

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصة - الفصل	-

الدرس	مقدمة في الفقه
التمهيد	عن معاوية <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب المدرسي - السبورة - المصحف - جزء من صحيح البخاري

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر مصادر الأحكام الشرعية ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>- عرف ما هو الفقه ؟</p> <p>٢- اذكر فائدة تعلم الفقه ؟</p> <p>٣- عرف بعض الأحكام الشرعية ؟</p> <p>٤- اذكر مصادر الأحكام الشرعية ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <p>الحوار والمناقشة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بتنشيط ذاكرة الطلاب في دراسة ما سبق في مادة الفقه . - أعقد مسابقه وأقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر مجموعة فوائد الفقه والأخرى الأحكام الشرعية . - أوضح للطلاب المصادر الرئيسية للفقه الإسلامي . - أسأل الطلاب عن بعض الأمور اليومية وأنقشهم فيها فقهيا . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>معنى الفقه :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- معرفة معاني أحاديث النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأحكامها . ٢- معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بأعمالنا ٣- معرفة الأحكام الشرعية الاعتقادية . <p>فائدة تعلم الفقه :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التفقه في الدين . ٢- معرفة الأحكام الشرعية . ٣- التأسي بأفعال وأقوال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> . ٤- طاعة لله ورسوله . <p>الكتاب المدرسي صفحة ٩ ، ١٠ ، ١١ .</p> <p>مصادر الأحكام الشرعية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- القرآن الكريم . ٢- السنة النبوية المطهرة . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يعي الطالب ما هو الفقه ٢- أن يعرف الطالب فائدة يعلم الفقه . ٣- أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام الشرعية . ٤- أن يتعرف الطالب على مصادر الأحكام الشرعية .
---	---	--	---	---

الواجب : حل التقويم | ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	الطهارة
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأَنْبِيَاءُ

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - صور الكتاب
---------------------------	-------------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
المتابعة والتصحيح	<p>عرف معنى الطهارة ؟</p> <p>وضح مكانة الطهارة في الإسلام ؟</p> <p>اذكر أقسام الطهارة ؟</p> <p>لماذا تتوضأ قبل الصلاة .</p> <p>ماذا تفعل إذا وقعت على ثوبك نجاسة</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق</p> <p>أقوم بسؤال الطلاب عن معنى الطهارة وهل هي واجبة</p> <p>وأناقش معهم حول اهتمام الإسلام بالطهارة ولماذا اهتم الإسلام بها وما هي أقسامها .</p> <p>وماذا لو وقعت على ثوبي نجاسة أو أردت الصلاة .</p>	<p>الطهارة هي : رفع الحدث وإزالة النجاسة .</p> <p>اهتم الإسلام بالطهارة أيما اهتمام فجعلها أصلاً في كثير من العبادات والأعمال .</p> <p>الطهارة تقربنا من الله (إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)</p> <p>الطهارة هي عنوان المسلم .</p> <p>الطهارة أصل في دخول الإسلام .</p> <p>أقسام الطهارة : - رفع الحدث - إزالة النجاسة</p> <p>الوضوء شرط في إقامة الصلاة .</p> <p>يتطهر منها .</p>	<p>أن يعرف الطالب معنى الطهارة .</p> <p>أن يدرك الطالب مكانة الطهارة في الإسلام .</p> <p>أن يعرف الطالب لأقسام الطهارة .</p> <p>أن يتعلم الطالب أن يتوضأ قبل الصلاة .</p> <p>أن يعرف الطالب ماذا يفعل لو وقعت على ثوبه نجاسة</p>

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

المياه	الدرس
قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأنبياء: ٣٠	التمهيد

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي
---------------------------	---------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>المتابعة والتصحيح .</p>	<p>التقويم</p> <p>١- وضح نعمة الماء ؟</p> <p>٢- اذكر فوائد الماء ؟</p> <p>٣- عرف أقسام المياه ؟</p> <p>٤- ما هو الأصل في المياه ؟</p> <p>٥- ما هو الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس عن طريق</p> <p>بطريقة الحوار والمناقشة</p> <p>أتناقش مع الطلاب بأن يذكر كل طالب فائدة من فوائد الماء مع الاستدلال من القران والسنة .</p> <p>ثم أسألهم عن أهمية الماء بالنسبة لنا ؟</p> <p>وما هي أقسامه ؟</p> <p>وماذا لو أردنا أن نتوضأ ؟</p> <p>أو أصابتنا نجاسة ؟</p> <p>وما الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة ؟</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ الأنبياء: ٣٠</p> <p>فوائد الماء : ١- الطهارة ٢- الوضوء للصلاة . ٣- سقاية النبات والحيوان ٤- يستعمله الإنسان في الطهي والنظافة العامة.</p> <p>أقسام المياه : ١- الماء الطهور . ٢- الماء النجس .</p> <p>الأصل في المياه الطهارة ما لم تثبت نجاستها .</p> <p>قال رسول الله ﷺ (لا تشربوا في أنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافهما فإنها لهم في الدنيا ، ولنا في الآخرة)</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على نعمة الماء</p> <p>أن يتعرف الطالب على فوائد الماء .</p> <p>أن يتعرف الطالب على أقسام المياه</p> <p>أن يتعرف الطالب على الأصل في المياه .</p> <p>أن يعرف الطالب الحكم الفقهي في استعمال أنية الذهب والفضة .</p>
---	---	--	--	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم
-----------	---------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	أحكام النجاسة
التمهيد	ماذا تفهم من كلمة نجاسة ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	صور الكتاب المدرسي - السبورة - بطاقات معلوماتية - إناء به ماء
---------------------------	---

<p>التقويم النهائي أذكر معنى كلمة نجاسة ؟</p>	<p>التقويم أذكر معنى كلمة نجاسة ؟ عرف أقسام النجاسة ؟ فرق بين النجاسة الحكمية والذاتية ؟ أذكر بعض الأمثلة على النجاسة الحكمية ؟ أذكر بعض الأمثلة على النجاسة الذاتية ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية تحقق أهداف الدرس عن طريق : - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتناقش مع الطلاب في مسمى النجاسة وكيف نقسم الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتداول مع الطلاب في كيف نفرق بين النجاسة</p>	<p>المحتوى التعليمي النجاسة هي : أشياء مستقذرة شرعا ، وتمنع من الصلاة . أقسام النجاسة : ١- النجاسة الحكمية ٢- النجاسة الذاتية . النجاسة الحكمية هي : أشياء طاهرة ويقع عليها بعض النجاسات ، فتصبح نجسة . النجاسة الذاتية هي : أشياء نجسة بذاتها لا يمكن تطهيرها . الثوب إذا أصابه بول - النعل إذا دنس به الغائط - الماء إذا مات فيه حيوان وتغيرت رائحته . البول - والغائط - والكلب والميتة .</p>	<p>الأهداف السلوكية أن يعي الطالب معنى كلمة نجاسة ؟ أن يعرف الطالب أقسام النجاسة ؟ أن يفرق الطالب بين النجاسة الحكمية والذاتية . أن يعرف الطالب بضع الأمثلة على النجاسة الحكمية ؟ أن يعرف الطالب بضع الأمثلة على النجاسة الذاتية ؟</p>
--	---	---	--	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم
-----------	---------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	درجات النجاسة
التمهيد	عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال : (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات ، أولاهن بالتراب)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي .
---------------------------	---

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
عرف معنى النجاسة المغلظة ؟	عرف معنى النجاسة المغلظة ؟ اذكر كيفية تطهير النجاسة المغلظة ؟ عرف معنى النجاسة المخففة ؟ عرف كيفية تطهير النجاسة المخففة ؟ عرف النجاسة المتوسطة ؟ عرف كيفية تطهير النجاسة المتوسطة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتناقش مع الطلاب في كيف تقسم الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتداول مع الطلاب في كيف نفرق بين درجات النجاسة . مع عمل تدريب عملي .	مثل ما ولغ فيه الكلب . عن أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال : (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات ، أولاهن بالتراب) مثل بول الصبي الرضيع إذا أصاب الثوب ونحوه عن عائشة ؓ أن النبي ﷺ (أتى بصبي صغير لم يأكل الطعام ، فبال على ثوبه ، فدعا بماء فنضحه على ثوبه ولم يغسله) . مثل بول الأدمي وغانطه وغالب النجاسات إذا وقعت على الأرض ونحوهما . بإزالة جرم النجاسة - إذا كان لها جرم - وتنظيف محلها بالماء أو غيره .	أن يعرف الطالب معنى النجاسة المغلظة . أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المغلظة . أن يعرف الطالب معنى النجاسة المخففة . أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المخففة . أن يعرف الطالب النجاسة المتوسطة . أن يعرف الطالب كيفية تطهير النجاسة المتوسطة .

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ١ ، س ٦ صفحة ٢٨
-----------	---------------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	طرق تطهير الأشياء النجسة
التمهيد	كيف تطهر الأرض النجسة - الثوب المنجس - الماء المنجس ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي .

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر كيف تطهر الثوب المتنجس ؟	اذكر كيف تطهر الأرض المتنجسة ؟ اذكر كيف تطهر الماء المتنجس . اذكر كيف تطهر الثوب المتنجس ؟ اذكر كيف تطهر السجاد المتنجس ؟ كيف تطهر جلد الميتة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - ذكر بعض الأشياء النجسة . - ضرب بعض الأمثلة على أشياء نجسة . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر الأمثلة المضروبة سابقا . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتداول مع الطلاب في كيف نفرق بين درجات النجاسة . مع عمل تدريب عملي .	إذا كان للنجاسة جرم يزال أولا ثم يصب الماء على موضع النجاسة ، وان كان ليس لها جرم كالبول يصب على الموضع ماء حتى لا يبقى لها أثر . ينقى الماء من النجاسة بحيث لا يبقى لها أثر في الماء بوسائل منها : إضافة ماء كثير . يغسل بالماء ، ويفرق ويعصر حتى تزول النجاسة . يغسل بالماء أو المنظفات الحديثة . يطهر بالدباغ إذا كان الحيوان طاهرا في الحياة .	أن يعرف الطالب كيف يطهر الأرض المتنجسة . أن يعرف الطالب كيف يطهر الماء المتنجس . أن يعرف الطالب كيف يطهر الثوب المتنجس . أن يعرف الطالب كيف يطهر السجاد المتنجس . أن يعرف الطالب كيف يطهر جلد الميتة .

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨ س٦

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	أحكام قضاء الحاجة
التمهيد	اذكر آداب قضاء الحاجة ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل - الكتاب - السبورة - بطاقات عليها بعض المعلومات .

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟	اذكر ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - ذكر معنى قضاء الحاجة . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر أنفسنا منها وكيف حرص الإسلام بذلك . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتجاوز مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو آداب قضاء الحاجة ؟ - ما يستحب عند قضاء الحاجة ؟ - ما يكره عند قضاء الحاجة ؟ - ما يحرم عند قضاء الحاجة ؟	آداب قضاء الحاجة : ١- أن يغيب فلا يرى ٢- أن يذكر دعاء الخلاء (اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث) وإذا خرج قال (غفرانك) . أن لا يستقبل القبلة . قال رسول الله ﷺ (أكثر عذاب القبر من البول) دليل على وجوب التنزه من النجاسة من أن تصيب الثوب . - أن يحفظ العورة . قال رسول الله ﷺ (إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ببول ولا غائط) وقال أيضا : (اتقوا اللاعنين) الذي يتبول في طريق الناس ، أو ظلهم . - وكذلك نهى النبي أن يبال في الماء الراكد . قال رسول الله ﷺ (لا يمسن أحدكم ذكره بيمينه وهو يبول ولا يتمسح من الخلاء بيمينه) وعن ابن عمر ؓ (أن رجلا مر على النبي وهو يبول ، فسلم عليه ، فلم يرد عليه)	أن يعرف الطالب ما يستحب عند قضاء الحاجة . أن يعرف الطالب ما يجب عند قضاء الحاجة . أن يعرف الطالب ما يحرم عند قضاء الحاجة . أن يعرف الطالب ما يكره عند قضاء الحاجة .

الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨ س ٧ ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	أحكام الاستنجاء والاستجمار
التمهيد	ما هو الاستجمار ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل الكتاب - السبورة - بطاقات عليها معلومات .

<p>التقويم النهائي</p> <p>فرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>عرف معنى الاستنجاء ؟</p> <p>عرف معنى الاستجمار ؟</p> <p>فرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟</p> <p>عرف الحكمة من مشروعيتهما ؟</p> <p>اذكر شروط ما يستجمر به ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر معنى الاستنجاء والاستجمار . - أتناقش مع الطلاب في كيف نظهر أنفسنا بهما وكيف حرص الإسلام على ذلك . - أن يذكر بضع الطلاب أمثلة واقعية حدثت لهم - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو الاستنجاء ، الاستجمار ؟ - ما شروط الاستنجاء ، الاستجمار ؟ - ما الحكمة من مشروعيتهما . - ما شروط ما يستجمر به ؟. 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>الاستنجاء : إزالة أثر الخارج من السبيلين بالماء .</p> <p>الاستجمار : إزالة أثر الخارج من السبيلين بغير الماء ، كالأحجار والمناديل .</p> <p>الاستنجاء : يستخدم فيه الماء</p> <p>الاستجمار : يستخدم فيه الأحجار أو المناديل .</p> <p>- للطهارة من النجاسة .</p> <p>- للوضوء .</p> <p>أن يكون مباحا فلا يكون محرما .</p> <p>أن يكون طاهرا فلا يكون نجسا .</p> <p>أن لا يكون عظما ولا روثا .</p> <p>أن يكون منظفا .</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الاستنجاء .</p> <p>أن يعرف الطالب معنى الاستجمار .</p> <p>أن يفرق الطالب بين الاثنين</p> <p>أن يعرف الطالب الحكمة من مشروعيتهما .</p> <p>أن يعرف الطالب شروط ما يستجمر به</p>
---	---	--	---	---

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم صفحة ٢٨

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	الوضوء
التمهيد	عن عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياه من جسده ، حتى تخرج من تحت أظفاره)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السجدة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	-------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر ما يجب له الوضوء ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر لماذا نتوضأ؟</p> <p>ما هي فضائل الوضوء ؟</p> <p>اذكر ما يستحب له الوضوء ؟</p> <p>اذكر ما يجب له الوضوء ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أذكر لماذا نتوضأ . - أتناقش مع الطلاب في كيف نطهر أنفسنا عن طريق الوضوء . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو الوضوء ؟ - ما يستحب له الوضوء ؟ - ما يجب له الوضوء ؟ - ما هي فضائل الوضوء ؟ - 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ <small>﴿١﴾</small> إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ <small>﴿٢٢٢﴾</small> البقرة: ٢٢٢</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- محبه الله تعالى للمتطهرين . ٢- أنه يكفر الخطايا والذنوب . ٣- الوضوء سلاح المؤمن . ٤- حلية للمؤمن . - يستحب الوضوء على كل حال . - قال رسول الله <small>ﷺ</small> (إني كرهت أن أذكر الله إلا على طهر) . - قال رسول الله <small>ﷺ</small> (إذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة) * ما يجب له الوضوء : - الصلاة ٠٠ مس المصحف ٠٠ الطواف . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعي الطالب لماذا نتوضأ.</p> <p>أن يدرك الطالب فضائل الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يستحب له الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب ما يجب له الوضوء</p>
--	--	--	---	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ٣٨ س ١
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع الوضوء
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ البقرة: ٢٢٢

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - صور الكتاب المدرسي - بطاقات معلوماتية

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر فروض الوضوء؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر شروط الوضوء؟</p> <p>ما هي صفة الوضوء؟</p> <p>اذكر فروض الوضوء؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أذكر لماذا نتوضأ . - أتناقش مع الطلاب في كيف نظهر أنفسنا عن طريق الوضوء . - أتجادل مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة: - ما هي شروط الوضوء؟ - ما هي صفة الوضوء؟ - ما هي فروض الوضوء؟ - تأتي بإناء به ماء وأقوم بالوضوء أمام الطلاب - على أن يتوضأ الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>** شروط الوضوء: * النية . ٠٠٠ طهارة الماء . إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة</p> <p>صفة الوضوء: ١- أقول بسم الله .</p> <p>٢- أغسل كفي ثلاث مرات .</p> <p>٣- أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى بغرفة واحدة .</p> <p>٤- أغسل وجهي من منابت شعر الرأس إلى ما انحدر من اللحيين طولاً ومن الأذن إلى الأذن عرضاً ، اكرر ثلاثاً .</p> <p>٥- أغسل يدي اليمنى من أطراف الأصابع إلى المرفق ثلاث مرات ثم اليسرى كذلك .</p> <p>٦- أبلك يدي بالماء ثم أمسح بهما رأسي .</p> <p>٧- أمسح أذني؟ ،باطنهما بأصبعي السبائتين وظاهرهما بإبهامي ، مرة واحدة .</p> <p>٨- أغسل رجلي اليمنى إلى الكعبين ثلاثاً ثم اليسرى كذلك</p> <p>٩- بعد الانتهاء (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله</p> <p>١- غسل الوجه ومنه الاستنشاق والمضمضة .</p> <p>٢- غسل اليدين مع المرفقين .</p> <p>٣- مسح جميع الرأس ومنه الأذنان .</p> <p>٤- غسل الرجلين مع الكعبين .</p> <p>٥- الترتيب ٦- الموالاة</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب شروط الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب صفة الوضوء .</p> <p>أن يعرف الطالب فروض الوضوء</p>
---	---	---	---	--

ملاحظات:

الواجب: حل التقويم صفحة ٣٨ س ٢

مدير المدرسة:

المشرف التربوي:

معلم المادة:

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الجلسة - الفصل	-

الدرس	تابع الوضوء
التمهيد	قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿٤٠﴾

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - إناء به ماء - بطاقات بها نواقض الوضوء وسننه .

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر نواقض الوضوء ؟	اذكر فروض الوضوء ؟ اذكر سنن الوضوء ؟ اذكر نواقض الوضوء ؟ اذكر بعض أحكام الوضوء ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أذكر بعض من الدرس السابق. - أتناقش مع الطلاب في فرائض الوضوء على أن يذكر كل طالب فرض من الفروض . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي فروض الوضوء ؟ - ما هي سنن الوضوء ؟ - ما هي نواقض الوضوء ؟ - نأتي بإناء به ماء وأقوم بالوضوء أمام الطلاب - على أن يتوضأ الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ .	١- غسل الوجه ومنه الاستنشاق والمضمضة . ٢- غسل اليدين مع المرفقين . ٣- مسح جميع الرأس ومنه الأذنان . ٤- غسل الرجلين مع الكعبين . ٥- الترتيب ٦- الموالاة ١ سنن الوضوء : ١- أقول بسم الله . ٢- أغسل كفي ثلاث مرات . ٣- أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى بغرفة واحدة . ٤- أمسح أذني،باطنهما بأصبعي السبابتين وظاهرهما بإبهامي ، مرة واحدة . ٥- التسوك . ٦- تخليل ما بين أصابع اليدين الرجلين . ٧- بعد الانتهاء (أشهد أن لا اله إلا الله وأن محمد رسول الله نواقض الوضوء : ١- كل خارج من السبيلين ، مثل البول والغائط والريح . ٢- مس الفرج باليد من غير حائل . ٣- النوم وما شابهه كالإغماء والتخدير . ٤- أكل لحم الإبل . ** الكتاب المدرسي صفحة ٣٥	أن يعرف الطالب فروض الوضوء . أن يعرف الطالب سنن الوضوء . أن يعرف الطالب نواقض الوضوء . أن يعرف الطالب أحكام الوضوء .

ملحظات : | الواجب : حل التقويم صفحة ٣٨ س ٥

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	السواك
التمهيد	ماذا تعرف عن السواك ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - السواك
---------------------------	---------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر فوائد السواك ؟	تعرف على السواك ؟ اذكر حكم السواك ؟ اذكر فوائد السواك ؟ اذكر الحالات التي يتأكد فيها السواك ؟ ماذا تفعل عند فقد السواك ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أحضر عود أراك . - أتناقش مع الطلاب في كيف نظهر أنفسنا عن طريق السواك . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هو السواك ؟ - ما هو حكم السواك ؟ - ما فوائد السواك ؟ - نأتي بعود أراك وأعلم الطلاب كيفية استخدامه - على أن يتدرب الطلاب أمامي وأصحح لهم الخطأ	تعريف السواك : استعمال عود أراك ، أو ما يقوم مقامه في تنظيف الأسنان . حكمه : سنه مؤكده ، أمر به النبي ﷺ وحث عليه في أحاديث كثيرة منها (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة) فوائد السواك : ١- مطهرة للفم ٢- مرضاة للرب . قال حذيفة بن اليمان (كان النبي ﷺ إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك) عن عائشة ؓ (أن النبي ﷺ إذا دخل بيته بدأ بالسواك) قال ﷺ (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل وضوء) . قال ﷺ (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة) . الكتاب المدرسي صفحة ٢٤	أن يتعرف الطالب على السواك . أن يعرف الطالب حكم السواك . أن يعرف الطالب فوائد السواك . أن يعرف الطالب الحالات التي يتأكد فيها السواك . أن يدرك الطالب ماذا يفعل عند فقد السواك

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س٢ صفحة ٤٤

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	المسح على الحوائل
التمهيد	عن صفوان بن عسال ؓ قال كان رسول الله ﷺ يأمرنا إذا كنا مسافرين ، أن نمسح على أظفارنا ولا ننزعها ثلاثة أيام من غائط وبول ونوم إلا من جنابة

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خفين وجوربين
---------------------------	---------------------------------

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>أن يعرف الطالب معنى الخفين والجوربين .</p> <p>أن يعي الطالب حكم المسح عليهما .</p> <p>أن يعرف الطالب شروط المسح عليهما .</p> <p>أن يعرف الطالب مدة المسح عليهما .</p>	<p>الخف : هو ما يلبس على القدمين من الجلد ونحوهما .</p> <p>الجورب : هو ما يلبس على القدمين من الصوف ونحوهما .</p> <p>يجوز المسح على الخفين والجوربين لحديث المغيرة بن شعبة</p> <p>قال : كنت مع النبي في سفر فأهويت لأنزع خفيه فقال دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين (فمسح عليهما .</p> <p>شروط المسح : ١- أن يلبسهما بعد كمال الطهارة .</p> <p>٢- أن يستر الرجلين مع الكعبين .</p> <p>٣- أن يكونا طاهرين .</p> <p>٤- أن يكون المسح في المدة المحددة .</p> <p>٥- أن يكون المسح في الوضوء دون الغسل .</p> <p>مدة المسح : للمقيم : يوم وليله .</p> <p>للمسافر : ثلاثة أيام بلياليها .</p>	<p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحضر خفين وجوربين . - أتناقش مع الطلاب في تعريف الخف والجورب. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي شروط المسح على الخفين ؟ - ما هي مدة المسح ؟ - ما هو حكم المسح ؟ - يقوم أحد الطلاب بلبس الخف أمام الطلاب ويمسح عليه . - أتابع وأصحح لهم الخطأ . 	<p>عرف معنى الخفين والجوربين ؟</p> <p>ما حكم المسح عليهما ؟</p> <p>ما هي شروط المسح عليهما ؟</p> <p>كم تكون مدة المسح على الخفين .</p>	<p>ما هي شروط المسح عليهما ؟</p>

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٤٥
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع مع (المسح على الجبائر والعصائب واللسوق)
التمهيد	انظر في صفحة ٥٠ من الكتاب المدرسي ماذا ترى ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات بها شروط ومدة المسح - عصائب واللسوق
---------------------------	---

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر مبطلات المسح على الخفين ؟	وضح طريقة المسح على الخفين ؟ اذكر مبطلات المسح على الخفين ؟ عرف معنى اللصوق ؟ عرف معنى العصابة ؟ عرف معنى الجبيرة ؟ اذكر حكم المسح عليها ؟ وضح كيفية المسح عليها ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أحضر خفين وجوربين . - أتناقش مع الطلاب في تعريف الخف والجورب. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي طريقة المسح على الخفين ؟ - ما هي مبطلات المسح على الخفين ؟ - ما معنى اللصوق ، والعصابة ، والجبيرة ؟ - يقوم أحد الطلاب بلبس الخف أمام الطلاب ويمسح عليه . - أحضر عصابة ويلبسها أحد الطلاب ويمسح عليها أتابع وأصحح لهم الخطأ .	طريقة المسح : تبليل اليد بالماء ويمسح ظاهر الجوربين(أعلاه) من أصابع قدميه إلى ساقه مرة واحدة . مبطلات : ١- انتهاء مدة المسح . ٢- خلع الجوربين أو أحدهما . ٣- حصول الحدث الأكبر . اللسوق : ما يلصق على الجروح أو البثور للتداوي . العصابة : ما يشد على الكسور من جبس أو أعواد ونحوها الجبيرة : ما يشد على الجرح أو الرض أو الحرق من قماش ونحوه للتداوي . يجب المسح عليها في الوضوء والغسل ما دام محتاجا إلى بقائها ، حتى زوال السبب . انظر الكتاب المدرسي صفحة ٥١	أن يعرف الطالب طريقة المسح على الخفين . أن يعرف الطالب مبطلات المسح على الخفين . أن يعرف الطالب معنى اللصوق . أن يعرف الطالب معنى العصابة . أن يعرف الطالب معنى الجبيرة . أن يعرف الطالب حكم المسح عليها . أن يعرف الطالب كيفية المسح عليها .

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٥٤
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	التيمم
التمهيد	عن جابر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | صور الكتاب المدرسي - السبورة - إناء به تراب -

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هو الدليل على التيمم؟</p>	<p>التقويم</p> <p>عرف معنى التيمم؟</p> <p>ماذا تفعل إذا فقدت الماء؟</p> <p>عرف حكم التيمم؟</p> <p>ما هو الدليل على التيمم؟</p> <p>ما هي الحكمة من مشروعية التيمم؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحضر إناء به ماء . - أتناقش مع الطلاب في التيمم. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما معنى التيمم؟ - كيف تتصرف إذا لم تجد الماء؟ - ما الدليل من الكتاب والسنة على التيمم؟ - أقوم بالتيمم أمام الطلاب . - أجعل أحد الطلاب يتيمم كما تعلم . <p>أتابع وأصحح لهم الأخطاء .</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>مسح الوجه والكفين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة .</p> <p>إذا تعذر وجود الماء وجب التيمم .</p> <p>يجب عند عدم وجود الماء أو العجز عن استعماله إذا أراد الصلاة ونحوهما .</p> <p>قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ شَقَّ رَأْسَهُ بِالسَّيْفِ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسَ نِسَاءَ فَلَمْ يَجِدْ مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾</p> <p>الحكمة من التيمم ⑥ ما يريد الله ليَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ</p> <p>قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ شَقَّ رَأْسَهُ بِالسَّيْفِ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسَ نِسَاءَ فَلَمْ يَجِدْ مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب معنى التيمم .</p> <p>أن يعرف الطالب ماذا يفعل إذا فقد الماء .</p> <p>أن يعرف الطالب حكم التيمم .</p> <p>أن يعرف الطالب الدليل على التيمم .</p> <p>أن يدرك الطالب الحكمة من مشروعية التيمم</p>
---	--	---	--	--

ملحظات : | الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٦٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع التيمم
التمهيد	قَالَ تَعَالَى اللَّهُ بِالنَّبِيِّينَ الْغَيْبِ إِنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مِمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ أَوْ عَلَّ سَعْرًا أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ الْمَيْتَ فَلَمْ جَاءُوا مَا حَبِطُوا صَبِيحًا فَلْيَمْسُوا بِرُءُوسِهِمْ وَأَيْدِيهِمْ مِنْهُمَا مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُذْهِبَ عَنْكُمْ غَلَبَةَ ذُنُوبِكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥٨﴾

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	صور الكتاب المدرسي - السبورة - إناء به تراب
---------------------------	---

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
<p>أن يعرف الطالب الحالات التي يشرع فيها التيمم .</p> <p>أن يتعلم الطالب صفة التيمم</p> <p>أن يعرف الطالب شروط التيمم .</p> <p>أن يدرك الطالب مبطلات التيمم .</p> <p>أن يعرف الطالب فروض التيمم .</p> <p>أن يعي الطالب حكم العاجز عن استعمال الماء والتيمم .</p>	<p>١- عند عدم وجود الماء ، والعدم للماء الذي بحث عنه فلم يجده .</p> <p>٢- عند العجز عن استخدام الماء ، لمرض ، أو لشدة برد ،</p> <p>صور الكتاب المدرسي صفحة ٥٨ .</p> <p>شروط التيمم : ١- النية ٢- طهارة التراب ٣- عدم الماء أو عدم القدرة على استخدامه .</p> <p>مبطلات التيمم : ١- انتقاض الطهارة . ٢- وجود الماء ، أو القدرة على استعماله .</p> <p>فروض التيمم : ١- مسح الوجه . ٢- مسح الكفين .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٦٠</p>	<p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحضر إناء به تراب . - أتناقش مع الطلاب في التيمم. - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي صفة التيمم ؟ - كيف تتصرف إذا لم تجد الماء ؟ - ما هي شروط التيمم ؟ وما هي مبطلاته ؟ - أقوم بالتيمم أمام الطلاب . - أجعل أحد الطلاب يتيمم كما تعلم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>التقويم</p> <p>اذكر الحالات التي يشرع فيها التيمم</p> <p>ما هي صفة التيمم ؟</p> <p>اذكر شروط التيمم ؟</p> <p>اذكر مبطلات التيمم ؟</p> <p>ما هي فروض التيمم ؟</p> <p>ما هو حكم العاجز عن استعمال الماء والتيمم ؟</p>	<p>ما هي صفة التيمم ؟</p>

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٦٢
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	الأذان والإقامة
التمهيد	عن معاوية ؓ قال : سمعت رسول الله يقول : (المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
وضح فضائل الأذان ؟	<p>عرف الأذان والإقامة ؟</p> <p>أذكر كيف شرع الأذان ؟</p> <p>أذكر حكم الأذان والإقامة ؟</p> <p>وضح فضائل الأذان ؟</p>	<p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول الأذان . - أتناقش مع الطلاب كيف شرع الأذان . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي فضائل الأذان ؟ - كيف تكون صيغة الأذان ؟ - ما هو حكم الأذان والإقامة ؟ - أجعل أحد الطلاب يؤذن وآخر يقيم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>الأذان : هو إعلان دخول وقت الصلاة .</p> <p>الإقامة : هي التهيئة للصلاة .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٦٥ .</p> <p>فرضا كفاية للصلوات المكتوبة على جماعة الرجال .</p> <p>عن مالك بن الحويرث ؓ قال رسول الله (إذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدهم ، وليؤمكم أكبركم)</p> <p>عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ (إذا نودي للصلاة أدبر الشيطان وله ضراط ، حتى لا يسمع التأذين)</p> <p>عن البراء بن عازب ؓ قال : قال رسول الله ﷺ (لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة)</p>	<p>أن يعي الطالب معنى الأذان .</p> <p>أن يعرف الطالب كيف شرع الأذان .</p> <p>أن يعرف الطالب حكمهما .</p> <p>أن يعرف الطالب فضائل الأذان .</p>

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ١ صفحة ٧١
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	تابع الأذان
التمهيد	عن البراء بن عازب <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (المؤذن يغفر له مد صوته ، وله مثل أجر من صلى معه)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الأذان
---------------------------	--

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هي أحكام الأذان ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر شروط الأذان ؟</p> <p>اذكر سنن الأذان ؟</p> <p>ما هي أحكام الأذان ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول الأذان . - أتناقش مع الطلاب ما هي شروط الأذان . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي سنن الأذان ؟ على أن يذكر كل طالب سنه . وآخر شرط من شروطه . - كيف تكون صيغة الأذان ؟ - ما هي أحكام الأذان ؟ - أجعل أحد الطلاب يؤذن وآخر يقيم . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>شروط الأذان :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الذكورية ٢- الترتيب ٣- الموالة ٤- دخول الوقت . <p>سنن الأذان : للمؤذن</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يضع أصبعيه في أذنيه . ٢- الأذان أول الوقت . ٣- الالتفات في الحيعتين يمينا وشمالا . ٤- أن يكون حسن الصوت . <p>: للسامع</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يقول مثله إلا في الحيعتين . ٢- الصلاة على النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> . ٣- قول الدعاء الوارد . ٤- الدعاء بعده . <p>من أحكامه :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- لا يجوز الخروج من المسجد بعد الأذان إلا لمن يعود مرة أخرى . ٢- عند الجمع بين الصلاتين يكفي بأذان واحد وإقامة لكل صلاة 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب شروط الأذان .</p> <p>أن يذكر الطالب سنن الأذان .</p> <p>أن يعرف الطالب أحكام الأذان .</p>
---	--	---	--	--

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ٢ صفحة ٧٠
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	منزلة الصلاة وفضلها
التمهيد	قَالَ تَمَّالٌ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَتْلُ مَا أَوْحَى إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقْرَأُ الصَّلَاةَ لِإِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
وضح مكانة الصلاة ؟	وضح مكانة المسجد؟ وضح مكانة الصلاة ؟ اذكر فضل الصلاة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول قيمة المسجد في الإسلام . - أتناقش مع الطلاب كيف كان دور المسجد في نشر الدعوة . - أتجاور مع الطلاب على أن أطرح عليهم بعض الأسئلة : - ما هي مكانة الصلاة ؟ وكيف شرعت؟ - ما هو فضل الصلاة ؟ - يقوم كل طالب بذكر فضل من فضائل الصلاة . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء .	المسجد هو أول مكان أسسه النبي ﷺ في المدينة ليربى فيه الصحابة ويكون النبراس للناس . مكانة الصلاة : ١- صلة بين العبد وربه . ٢- تربي النفس وتهذب الروح وتبهر القلب . ٣- تحلى المرء وتجمله بمكارم الأخلاق . ٤- عمود الإسلام . ٥- عمود الإسلام والركن الثاني من أركانه ٦- يفرق بها بين المسلم والكافر . ٧- فرضها الله في ليله الإسراء والمعراج. فضل الصلاة : ١- الصلاة نور . ٢- تمحى بها الخطايا وتذهب السيئات . ٣- من أسباب دخول الجنة . ٤- من أحب الأعمال إلى الله . ٥- تطهر القلب من أمراضه . ٦- توحد صف المسلمين . ٧- تنور للمسلم في قبره .	أن يدرك الطالب مكانة المسجد. أن يعي الطالب مكانة الصلاة أن يعرف الطالب فضل الصلاة .

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س٢ صفحة ٨٢
-----------	--------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	تابع منزلة الصلاة وفضلها
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٤﴾ وَأَقْرَبَ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مَنْ أَيْلَ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبَنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾ ﴿١١٤﴾

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هو خطر ترك الصلاة؟</p>	<p>التقويم</p> <p>وضح الحكمة من مشروعية الصلاة ؟</p> <p>اذكر حكم الصلوات الخمس ؟</p> <p>ما هو خطر ترك الصلاة؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول مكانة الصلاة واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على مشروعية الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نتعلم الصلاة . - اذكر الطلاب بخطر ترك الصلاة وما الأضرار المترتبة على ذلك . - تابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ٧٥</p> <p>حكم الصلوات الخمس : عن عبد الله بن عمرو أن النبي ﷺ قال: (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين ، واضربوهم عليها لعشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع)</p> <p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٤﴾ وَأَقْرَبَ الصَّلَاةَ وَءَاثُورُ الزُّكُورَةِ وَأَرْكَعُوا مَعَ الرَّكْعَيْنِ ﴿٤٣﴾ ﴿البقرة: ٤٣﴾</p> <p>وعن ابن عمر قال :قال رسول الله (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا اله إلا الله وأن محمد رسول الله ، و أقام الصلاة (٠٠٠٠))</p> <p>عن جابر بن عبد الله أن رسول الله قال ﷺ إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة .</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يوضح الطالب الحكمة من مشروعية الصلاة .</p> <p>أن يذكر الطالب حكم الصلوات الخمس .</p> <p>أن يعي الطالب خطر ترك الصلاة .</p>
---	---	--	---	--

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٤ صفحة ٨٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الوحدة - الفصل	-

الدرس	تابع منزلة الصلاة وفضلها
التمهيد	قَالَ تَمَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَأَمَرَ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَاءَ مَنْ أَيْلَ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾ ﴿١١٤﴾

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - بطاقات عليها معلومات عن الصلاة

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	التقويم	التقويم النهائي
أن يعي الطالب خطر ترك الصلاة . أن يدرك الطالب حكم من أنكر وجوب الصلاة .	عن جابر بن عبد الله ؓ أن رسول الله ﷺ قال إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة . وعن بريدة قال :قال رسول الله (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر) وعن عبد الله بن عمرو ؓ عن رسول الله ﷺ ذكر يوما الصلاة فقال ومن لم يحافظ عليها لم يكن له برهان ولا نور ولا نجاه وكان يوم القيامة مع قارون وهامان وفرعون وأبي خلف) من قال : إن الصلاة ليست واجبه علينا فيعلم إن كان جاهلا ،فإن استمر على إنكاره فهو كافر مكذب لله ورسوله ﷺ ولإجماع المسلمين .	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية خطورة ترك الصلاة واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على خطورة ترك الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نتعلم الصلاة وأن نحافظ عليها ولا نفرط فيها . - اذكر الطلاب بحكم من أنكر وجوب الصلاة وما الأضرار المترتبة على ذلك . - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	ما هو الخطر المترتب على ترك الصلاة ؟ اذكر حكم من أنكر وجوب الصلاة ؟	ما هو الخطر المترتب على ترك الصلاة ؟

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع منزلة الصلاة وفضلها
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَأَقْرَبُ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرُفَايَمِنَ اللَّيْلِ إِنَّهُ أَحْسَنَتْ يَدَيْهِنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾ سورة: ١١٤

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - بطاقات معلوماتية
---------------------------	---------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>كيف تخشع في الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>وضح أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع ؟</p> <p>كيف تخشع في الصلاة ؟</p> <p>اذكر فضل الخشوع في الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تحقق أهداف الدرس عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقوم بعمل جلسة حوارية حول أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على أثر الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نخشع في الصلاة ووضح لنا ذلك . - اذكر الطلاب بفضل الخشوع في الصلاة وما الأضرار المترتبة على عدم الخشوع . - تابع وأصحح لهم الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقْرَبُ الصَّلَاةَ رِبًّا الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿١٥﴾ سورة النكوت: ٥٠</p> <p>الخشوع في الصلاة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النظر موضع السجود . - اليد على الصدر . - يقرأ القران بتدبر . - يستشعر معاني الأذكار . - الصلاة بطمأنينة . - <p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢﴾ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ سورة المؤمنون: ١-٢</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- من أسباب فلاح المؤمنين في الدنيا والآخرة. ٢- أنه كفارة للذنوب . ٣- أنه روح الصلاة ولها 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يعرف الطالب أثر الصلاة في حياة الفرد والمجتمع .</p> <p>أن يتعلم الفرد الخشوع في الصلاة .</p> <p>أن يدرك الفرد فضل الخشوع في الصلاة .</p>
---	---	--	--	---

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
الوحدة - الفصل	-

الدرس	تابع منزلة الصلاة وفضلها
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١٤﴾ وَأَقْرَبَ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِنْ أَيْلٍ إِنَّهُ أَحْسَنَتْ يَدَيْهِنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٥﴾ سورة: ١١٤

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الأسباب المعينة على الخشوع
---------------------------	--

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
١- ما هي أهمية الخشوع؟ ١- هي الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة؟	١- ما هي أهمية الخشوع؟ ٢- ما هي الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق: - أقوم بعمل جلسة حوارية حول أهمية الخشوع في الصلاة - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على أهمية الخشوع - أتناقش مع الطلاب كيف أمرنا الرسول أن نخشع في الصلاة. - اذكر الطلاب بالأسباب المعينة على الخشوع	أهمية الخشوع: ١- الخشوع يعين على تدبر آيات الله. ٢- الخشوع يعين على فهم أذكار الصلاة. ٣- الخشوع يزيد الإنسان قربا من الله. ٤- الخشوع إذا لم يتم ينقص من أجر المصلى الأسباب المعينة على الخشوع: ١- استحضار عظمة الله جل وعلا. ٢- أن يستحضر الإنسان فقره وضعفه لجلال الله وعظمته. ٣- التطهر وإسباغ الوضوء. ٤- الصلاة بطمأنينة. ٥- الحضور المبكر للصلاة بسكينه ووقار. ٦- تدبر معاني الآيات والأذكار. ٧- التوبة من جميع الذنوب. ٨- النظر موضع السجود. ٩- مجاهدة النفس في حضور القلب. ١٠- الاجتهاد بالدعاء أن يعينك الله على الخشوع في الصلاة	أن يعي الطالب أهمية الخشوع. أن يتعلم الطالب الأسباب المعينة على الخشوع.

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٨٢	ملاحظات :
---------------------------------	-----------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	آداب المشي إلى الصلاة وصفاتها
التمهيد	عن مالك بن الحويرث <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (صلوا كما رأيتموني أصلي)

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها فضل المشي
---------------------------	---

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر فضل المشي إلى الصلاة ؟	كيف تمشي إلى الصلاة ؟ اذكر فضل المشي إلى الصلاة ؟ ما هو فضل انتظار الصلاة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول كيفية المشي إلى الصلاة - واقسم الطلاب ليذكر كل طالب أمر يدل على كيفية المشي . - أتناقش مع الطلاب فضل المشي إلى الصلاة . - اذكر الطلاب بفضل انتظار الصلاة إلى الصلاة - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	الخروج إليها مبكراً . - الدعاء المأثور عند الخروج للصلاة - السكين والوقار أثناء المشي . - الوضوء عند الخروج للصلاة . - التيمن عند دخول المسجد . - ذكر دعاء دخول المسجد . فضل المشي للصلاة : ١- مغفرة الذنوب ورفع الدرجات . ٢- تعظيم الأجر على قدر المشي . ٣- النور التام يوم القيامة . ٤- صلاة الملائكة عليه. آداب انتظار الصلاة : ١- صلاة ركعتين عند دخول المسجد . ٢- تجنب تشبيك الأصابع . ٣- الاشتغال بالذكر والقران . ٤- عدم التشويش على المصلين .	أن يتعلم الطالب كيف يمشي إلى الصلاة . أن يدرك الطالب فضل المشي إلى الصلاة . أن يعي الطالب فضل انتظار الصلاة .

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س ١ صفحة ٩٤
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	الدرس	الفصل الدراسي
التاريخ	التمهيد	الأول
الحصة - الفصل	عن مالك بن الحويرث <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (صلوا كما رأيتموني أصلي)	الأول متوسط فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - بطاقات معلوماتية

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
ما هي صفة الصلاة ؟	ما هي صفة الصلاة ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول صفة الصلاة واقسم الطلاب ليقوم كل طالب بذكر أمر من أمور الصلاة . - أتناقش مع الطلاب كيف كان النبي يصلي وكيف نقندي به . - اذكر الطلاب بخطر بعض الأخطاء التي تقع فيها أثناء الصلاة . - تابع وأصحح لهم الأخطاء .	الكتاب المدرسي صفحة ٨٩ ، ٩٠ . ١- استقبال القبلة . ٢- رفع اليدين حذو المنكبين . ٣- وضع اليد اليمنى على اليسرى . ٤- النظر موضع السجود . ٥- قراءة الفاتحة . ٦- رفع اليدين واكبر وأركع . ٧- وضع اليدين على الركبتين مفرجتي أصابع وقول (سبحان ربى العظيم) ٨- الرفع من الركوع ٩- السجود . ١٠- الرفع من السجود . ١١- السجود الثاني . ١٢- أجلس للتشهد . الكتاب المدرسي صفحة ٩٣	أن يتعلم الطالب صفة الصلاة . أن يعرف الطالب الأذكار المشروعة بعد الصلاة

اذكر الأذكار المشروعة بعد الصلاة .

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س ٣ صفحة ٩٤

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الجلسة - الفصل	-

الدرس	شروط الصلاة وأركانها وواجباتها
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴿٢﴾ النساء: ١٠٣

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الشروط
---------------------------	--

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
ما هي شروط صحة الصلاة ؟	ما هي شروط صحة الصلاة ؟ اذكر الأحكام المتعلقة بكل شرط ؟	تحقق أهداف الدرس عن طريق : - أقوم بعمل جلسة حوارية حول شروط صحة الصلاة - واقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة أمر يدل على صحة الصلاة .مستشهدا بآيات من الذكر الحكيم . - أتناقش مع الطلاب كيف تصح الصلاة . - اذكر الطلاب بأحكام المتعلقة بصحة كل شرط . - أتابع وأصحح لهم الأخطاء .	شروط صحة الصلاة : ١- الطهارة من الحدث بالوضوء أو الغسل ٢- اجتناب النجاسة . ﴿ وَيَأْتِيكَ فَطِيرٌ ﴾ (٤) المنز: ٤ ٣- دخول الوقت . ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (١٣) ٤- ستر العورة . ﴿ يَبْنِيْ عَادَمٌ حُدُوًا زَيْنَتَكُمْ ﴾ عند كلِّ مسجدٍ ﴿٣١﴾ الاعراف: ٣١ ٥- استقبال القبلة . ﴿ فَلَنُؤَيِّتَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ ﴿٤٤﴾ البقرة: ١٤٤ ٦- النية . (إنما الأعمال بالنيات) الكتاب المدرسي صفحة ٩٧، ٩٨، ٩٩	أن يعي الطالب شروط صحة الصلاة . أن يعي الطالب الأحكام المتعلقة بكل شرط .

الواجب : حل التقويم س ١ ، س ٢ صفحة ١١٠ ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصة - الفصل	-

الدرس	تابع شروط الصلاة
التمهيد	اذكر بعض شروط الصلاة ؟ وبعض أحكامها ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - بطاقات عليها بعض الشروط

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
أذكر الأحكام المتعلقة بالشرط الأول ؟	أذكر الأحكام المتعلقة بالشرط الأول ؟	تحقق أهداف الدرس من خلال : - الحوار والمناقشة حول الأحكام المتعلقة بشروط الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأحكام . - ناقش الطلاب حول مواقيت الصلاة على أن يذكر كل طالب ميقات كل وقت . - جعل طالب يصلح ويتابع . - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء .	الكتاب المدرسي صفحة ٩٧ (الطهارة من الحدث) الكتاب المدرسي صفحة ٩٨ (اجتناب النجاسة) الكتاب المدرسي صفحة ٩٩ (دخول الوقت) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٣ (ستر العورة) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٤ (استقبال القبلة) الكتاب المدرسي صفحة ١٠٤ (النية)	أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط الأول . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط الثاني . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط الثالث . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط الرابع . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط الخامس . أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالشرط السادس .
وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الثاني ؟	وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الثاني ؟			
وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الثالث ؟	وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الثالث ؟			
وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الرابع ؟	وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الرابع ؟			
وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الخامس ؟	وضح الأحكام المتعلقة بالشرط الخامس ؟			
وضح الأحكام المتعلقة بالشرط السادس ؟	وضح الأحكام المتعلقة بالشرط السادس ؟			

ملاحظات :

الواجب : حل التقويم س٤ صفحة ١١١

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	٥١٤ / /
الحصة - الفصل	-

الدرس	أركان الصلاة
التمهيد	ما هي أركان الصلاة ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها أركان الصلاة
---------------------------	--

<p>التقويم النهائي</p> <p>اذكر أركان الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر أركان الصلاة ؟</p> <p>أجب على الأسئلة ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة حول أركان الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من سنن الصلاة وأسأل عنها الطلاب وأقارن بين السنة والركن والواجب . - جعل طالب يصلى وترك بعض الأركان مع سؤال الطلاب عن ذلك . - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>أركان الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- القيام في صلاة الفرد مع القدرة . ٢- تكبيرة الإحرام . ٣- قراءة الفاتحة . ٤- الركوع . ٥- الرفع من الركوع . ٦- الاعتدال بعد الرفع من الركوع . ٧- السجود على الأعضاء السبعة . ٨- الاعتدال من السجود ٩- الجلسة بين السجدين. ١٠- الجلوس للتشهد الأخير . ١١- قراءة التشهد الأخير. ١٢- التسليم . ١٣- الطمأنينة في جميع الأركان . ١٤- الترتيب بين الأركان . <p>أسئلة التقويم رقم ١ س٥، س٤</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على أركان الصلاة .</p> <p>أن يجيب الطالب على الأسئلة .</p>
--	---	--	---	--

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم س٦ صفحة ١١٢
-----------	---------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصّة - الفصل	-

الدرس	واجبات الصلاة
التمهيد	ما هي واجبات الصلاة ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها الواجبات
---------------------------	--

<p>التقويم النهائي</p> <p>فرق بين أركان الصلاة وواجباتها ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>اذكر واجبات الصلاة ؟</p> <p>فرق بين أركان الصلاة وواجباتها ؟</p> <p>اذكر أحكام الأركان والواجبات ؟</p>	<p>الإجراءات و الأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة حول الأمور التي لا تصح و لا يقبلها عقل في الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من مبطلات الصلاة وأسأل عنها الطلاب - جعل طالب يصلى ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>واجبات الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام . ٢- قول (سبحان ربى العظيم) في الركوع . ٣- قول (سمع الله لمن حمده) ٤- قول (ربنا و لك الحمد) في الاعتدال من الركوع . ٥- قول سبحان ربى الأعلى (في السجود . ٦- قول رب اغفر لي (بين السجدين) ٧- التشهد الأول والجلوس له . ٨- الصلاة على النبي في التشهد الأخير . <p>تتفق الأركان والواجبات في أنها لا يجوز تعمد تركها ، فمن تعمد ترك شيئاً منها بطلت صلاته .</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة ١٠٩</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على واجبات الصلاة .</p> <p>أن يفرق الطالب بين أركان الصلاة وواجباتها .</p> <p>أن يتعرف الطالب على أحكام الأركان والواجبات</p>
---	---	--	--	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ١١١
-----------	------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوى :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٥٠ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	سنن الصلاة
التمهيد	ما معنى السنن ؟ وهل يؤثر ترك السنة في الصلاة على ثواب المصلي

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - بطاقات عليها السنن
---------------------------	---------------------------------------

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
اذكر سنن الصلاة ؟	اذكر سنن الصلاة ؟ ما هي أحكام سنن الصلاة ؟	تتحقق أهداف الدرس من خلال : - الحوار والمناقشة حول سنن الصلاة والتي تصح بها الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من سنن الصلاة وأسأل عنها الطلاب - جعل طالب يصلي ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء .	سنن الصلاة . ١- دعاء الاستفتاح . ٢- الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة . ٣- البسملة قبل القراءة . ٤- ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود ٥- ما زاد على الواحدة من قول (رب اغفر لي) بين السجدين . ٦- ما زاد على قول (ربنا ولك الحمد) بعد الركوع ٧- القراءة بعد الفاتحة والسنة أن تكون في الفجر من طوال المفصل . أحكام سنن الصلاة : ١- يثاب المصلي على فعلها و لا يعاقب على تركها . ٢- تركها عمدا لا يبطل الصلاة . ٣- تركها سهوا لا يوجب سجود السهو . ٤- فعلها يكمل الصلاة ويزينها .	أن يتعرف الطالب على سنن الصلاة . أن يتعرف الطالب على أحكام سنن الصلاة

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم
-----------	---------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-

الدرس	مكروهات الصلاة
التمهيد	ماذا تعنى كلمة مكروه ؟ اذكر بعض مكروهات الصلاة ؟

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل	الكتاب - السبورة - خريطة شبه الجزيرة
---------------------------	--------------------------------------

<p>التقويم النهائي</p> <p>ما هي الأمور المكروهة في الصلاة ؟</p>	<p>التقويم</p> <p>ما هي الأمور المكروهة في الصلاة ؟</p> <p>ما هي أحكام مكروهات الصلاة ؟</p>	<p>الإجراءات والأنشطة التعليمية</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة حول الأمور المكروهة في الصلاة و تصح بها الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من مكروهات الصلاة وأسأل عنها الطلاب - أجعل طالب يصلى ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء . 	<p>المحتوى التعليمي</p> <p>مكروهات الصلاة :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الالتفات لغير حاجة . ٢- رفع البصر إلى السماء . ٣- تغميض العينين . ٤- افتراش الذراعين في السجود . ٥- التلثم على الفم والأنف لغير حاجة ٦- الصلاة حال مدافعة البول والغائط ، أو بحضرة طعام يشتهييه . ٧- العبث وهو فعل ما ينافى الخشوع والاطمئنان . ٨- وضع اليدين في السجود على الأرض على هيئة القبضة أو وضع الأصابع فقط . <p>أحكام مكروهات الصلاة .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- فعلها ينقض ثواب الصلاة . ٢- اجتنابها يكمل الصلاة ويزينها . ٣- فعلها عمدا لا يبطل الصلاة . ٤- فعلها سهوا لا يشترط له سجود . 	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن يتعرف الطالب على الأمور المكروهة في الصلاة</p> <p>أن يتعرف الطالب على أحكام مكروهات الصلاة .</p>
--	--	---	---	---

ملاحظات :	الواجب : حل التقويم صفحة ١١٧
-----------	------------------------------

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

اليوم	
التاريخ	١٤ / / ٥١٤
الحصّة - الفصل	-

الدرس	مبطلات الصلاة
التمهيد	قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ حَفِظُوا عَلٰى الصَّلٰوٰتِ وَالصَّلٰوٰةَ الْاَوْسَطٰى وَقُوْمُوا لِلّٰهِ فَتَنِيْنًا ﴿٢٣٨﴾ سورة البقرة: ٢٣٨

الفصل الدراسي	الأول
الصف	الأول متوسط
المادة	فقه

المواد التعليمية والوسائل | الكتاب - السبورة - بطاقات عليها مبطلات الصلاة

التقويم النهائي	التقويم	الإجراءات و الأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
ما هي الأمور التي تبطل الصلاة ؟	ما هي الأمور التي تبطل الصلاة ؟ اذكر أحكام مبطلات الصلاة ؟	تتحقق أهداف الدرس من خلال : - الحوار والمناقشة حول الأمور التي لا تصحح و لا يقبلها عقل في الصلاة . - أقسم الطلاب إلى مجموعتين لتذكر كل مجموعة بعض تلك الأمور . - اذكر بعض الأمور من مبطلات الصلاة وأسأل عنها الطلاب - جعل طالب يصلح ويأتي بأحد تلك الأمور - أتابع الإجابات وأصحح الأخطاء .	مبطلات الصلاة : ١- الأكل والشرب . ٢- الكلام الخارج عنها . ٣- الضحك والقهقهة . ٤- تعمد ترك أحد أركانها أو واجباتها . ٥- تعمد زيادة ركن أو ركعة . ٦- تعمد السلام قبل الإمام . ٧- الحركة الكثيرة المتوالية من غير جنس الصلاة لغير الحاجة . ٨- الإتيان بما ينافي أحد شروط الصلاة . أحكام مبطلات الصلاة : ١- فعلها عمدا يبطل الصلاة ويجب إعادتها ٢- فعلها سهوا لا يبطل الصلاة . ٣- وجوب الحذر من فعل مبطلات الصلاة	أن يدرك الطالب الأمور التي تبطل الصلاة . أن يتعرف الطالب على أحكام مبطلات الصلاة .

الواجب : حل التقويم صفحة ١١٩ ملاحظات :

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :