف الطالب كيف يطهر السجاد المتنجس .</p> <p>أن يعرف الطالب كيف يطهر جلد الميتة .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>إذا كان للنجاسة جرم يزال أولاً ثم يصب الماء على موضع النجاسة ،وان كان ليس لها جرم كالبول يصب على الموضع ماء حتى لا يبقى لها أثر.</p> <p>ينقى الماء من النجاسة بحيث لا يبقى لها أثر في الماء بوسائل منها : إضافة ماء كثير .</p> <p>يغسل بالماء ، ويفرق ويعصر حتى تزول النجاسة .</p> <p>يغسل بالماء أو المنظفات الحديثة .</p> <p>يطهر بالدباغ إذا كان الحيوان طاهراً في الحياة .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتتاقش مع الطلاب في كيف تطهر الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتتاقش مع الطلاب في كيف نفرق بين درجات النجاسة . مع عمل تدريب عملي . 	<p>التقويم</p> <p>اذكر كيف تطهر الأرض المتنجسة ؟</p> <p>اذكر كيف تطهر الماء المتنجس .</p> <p>اذكر كيف تطهر الثوب المتنجس ؟</p> <p>اذكر كيف تطهر السجاد المتنجس ؟</p> <p>كيف تطهر جلد الميتة ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر كيف تطهر الثوب المتنجس ؟</p>
--	--	--	--	--

الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨ س٦	ملاحظات :
--------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	أحكام قضاء الحاجة	الأول
الحصة - الفصل	اذكر آداب قضاء الحاجة ؟	الصف
	التمهيد	المادة

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها بعض المعلومات .
---------------------------	---

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب ما يستحب عند قضاء الحاجة .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يجب عند قضاء الحاجة .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يحرم عند قضاء الحاجة .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يكره عند قضاء الحاجة .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>آداب قضاء الحاجة : ١ - أن يغيب فلا يرى</p> <p>٢ - أن يذكر دعاء الخلاء (اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث) وإذا خرج قال (غفرانك) .</p> <p>أن لا يستقبل القبلة .</p> <p>قال رسول الله ﷺ (أكثر عذاب القبر من البول) دليل على وجوب التنزه من النجاسة من أن تصيب الثوب .</p> <p>- أن يحفظ العورة .</p> <p>قال رسول الله ﷺ (إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ببول ولا غائط)</p> <p>وقال أيضا : (اتقوا اللعنين) الذي يتبول في طريق الناس ، أو ظلهم .</p> <p>- وكذلك نهى النبي أن يبال في الماء الراكد .</p> <p>قال رسول الله ﷺ (لا يمسن أحدكم ذكره بيمينه وهو يبول ولا يتمسح من الخلاء بيمينه)</p> <p>وعن ابن عمر رضي الله عنهما (أن رجلا مر على النبي وهو يبول ، فسلم عليه ، فلم يرد عليه)</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر معنى قضاء الحاجة . - أتناقش مع الطلاب في كيف نظهر أنفسنا منها وكيف حرص الإسلام بذلك . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتجاد مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو آداب قضاء الحاجة ؟ - ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟ - ما يكره عند قضاء الحاجة ؟ - ما يحرم عند قضاء الحاجة ؟ 	<p>التقويم</p> <p>اذكر ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟</p> <p>اذكر ما يجب عند قضاء الحاجة ؟</p> <p>اذكر ما يحرم عند قضاء الحاجة ؟</p> <p>اذكر ما يكره عند قضاء الحاجة ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟</p>
--	--	--	---	--

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨ س ٧
-----------	---------------------------------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	أحكام الاستنجاء والاستجمار	الأول
الحصة - الفصل	ما هو الاستجمار ؟	الصف
١٤ / / هـ	التمهيد	الأول متوسط
-		المادة
		فقہ

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - بطاقات عليها معلومات .

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الاستنجاء .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الاستجمار .</p> <p>أن يفرق الطالب بين الاثنين</p> <p>أن يعرف الطالب الحكمة من مشروعيتها .</p> <p>أن يعرف الطالب شروط ما يستجمر به</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>الاستنجاء : إزالة أثر الخارج من السبيلين بالماء .</p> <p>الاستجمار : إزالة أثر الخارج من السبيلين بغير الماء ، كالأحجار والمناديل .</p> <p>الاستنجاء : يستخدم فيه الماء</p> <p>الاستجمار : يستخدم فيه الأحجار أو المناديل .</p> <p>- للطهارة من النجاسة .</p> <p>- للوضوء .</p> <p>أن يكون مباحا فلا يكون محرما .</p> <p>أن يكون طاهرا فلا يكون نجسا .</p> <p>أن لا يكون عظما ولا روثا .</p> <p>أن يكون منظفا .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر معنى الاستنجاء والاستجمار . - أتناقش مع الطلاب في كيف نظهر أنفسنا بهما وكيف حرص الإسلام على ذلك . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو الاستنجاء ، الاستجمار ؟ - ما شروط الاستنجاء ، الاستجمار ؟ - ما الحكمة من مشروعيتها . - ما شروط ما يستجمر به ؟ 	<p>التقويم</p> <p>عرف معنى الاستنجاء ؟</p> <p>عرف معنى الاستجمار ؟</p> <p>فرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟</p> <p>عرف الحكمة من مشروعيتها ؟</p> <p>اذكر شروط ما يستجمر به ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>فرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟</p>
--	---	---	--	---

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	الوضوء	المادة
١٤ / / هـ	عن عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياه من جسده ، حتى تخرج من تحت أظفاره)	الأول الأول متوسط فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعي الطالب لماذا تتوضأ.</p> <p>أن يدرك الطالب فضائل الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يستحب له الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يجب له الوضوء</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ <small>﴿٣٣﴾</small> إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ <small>﴿البقرة: ٢٢٢﴾</small></p> <p>١- محبة الله تعالى للمتطهرين .</p> <p>٢- أنه يكفر الخطايا والذنوب .</p> <p>٣- الوضوء سلاح المؤمن .</p> <p>٤- حلية للمؤمن .</p> <p>- يستحب الوضوء على كل حال .</p> <p>- قال رسول الله <small>ﷺ</small> (إني كرهت أن أذكر الله إلا على طهر) .</p> <p>- قال رسول الله <small>ﷺ</small> (إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة)</p> <p>* ما يجب له الوضوء : - الصلاة •• مس المصحف •• الطواف .</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أذكر لماذا تتوضأ . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر أنفسنا عن طريق الوضوء . - أتناقش مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو الوضوء ؟ - ما يستحب له الوضوء ؟ - ما يجب له الوضوء ؟ - ما هي فضائل الوضوء ؟ - 	<p>التقويم</p> <p>اذكر لماذا تتوضأ؟</p> <p>ما هي فضائل الوضوء ؟</p> <p>اذكر ما يستحب له الوضوء ؟</p> <p>اذكر ما يجب له الوضوء ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر ما يجب له الوضوء ؟</p>
---	---	--	--	--

الواجب : حل التقويم صفحة ٣٨ س ١	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	تابع الوضوء	المادة
١٤ / / هـ	قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾ البقرة: ٢٢٢	الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي - بطاقات معلوماتية

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر فروض الوضوء ؟	اذكر شروط الوضوء ؟ ما هي صفة الوضوء ؟ اذكر فروض الوضوء ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أذكر لماذا نتوضأ . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر أنفسنا عن طريق الوضوء . - أتتحدث مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : ما هي شروط الوضوء ؟ ما هي صفة الوضوء ؟ ما هي فروض الوضوء ؟ نأتي بإناء به ماء وأقوم بالوضوء أمام الطلاب على أن يتوضأ الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ .	** شروط الوضوء : * النية . ٠٠٠ طهارة الماء . إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة صفة الوضوء : ١- أقول بسم الله . ٢- أغسل كفي ثلاث مرات . ٣- أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى بغرفة واحدة . ٤- أغسل وجهي من منابت شعر الرأس إلى ما انحدر من اللحيين طولاً ومن الأذن إلى الأذن عرضاً ، اكرر ثلاثاً . ٥- أغسل يدي اليمنى من أطراف الأصابع إلى المرفق ثلاث مرات ثم اليسرى كذلك . ٦- أبلك يدي بالماء ثم أمسح بهما رأسي . ٧- أمسح أذني ؟ ،باطنهما بأصبعي السبابتين وظاهرهما بإبهامي ، مرة واحدة . ٨- أغسل رجلي اليمنى إلى الكعبين ثلاثاً ثم اليسرى كذلك ٩- بعد الانتهاء (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ١- غسل الوجه ومنه الاستنشاق والمضمضة . ٢- غسل اليدين مع المرفقين . ٣- مسح جميع الرأس ومنه الأذنان . ٤- غسل الرجلين مع الكعبين . ٥- الترتيب ٦- الموالاة	أن يعرف الطالب شروط الوضوء . أن يعرف الطالب صفة الوضوء . أن يعرف الطالب فروض الوضوء

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم صفحة ٣٨ س ٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع الوضوء
التمهيد	<p>قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّجُلُ إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْتَسَلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَجْزَائِكُمُ إِلَى الْكُمَيْتِ ۖ</p> <p>١٠١</p> <p>١٠٢</p>

الأول	الفصل الدراسي
الأول متوسط	الصف
فقه	المادة

<p>الكتاب - السبورة - إناء به ماء - بطاقات بها نواقص الوضوء وسننه .</p>	<p>المواد التعليمية والوسائل</p>
---	---

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعرف الطالب فروض الوضوء .	١- غسل الوجه ومنه الاستنشاق والمضمضة . ٢- غسل اليدين مع المرفقين . ٣- مسح جميع الرأس ومنه الأذنان . ٤- غسل الرجلين مع الكعبين . ٥- الترتيب ٦- الموالاة	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أذكر بعض من الدرس السابق. - أتناقش مع الطلاب في فرائض الوضوء على أن يذكر كل طالب فرض من الفروض . - أتناقش مع الطلاب على أن أ طرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي فروض الوضوء ؟ - ما هي سنن الوضوء ؟ - ما هي نواقض الوضوء ؟	اذكر فروض الوضوء ؟ اذكر سنن الوضوء ؟ اذكر نواقض الوضوء ؟	اذكر نواقض الوضوء ؟
أن يعرف الطالب سنن الوضوء .	١- أقول بسم الله . ٢- أغسل كفي ثلاث مرات . ٣- أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى بغرفة واحدة . ٤- أمسح أذني،باطنهما بأصبعي السبابتين وظاهرهما بابهامي ، مرة واحدة . ٥- التسلوك . ٦- تخليل ما بين أصابع اليدين الرجلين . ٧- بعد الانتهاء (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله	تأتي بإناء به ماء وأقوم بالوضوء أمام الطلاب على أن يتوضأ الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ .		
أن يعرف الطالب نواقض الوضوء .	نواقض الوضوء : ١- كل خارج من السيليين ، مثل البول والغائط والريح . ٢- مس الفرج باليد من غير حائل . ٣- النوم وما شابهه كالإغماء والتخدير . ٤- أكل لحم الإبل . ** الكتاب المدرسي صفحة ٣٥			
أن يعرف الطالب أحكام الوضوء .				

الواجب : حل التقويم صفحة ٣٨ س٥

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	ماذا تعرف عن السواك ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - السواك

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يتعرف الطالب على السواك .	تعريف السواك : استعمال عود أراك ، أو ما يقوم مقامه في تنظيف الأسنان .	تحقق أهداف الدرس عن طريق :	تعرف على السواك ؟	اذكر فوائد السواك ؟
أن يعرف الطالب حكم السواك .	حكمه : سنه مؤكده ، أمر به النبي ﷺ وحث عليه في أحاديث كثيرة منها (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة)	- أحضر عود أراك . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر أنفسنا عن طريق السواك .	اذكر حكم السواك ؟	
أن يعرف الطالب فوائد السواك .	فوائد السواك : ١- مطهرة للفم ٢- مرضاة للرب .	- أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو السواك ؟ - ما هو حكم السواك ؟ - ما فوائد السواك ؟	اذكر فوائد السواك ؟	
أن يعرف الطالب الحالات التي يتأكد فيها السواك .	قال حذيفة بن اليمان (كان النبي ﷺ إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك) عن عائشة رضي الله عنها (أن النبي ﷺ إذا دخل بيته بدأ بالسواك) قال ﷺ (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل وضوء) . قال ﷺ (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة) .	- تأتي بعود أراك وأعلم الطلاب كيفية استخدامه - على أن يتدرب الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ	اذكر الحالات التي يتأكد فيها السواك ؟	
أن يدرك الطالب ماذا يفعل عند فقد السواك	الكتاب المدرسي صفحة ٤٢		ماذا تفعل عند فقد السواك ؟	

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س٢ صفحة ٤٤

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	عن صفوان بن عسال قال كان رسول الله ﷺ يأمرنا إذا كنا مسافرين ، أن نمسح على أخفافنا ولا ننزعها ثلاثة أيام من غائط وبول ونوم إلا من جنابة	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - خفين وجوربين

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعرف الطالب معنى الخفين والجوربين .	الخف : هو ما يلبس على القدمين من الجلد ونحوهما . الجورب : هو ما يلبس على القدمين من الصوف ونحوهما .	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أحضر خفين وجوربين . - أتناقش مع الطلاب في تعريف الخف والجورب. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي شروط المسح على الخفين ؟ - ما هي مدة المسح ؟ - ما هو حكم المسح ؟ - يقوم أحد الطلاب بلبس الخف أمام الطلاب ويمسح عليه . - أتابع وأصحح لهم الخطأ .	عرف معنى الخفين والجوربين ؟ ما حكم المسح عليهما ؟ ما هي شروط المسح عليهما ؟ كم تكون مدة المسح على الخفين .	ما هي شروط المسح عليهما ؟
أن يعي الطالب حكم المسح عليهما .	يجوز المسح على الخفين والجوربين لحديث المغيرة بن شعبة قال : كنت مع النبي في سفر فأهويت لأنزع خفيه فقال دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين فمسح عليهما . شروط المسح : ١- أن يلبسهما بعد كمال الطهارة . ٢- أن يسترا الرجلين مع الكعبين . ٣- أن يكونا طاهرين . ٤- أن يكون المسح في المدة المحددة . ٥- أن يكون المسح في الوضوء دون الغسل .			
أن يعرف الطالب شروط المسح عليهما .	مدة المسح : للمقيم : يوم وليله . للمسافر : ثلاثة أيام بلياليها .			

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٤٥

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	فقه	المادة
١٤ / / هـ		
-		

تابع مع (المسح على الجبائر والعصائب والصلوق)

انظر في صفحة ٥٠ من الكتاب المدرسي ماذا ترى ؟

الدرس

التمهيد

الأول

الأول متوسط

فقه

المواد التعليمية والوسائل

الكتاب - السبورة - بطاقات بها شروط ومدة المسح - عصائب والصلوق

الإجراءات والأنشطة التعليمية

تحقق أهداف الدرس عن طريق :

- أحضر خفين وجوربين .
- أتناقش مع الطلاب في تعريف الخف والجورب.
- أتناقش مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة :
- ما هي طريقة المسح على الخفين ؟
- ما هي مبطلات المسح على الخفين ؟
- ما معنى اللصوق ، والعصابة ، والجبيرة ؟
- يقوم أحد الطلاب بلبس الخف أمام الطلاب ويمسح عليه .
- أحضر عصابة ويلبسها أحد الطلاب ويمسح عليها
- أتابع وأصحح لهم الخطأ .

المحتوى التعليمي

طريقة المسح : تبليل اليد بالماء ويمسح ظاهر الجوربين (أعلاه) من أصابع قدميه إلى ساقه مرة واحدة .

مبطلات : ١ - انتهاء مدة المسح .

٢ - خلع الجوربين أو أحدهما .

٣ - حصول الحدث الأكبر .

الصلوق : ما يلصق على الجروح أو البثور للتداوي .

العصابة : ما يشد على الكسور من جبس أو أعواد ونحوها

الجبيرة : ما يشد على الجرح أو الرض أو الحرق من قماش ونحوه للتداوي .

يجب المسح عليها في الوضوء والغسل ما دام محتاجا إلى بقائها ، حتى زوال السبب .

انظر الكتاب المدرسي صفحة ٥١

الأهداف السلوكية

أن يعرف الطالب طريقة المسح على الخفين .

أن يعرف الطالب مبطلات المسح على الخفين .

أن يعرف الطالب معنى اللصوق .

أن يعرف الطالب معنى العصابة .

أن يعرف الطالب معنى الجبيرة .

أن يعرف الطالب حكم المسح عليها .

أن يعرف الطالب كيفية المسح عليها .

التقويم

وضح طريقة المسح على الخفين ؟

اذكر مبطلات المسح على الخفين ؟

عرف معنى اللصوق ؟

عرف معنى العصابة ؟

عرف معنى الجبيرة ؟

اذكر حكم المسح عليها ؟

وضح كيفية المسح عليها ؟

التقويم النهائي

اذكر مبطلات المسح على الخفين ؟

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٥٤

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا)	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل | صور الكتاب المدرسي - السبورة - إناء به تراب -

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعرف الطالب معنى التيمم .	مسح الوجه والكفين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة .	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أحضر إناء به ماء . - أتناقش مع الطلاب في التيمم. - أتناقش مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما معنى التيمم ؟ - كيف تتصرف إذا لم تجد الماء ؟ - ما الدليل من الكتاب والسنة على التيمم ؟ - أقوم بالتيمم أمام الطلاب . - أجعل أحد الطلاب يتيمم كما تعلم . أتابع وأصحح لهم الأخطاء .	عرف معنى التيمم ؟ ماذا تفعل إذا فقدت الماء ؟ عرف حكم التيمم ؟ ما هو الدليل على التيمم ؟ ما هي الحكمة من مشروعية التيمم ؟	ما هو الدليل على التيمم ؟
أن يعرف الطالب ماذا يفعل إذا فقد الماء . أن يعرف الطالب حكم التيمم .	إذا تعذر وجود الماء وجب التيمم . يجب عند عدم وجود الماء أو العجز عن استعماله إذا أراد الصلاة ونحوهما .			
أن يعرف الطالب الدليل على التيمم .	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾			
أن يدرك الطالب الحكمة من مشروعية التيمم	الحكمة من التيمم ⑥ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ (قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ (

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٦٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

	اليوم	تابع التيمم	الدرس	الفصل الدراسي الأول
١٤ / / هـ	التاريخ	قَالَ تَسَالُفُ الْغُيُورِ وَالْغُيُورِ الْغُيُورِ وَإِنْ كُنْتُمْ تَرْضَوْنَ أَنْ تَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مِنْ الْقَائِلِينَ أَوْ لَتَسْتَمُ الْإِنْسَاءُ فَلَمْ يَجِدُوا مَا يَحْتَسِبُوا صَبَدًا فَاسْتَسَحُوا يَوْجُهُكُمْ وَأَلْيَيْكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُجَمِّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُظْهِرَ عَنْكُمْ غَلَبَتِكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾	التمهيد	الأول متوسط
-	الحصة - الفصل			فقہ

المواد التعليمية والوسائل	صور الكتاب المدرسي - السبورة - إناء به تراب
---------------------------	---

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
ما هي صفة التيمم ؟	<p>اذكر الحالات التي يشرع فيها التيمم</p> <p>ما هي صفة التيمم ؟</p> <p>اذكر شروط التيمم ؟</p> <p>اذكر مبطلات التيمم ؟</p> <p>ما هي فروض التيمم ؟</p> <p>ما هو حكم العاجز عن استعمال الماء والتيمم ؟</p>	<p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحضر إناء به تراب . - أتناقش مع الطلاب في التيمم. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي صفة التيمم ؟ - كيف تتصرف إذا لم تجد الماء ؟ - ما هي شروط التيمم ؟ وما هي مبطلاته ؟ - أقوم بالتيمم أمام الطلاب . - أجعل أحد الطلاب يتيمم كما تعلم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>١- عند عدم وجود الماء ، والعادم للماء الذي بحث عنه فلم يجده .</p> <p>٢- عند العجز عن استخدام الماء ، لمرض ، أو لشدة برد</p> <p>صور الكتاب المدرسي صفحة ٥٨ .</p> <p>شروط التيمم : ١- النية ٢- طهارة التراب ٣- عدم الماء أو عدم القدرة على استخدامه .</p> <p>مبطلات التيمم : ١- انتقاض الطهارة . ٢- وجود الماء ، أو القدرة على استعماله .</p> <p>فروض التيمم : ١- مسح الوجه . ٢- مسح الكفين .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٦٠</p>	<p>أن يعرف الطالب الحالات التي يشرع فيها التيمم .</p> <p>أن يتعلم الطالب صفة التيمم</p> <p>أن يعرف الطالب شروط التيمم .</p> <p>أن يدرك الطالب مبطلات التيمم .</p> <p>أن يعرف الطالب فروض التيمم.</p> <p>أن يعي الطالب حكم العاجز عن استعمال الماء والتيمم .</p>

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٦٢
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :
----------------	------------------	---------------

اليوم	الأذان والإقامة	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	عن معاوية <small>رضي الله عنه</small> قال : سمعت رسول الله يقول : (المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة)	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل			المادة

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعي الطالب معنى الأذان . أن يعرف الطالب كيف شرع الأذان . أن يعرف الطالب حكمهما . أن يعرف الطالب فضائل الأذان .	الأذان : هو إعلان دخول وقت الصلاة . الإقامة : هي التهيئة للصلاة . الكتاب المدرسي صفحة ٦٥ . فرضا كفاية للصلوات المكتوبة على جماعة الرجال . عن مالك بن الحويرث <small>رضي الله عنه</small> قال رسول الله (إذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدهم ، وليؤمكم أكبركم) عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> (إذا نودي للصلاة أدبر الشيطان وله ضراط ، حتى لا يسمع التأذين) عن البراء بن عازب <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا انس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة)	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول الأذان . - أتناقش مع الطلاب كيف شرع الأذان . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي فضائل الأذان ؟ - كيف تكون صيغة الأذان ؟ - ما هو حكم الأذان والإقامة ؟ - أجعل أحد الطلاب يؤذن وآخر يقيم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء .	عرف الأذان والإقامة ؟ أذكر كيف شرع الأذان ؟ أذكر حكم الأذان والإقامة ؟ وضح فضائل الأذان ؟	وضح فضائل الأذان ؟

الواجب : حل التقويم س ١ صفحة ٧١	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	فقه	المادة
١٤ / / هـ		
-		

تابع الأذان

عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (المؤذن يغفر له مد صوته ، وله مثل أجر من صلى معه)

الدرس

التمهيد

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الأذان

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هي أحكام الأذان ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر شروط الأذان ؟</p> <p>اذكر سنن الأذان ؟</p> <p>ما هي أحكام الأذان ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول الأذان . - أتناقش مع الطلاب ما هي شروط الأذان . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي سنن الأذان ؟ على أن يذكر كل طالب سنه . وآخر شرط من شروطه . - كيف تكون صيغة الأذان ؟ - ما هي أحكام الأذان ؟ - أجعل أحد الطلاب يؤذن وآخر يقيم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>شروط الأذان :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الذكورية ٢- الترتيب ٣- الموالاة ٤- دخول الوقت . <p>سنن الأذان : للمؤذن</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يضع أصبعيه في أذنيه . ٢- الأذان أول الوقت . ٣- الالتفات في الحيعتين يمينا وشمالا . ٤- أن يكون حسن الصوت . <p>: للسامع</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يقول مثله إلا في الحيعتين . ٢- الصلاة على النبي <small>ﷺ</small> . ٣- قول الدعاء الوارد . ٤- الدعاء بعده . <p>من أحكامه :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- لا يجوز الخروج من المسجد بعد الأذان إلا لمن يعود مرة أخرى . ٢- عند الجمع بين الصلاتين يكفي بأذان واحد وإقامة لكل صلاة 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب شروط الأذان .</p> <p>أن يذكر الطالب سنن الأذان .</p> <p>أن يعرف الطالب أحكام الأذان .</p>
---	--	---	--	--

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٧٠

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الصف		الأول متوسط
الحصة - الفصل		فقه

منزلة الصلاة وفضلها

قَالَ تَمَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿۱﴾ أَتْلُ مَا أَوْحَى إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِإِسَاءِ الصَّلَاةِ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿۱۵﴾

المكتوب: ٤٥

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>وضح مكانة الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>وضح مكانة المسجد؟</p> <p>وضح مكانة الصلاة ؟</p> <p>اذكر فضل الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول قيمة المسجد في الإسلام . - أتناقش مع الطلاب كيف كان دور المسجد في نشر الدعوة . - أتناقش مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي مكانة الصلاة ؟ وكيف شرعت؟ - ما هو فضل الصلاة ؟ - يقوم كل طالب بذكر فضل من فضائل الصلاة . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>المسجد هو أول مكان أسسه النبي ﷺ في المدينة ليربى فيه الصحابة ويكون النبراس للناس .</p> <p>مكانة الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- صلة بين العبد وربه . ٢- تربي النفس وتهذب الروح وتنير القلب. ٣- تحلى المرء وتجمله بمكارم الأخلاق . ٤- عمود الإسلام . ٥- عمود الإسلام والركن الثاني من أركانه ٦- يفرق بها بين المسلم والكافر . ٧- فرضها الله في ليله الإسراء والمعراج. <p>فضل الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الصلاة نور . ٢- تمحى بها الخطايا وتذهب السيئات . ٣- من أسباب دخول الجنة . ٤- من أحب الأعمال إلى الله . ٥- تطهر القلب من أمراضه . ٦- توحد صف المسلمين . ٧- تنور للمسلم في قبره . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يدرك الطالب مكانة المسجد.</p> <p>أن يعي الطالب مكانة الصلاة</p> <p>أن يعرف الطالب فضل الصلاة .</p>
---	---	--	---	---

الواجب : حل التقويم س٢ صفحة ٨٢	ملاحظات :
--------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الحصة - الفصل	١١٤ هـ	الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
ما هو خطر ترك الصلاة؟	وضح الحكمة من مشروعية الصلاة ؟ اذكر حكم الصلوات الخمس ؟ ما هو خطر ترك الصلاة؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول مكانة الصلاة واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على مشروعية الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نتعلم الصلاة . - اذكر الطلاب بخطر ترك الصلاة وما الأضرار المترتبة على ذلك . - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	الكتاب المدرسي صفحة ٧٥ حكم الصلوات الخمس : عن عبد الله بن عمرو أن النبي ﷺ قال: (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين ، واضربوهم عليها لعشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع) قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٢﴾ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ البقرة: ٤٣ وعن ابن عمر قال :قال رسول الله (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ، و أقام الصلاة ٠٠٠٠) ☹ عن جابر بن عبد الله أن رسول الله قال ☹ إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة .	أن يوضح الطالب الحكمة من مشروعية الصلاة . أن يذكر الطالب حكم الصلوات الخمس . أن يعي الطالب خطر ترك الصلاة .

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٤ صفحة ٨٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول متوسط
الحصة - الفصل		فقه

تابع منزلة الصلاة وفضلها

قَالَ تَمَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ ﴾

١١٤ هـ

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - بطاقات عليها معلومات عن الصلاة

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعي الطالب خطر ترك الصلاة .	عن جابر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة . وعن بريدة قال :قال رسول الله (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر) وعن عبد الله بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> عن رسول الله <small>ﷺ</small> ذكر يومًا الصلاة فقال ومن لم يحافظ عليها لم يكن له برهان ولا نور ولا نجاه وكان يوم القيامة مع قارون وهامان وفرعون وأبى بن خلف) من قال : إن الصلاة ليست واجبه علينا فيعلم إن كان جاهلا ،فإن استمر على إنكاره فهو كافر مكذب لله ورسوله <small>ﷺ</small> ولاجماع المسلمين .	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية خطورة ترك الصلاة واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على خطورة ترك الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نتعلم الصلاة وأن نحافظ عليها ولا نفرط فيها . - اذكر الطلاب بحكم من أنكر وجوب الصلاة وما الأضرار المترتبة على ذلك . - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	ما هو الخطر المترتب على ترك الصلاة ؟ اذكر حكم من أنكر وجوب الصلاة ؟	ما هو الخطر المترتب على ترك الصلاة ؟

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم		تابع منزلة الصلاة وفضلها	الدرس	الأول	الفصل الدراسي
التاريخ	/ / ١٤ هـ	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِينَ يُذَكِّرُونَ ﴿١١٤﴾	التمهيد	الأول متوسط	الصف
الحصة - الفصل	-	﴿١١٤﴾ سورة: ١١٤		فقه	المادة

الكتاب - بطاقات معلوماتية	المواد التعليمية والوسائل
---------------------------	---------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>كيف تخشع في الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>وضح أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع ؟</p> <p>كيف تخشع في الصلاة ؟</p> <p>اذكر فضل الخشوع في الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على أثر الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نخشع في الصلاة ووضح لنا ذلك . - اذكر الطلاب بفضل الخشوع في الصلاة وما الأضرار المترتبة على عدم الخشوع . - تابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿١٥﴾ ﴿السنكروت: ٤٥﴾</p> <p>الخشوع في الصلاة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النظر موضع السجود . - اليد على الصدر . - يقرأ القرآن بتدبر . - يستشعر معاني الأذكار . - الصلاة بطمأنينة . - <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢﴾ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ ﴿المؤمنون: ١ - ٢﴾</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- من أسباب فلاح المؤمنين في الدنيا والآخرة. ٢- أنه كفارة للذنوب . ٣- أنه روح الصلاة ولها 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع .</p> <p>أن يتعلم الفرد الخشوع في الصلاة .</p> <p>أن يدرك الفرد فضل الخشوع في الصلاة .</p>
---	---	---	---	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :
----------------	------------------	---------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	تابع منزلة الصلاة وفضلها قَالَ تَعَالَى: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ﴿١١٤﴾ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَى النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِينَ ١١٤ هـ	المادة

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الأسباب المعينة على الخشوع
---------------------------	--

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعي الطالب أهمية الخشوع .	أهمية الخشوع : ١ - الخشوع يعين على تدبر آيات الله . ٢ - الخشوع يعين على فهم أذكار الصلاة . ٣ - الخشوع يزيد الإنسان قربا من الله . ٤ - الخشوع إذا لم يتم ينقص من أجر المصلى الأسباب المعينة على الخشوع : ١ - استحضار عظمة الله جل وعلا . ٢ - أن يستحضر الإنسان فقره وضعفه لجلال الله وعظمته . ٣ - التطهر وإسباغ الوضوء . ٤ - الصلاة بطمأنينة . ٥ - الحضور المبكر للصلاة بسكينه ووقار . ٦ - تدبر معاني الآيات والأذكار . ٧ - التوبة من جميع الذنوب . ٨ - النظر موضع السجود . ٩ - مجاهدة النفس في حضور القلب . ١٠ - الاجتهاد بالدعاء أن يعينك الله على الخشوع في الصلاة	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول أهمية الخشوع في الصلاة - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على أهمية الخشوع - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نخشع في الصلاة . - اذكر الطلاب بالأسباب المعينة على الخشوع	١- ما هي أهمية الخشوع ؟ ٢- ما هي الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة ؟	١- أهـي الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة ؟

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	آداب المشي إلى الصلاة وصفاتها	الأول
الحصة - الفصل	عن مالك بن الحويرث <small>رحمه الله</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (صلوا كما رأيتموني أصلي)	الصف الأول متوسط
	التمهيد	المادة
		فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - بطاقات عليها فضل المشي

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر فضل المشي إلى الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>كيف تمشي إلى الصلاة ؟</p> <p>اذكر فضل المشي إلى الصلاة ؟</p> <p>ما هو فضل انتظار الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول كيفية المشي إلى الصلاة - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على كيفية المشي . - أتناقش مع الطلاب فضل المشي إلى الصلاة . - اذكر الطلاب بفضل انتظار الصلاة إلى الصلاة - تابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخروج إليها مبكراً. - الدعاء المأثور عند الخروج للصلاة - السكين والوقار أثناء المشي . - الوضوء عند الخروج للصلاة . - التيمن عند دخول المسجد . - ذكر دعاء دخول المسجد . <p>فضل المشي للصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مغفرة الذنوب ورفع الدرجات . ٢- تعظيم الأجر على قدر المشي . ٣- النور التام يوم القيامة . ٤- صلاة الملائكة عليه. <p>آداب انتظار الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- صلاة ركعتين عند دخول المسجد . ٢- تجنب تشبيك الأصابع . ٣- الاشتغال بالذكر والقران . ٤- عدم التشويش على المصلين . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعلم الطالب كيف يمشي إلى الصلاة .</p> <p>أن يدرك الطالب فضل المشي إلى الصلاة .</p> <p>أن يعي الطالب فضل انتظار الصلاة .</p>
--	--	--	--	---

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ١ صفحة ٩٤

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	عن مالك بن الحويرث <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (صلوا كما رأيتموني أصلي)	المادة
١٤ / / هـ	الأول	الأول متوسط
-		فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات معلوماتية
---------------------------	-------------------------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يتعلم الطالب صفة الصلاة .	الكتاب المدرسي صفحة ٨٩ ، ٩٠ . ١ - استقبال القبلة . ٢ - رفع اليدين حذو المنكبين . ٣ - وضع اليد اليمنى على اليسرى . ٤ - النظر موضع السجود . ٥ - قراءة الفاتحة . ٦ - رفع اليدين واكبر وأركع . ٧ - وضع اليدين على الركبتين مفرجتي أصابع وقول (سبحان ربى العظيم) ٨ - الرفع من الركوع ٩ - السجود . ١٠ - الرفع من السجود . ١١ - السجود الثاني . ١٢ - أجلس للتشهد . الكتاب المدرسي صفحة ٩٣	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول صفة الصلاة واقسم الطلاب ليقوم كل طالب بذكر أمر من أمور الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف كان النبي صلى وكيف نقندي به . - اذكر الطلاب بخطر بعض الأخطاء التي تقع فيها أثناء الصلاة . - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	ما هي صفة الصلاة ؟ ما هي صفة الصلاة ؟	ما هي صفة الصلاة ؟ ما هي صفة الصلاة ؟
أن يعرف الطالب الأذكار المشروعة بعد الصلاة			اذكر الأذكار المشروعة بعد الصلاة .	

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٩٤	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول متوسط
الحصة - الفصل	قال تعالى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴿٣٠﴾ النساء: ١٠٣	المادة

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الشروط
---------------------------	--

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعي الطالب شروط صحة الصلاة .	<p>قال تعالى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ﴿٣١﴾</p> <p>شروط صحة الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الطهارة من الحدث بالوضوء أو الغسل ٢- اجتناب النجاسة . ﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾ ٣- دخول الوقت . ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴿٣٠﴾﴾ ٤- ستر العورة . ﴿يَبْنَیْ ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ ٥- استقبال القبلة . ﴿فَلَنُؤَيِّنَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾ ٦- النية . (إنما الأعمال بالنيات) <p>الكتاب المدرسي صفحة ٩٧، ٩٨، ٩٩</p>	<p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول شروط صحة الصلاة - واقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة أمر يدل على صحة الصلاة . مستشهدا بآيات من الذكر الحكيم . - أتناقش مع الطلاب كيف تصح الصلاة . - اذكر الطلاب بأحكام المتعلقة بصحة كل شرط . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>ما هي شروط صحة الصلاة ؟</p> <p>اذكر الأحكام المتعلقة بكل شرط ؟</p>	<p>ما هي شروط صحة الصلاة ؟</p>

الواجب : حل التقويم س ١ ، س ٢ صفحة ١١٠	ملاحظات :
--	-----------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	تابع شروط الصلاة	الأول
الحصة - الفصل	اذكر بعض شروط الصلاة ؟ وبعض أحكامها ؟	الأول متوسط
	التمهيد	فقہ

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - بطاقات عليها بعض الشروط

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط الأول . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط الثاني . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط الثالث . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط الرابع . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط الخامس . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشروط السادس .	الكتاب المدرسي صفحة ٩٧ (الطهارة من الحدث) الكتاب المدرسي صفحة ٩٨ (اجتنب النجاسة) الكتاب المدرسي صفحة ٩٩ (دخول الوقت) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٣ (ستر العورة) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٤ (استقبال القبلة) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٤ (النية)	تحقق أهداف الدرس من خلال : - الحوار والمناقشة حول الأحكام المتعلقة بشروط الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأحكام . - أناقش الطلاب حول مواقيت الصلاة على أن يذكر كل طالب ميقات كل وقت . - جعل طالب يصلى ويتابع . - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء .	أذكر الأحكام المتعلقة بالشروط الأول ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الثاني ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الثالث ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الرابع ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الخامس ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط السادس ؟	أذكر الأحكام المتعلقة بالشروط الأول ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الثاني ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الثالث ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الرابع ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط الخامس ؟ وضح الأحكام المتعلقة بالشروط السادس ؟

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س٤ صفحة ١١١

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	ما هي واجبات الصلاة ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الواجبات
---------------------------	--

<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على واجبات الصلاة .</p> <p>أن يفرق الطالب بين أركان الصلاة وواجباتها .</p> <p>أن يتعرف الطالب على أحكام الأركان والواجبات</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>واجبات الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام . ٢- قول (سبحان ربى العظيم) في الركوع . ٣- قول (سمع الله لمن حمده) ٤- قول (ربنا و لك الحمد) في الاعتدال من الركوع . ٥- قول سبحان ربى الأعلى (في السجود . ٦- قول رب اغفر لي (بين السجدين) ٧- التشهد الأول والجلوس له . ٨- الصلاة على النبي في التشهد الأخير . <p>تتفق الأركان والواجبات في أنها لا يجوز تعمد تركها ، فمن تعمد ترك شيئاً منها بطلت صلاته .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ١٠٩</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة حول الأمور التي لا تصح و لا يقبلها عقل في الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من مبطلات الصلاة وأسأل عنها الطلاب - جعل طالب يصلى ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>التقويم</p> <p>اذكر واجبات الصلاة ؟</p> <p>فرق بين أركان الصلاة وواجباتها ؟</p> <p>اذكر أحكام الأركان والواجبات ؟</p>	<p>التقويم النهائي</p> <p>فرق بين أركان الصلاة وواجباتها ؟</p>
---	--	--	---	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ١١١
-----------	------------------------------

معلم المادة :	المشرف التربوي :	مدير المدرسة :
---------------	------------------	----------------

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الحصة - الفصل	ما معنى السنن ؟ وهل يؤثر ترك السنة في الصلاة على ثواب المصلي	الأول متوسط فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - بطاقات عليها السنن

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يتعرف الطالب على سنن الصلاة .	<p>سنن الصلاة .</p> <ol style="list-style-type: none"> دعاء الاستفتاح . الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة . البسملة قبل القراءة . ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود ما زاد على الواحدة من قول (رب اغفر لي) بين السجدين . ما زاد على قول (ربنا ولك الحمد) بعد الركوع القراءة بعد الفاتحة والسنة أن تكون في الفجر من طوال المفصل . <p>أحكام سنن الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> يثاب المصلي على فعلها و لا يعاقب على تركها . تركها عمدا لا يبطل الصلاة . تركها سهوا لا يوجب سجود السهو . فعلها يكمل الصلاة ويزينها . 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حول سنن الصلاة والتي تصح بها الصلاة . أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . اذكر بعض الأمور من سنن الصلاة وأسأل عنها الطلاب جعل طالب يصلي ويأتي بأحد تلك الأمور أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>اذكر سنن الصلاة ؟</p> <p>ما هي أحكام سنن الصلاة ؟</p>	<p>اذكر سنن الصلاة ؟</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الصف
الحصة - الفصل	ماذا تعنى كلمة مكروه ؟ اذكر بعض مكروهات الصلاة ؟	المادة
١٤ / / هـ		الأول
-		الأول متوسط
		فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هي الأمور المكروهة في الصلاة ؟</p> <p>ما هي الأمور المكروهة في الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>ما هي الأمور المكروهة في الصلاة ؟</p> <p>ما هي أحكام مكروهات الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة حول الأمور المكروهة في الصلاة و تصح بها الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من مكروهات الصلاة وأسأل عنها الطلاب - أجعل طالب يصر ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>مكروهات الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - الالتفات لغير حاجة . ٢ - رفع البصر إلى السماء . ٣ - تغميض العينين . ٤ - افتراش الذراعين في السجود . ٥ - التلثم على الفم والأنف لغير حاجة ٦ - الصلاة حال مدافعة البول والغائط ، أو بحضرة طعام يشتهي . ٧ - العبث وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان . ٨ - وضع اليدين في السجود على الأرض على هيئة القبضة أو وضع الأصابع فقط . <p>أحكام مكروهات الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - فعلها ينقض ثواب الصلاة . ٢ - اجتنابها يكمل الصلاة ويزينها . ٣ - فعلها عمدا لا يبطل الصلاة . ٤ - فعلها سهوا لا يشرع له سجود . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على الأمور المكروهة في الصلاة</p> <p>أن يتعرف الطالب على أحكام مكروهات الصلاة .</p>
---	--	--	---	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ١١٧
-----------	------------------------------

مدير المدرسة :	المشرف التربوي :	معلم المادة :
----------------	------------------	---------------

الدرس	مبطلات الصلاة
التمهيد	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢﴾</p> <p>آية البقرة: ٢٣٨</p>

الأول	الفصل الدراسي
الأول متوسط	الصف
فقه	المادة

الكتاب - السبورة - بطاقات عليها مبطلات الصلاة

الإجراءات والأنشطة التعليمية

تتحقق أهداف الدرس من خلال :

- الحوار والمناقشة حول الأمور التي لا تصح ولا يقبلها عقل في الصلاة .
- أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور .
- اذكر بعض الأمور من مبطلات الصلاة وأسأل عنها الطلاب
- جعل طالب يصلى ويأتي بأحد تلك الأمور
- أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء .

المحتوى التعليمي

مبطلات الصلاة :

- ١- الأكل والشرب .
- ٢- الكلام الخارج عنها .
- ٣- الضحك والقهقهة .
- ٤- تعمد ترك أحد أركانها أو واجباتها .
- ٥- تعمد زيادة ركن أو ركعة .
- ٦- تعمد السلام قبل الإمام .
- ٧- الحركة الكثيرة المتوالية من غير جنس الصلاة لغير الحاجة .
- ٨- الإتيان بما ينافي أحد شروط الصلاة .

أحكام مبطلات الصلاة :

- ١- فعلها عمدا يبطل الصلاة ويجب إعادتها
- ٢- فعلها سهوا لا يبطل الصلاة .
- ٣- وجوب الحذر من فعل مبطلات الصلاة