( 3 ) أسئلة تقويم الفصل الاول

اسم الطالب :....................................................................................

الـسـؤال الاول:اختر (ظلل ) الفقرة (( أ )) للإجابة الصحيحة والفقرة (( ب )) للإجابة الخاطئة لكلا مما يلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | المنطقة من الغابة التي تشهد تغيرا طفيفا جدا في الأنواع تسمى التعاقب الأولي . |  |
| 2 | المنطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء المالح هي الأراضي الرطبة . |  |
| 3 | يمثل معدل الظروف في منطقة ما الطقس |  |
| 4 | منطقة الغابة المعتدلة تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطل |  |

الـسـؤال الثاني :ظـلـل الاخـتـيـار الـصـحـيـح تـحـت كـل سـؤال في الجدول الآتي

|  |
| --- |
| 1. أي من مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى ؟
 |
| أ | المجتمع الحيوي. | ب | النظام البيئي. | ج | الفرد. | د | الجماعة الحيوية. |
| 1. ما الذي يشكل عاملاَ لا حيوياً لشجرة في الغابة ؟
 |
| أ | يرقة فراشة تأكل أوراقها. | ب | رياح تهب بين أغصانها. | ج | بناء عصفور لعشه بين أغصانها. | د | نمو فطر على جذورها. |
| 1. تجمع الحشرة المبينة في الصورة حبوب اللقاح و الرحيق من أجل غذائها ،

 و لكنها في الوقت نفسه تساعد على تكاثر النبات. ماذا توضح هذه العلاقة ؟1. افتراس . ب- تعايش .

 ج- تقايض . د- تطفل . |
| 1. ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي الذي يصف الأفعى وصفاَ مناسباَ ؟
 |
| أ | آكل أعشاب. | ب | آكل لحوم. | ج | قارت. | د | كانس. |
| 1. تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:
 |
| أ | نمو الطحالب. | ب | ضوء الشمس. | ج | تحلل سمكة ميتة. | د | جريان المياه في الحقول. |
| 1. أي المخلوقات التالية في الرسم الذي أمامك ذاتية التغذية ؟

SKMBT_C55213051817341.jpg1. الضفدع. ب- الجراد.

 ج- الثعلب. د- الأعشاب. |
| 1. أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة ؟
 |
| أ | القط. | ب | الفأر. | ج | تبّاع الشمس. | د | سمك القريدس. |
| 1. العملية التي تحوّل فيها البكتيريا و البرقُ النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات هي :
 |
| أ | إنتاج الأمونيا. | ب | إزالة النترات. | ج | تدوير النترات. | د | تثبيت النيتروجين. |
| 1. يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في :
 |
| أ | الحيوانات. | ب | الغلاف الجوي . | ج | البكتيريا.  | د | النباتات. |
| 1. يدخل الكربون و الأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :
 |
| أ | تكوين الفحم و البناء الضوئي. | ب | البناء الضوئي و التنفس. | ج | احتراق الوقود و احتراق الغابات. | د | الموت و التحلل. |
| 1. يقلل نقص الحديد في المنطقة المضيئة للمحيط المفتوح من حجم جماعات العوالق ، فأي العوامل التالية تنطبق على الحديد ؟
 |
| أ | التوزيع . | ب | التحمل . | ج | المحدد . | د | الحيوي . |
| 1. حدد على الرسم السابق ما الحرف الذي يحدد منطقة عدم التحمل للعامل ؟

SKMBT_C55213051817350 |
| أ | A | ب | B | ج | C | د | D |
| 1. ماذا يمثل الحرف (D) في الرسم ؟
 |
| أ | منطقة عدم التحمل . | ب | منطقة الإجهاد الفسيولوجي. | ج | المدى الأمثل . | د | الحد الأعلى . |
| 1. في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟
 |
| أ | مجتمع ذروة لغابة . | ب | شعاب مرجانية . | ج | حقل حشائش تعرض لكارثة  | د | بركان حديث التكون . |
| 1. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدا في اللمملكة العربية السعودية ؟
 |
| أ | الغابة الشمالية . | ب | الغابة المعتدلة . | ج | منطقة الصحاري . | د | السافانا . |
| 1. أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي ؟
 |
| أ | التندرا . | ب | الحشائش . | ج | الصحراء . | د | الغابات الإستوائية المطيرة . |
| 1. أين توجد النسبة الأكبر من الماء ؟
 |
| أ | المياة الجوفية . | ب | الأنهار . | ج | المحيطات . | د | الجبال الجليدية . |
| 1. أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟
 |
| أ | الشاطئية . | ب | المضيئة . | ج | العميقة . | د | المظلمة . |
| 1. أي من الاتي عامل لا يعتمد على الكثافه
 |
| أ | الجفاف الحاد  | ب | طفيل في الامعاء  | ج | فيروس قاتل  | د | الازدحام الشديد |
| 1. لماذا تقصر دورة حياة طائر الدوري المصاب يامراض العيون
 |
| أ | لا يستطيع التزاوج  | ب |  لا يجد الماء والغذاء  | ج | ينتشر المرض  | د | لا يستطيع تحمل التغير قي درجات الحراره  |
| 1. ما نمط توزيع حيوانات تعيش على صورة قطيع
 |
| أ | تكتلى | ب | عشوائى  | ج | منتظم  | د | لا يمكن نوقعه |
| 1. أي المواطن الاتيه مناسبه اكثر لعيش جماعات حيويه تتكاثر با ستراجية المعدل
 |
| أ | الصحراء  | ب | المناطق العشبيه  | ج |  الغابات متساقطة الاوراق  | د |  الغبات الاستوائيه المطيرة |
| 1. الجماعه التي يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات
 |
| أ | علم السكان | ب | النمو الصفري للجماعة | ج | التركيب العمري | د | التحول السكاني |
| 1. دراسه حجم الجماعة البشريه وكثافتها ومعدل الولادات الوفيات فيها
 |
| أ | علم السكان | ب | النمو الصفري للجماعة | ج | التركيب العمري | د | التحول السكاني |
| 25- ما المصطلح الأفضل الذي ينطبق على الأرنبين في هاتين الصورتين ؟ |
| أ | تنوع النظام البيئي | ب | التنوع الوراثي | ج | غنى الأنواع | د | تنوع الأنواع |
| 1. ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي ؟
 |
| أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية |
| 1. ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة ماء عذب , مصب نهر , المروج ؟
 |
| أ | تنوع النظام البيئي | ب | الانقراض | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الأنواع |
| 1. ماذا نسمي الموارد التي يتم استبدالها بوساطة عمليات طبيعية على نحو أسرع من استهلاكها ؟
 |
| أ | الموارد المتجددة | ب | مستوطن | ج | المعالجة الحيوية | د | الموارد غير المتجددة |
| 1. ماذا نسمي النوع الذي يوجد فقط في موقع جغرافي واحد ؟
 |
| أ | الموارد المتجددة | ب | مستوطن | ج | المعالجة الحيوية | د | الموارد غير المتجددة |
| 1. ما العملية التي تستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سمية مواد في موقع ما ؟
 |
| أ | الموارد المتجددة | ب | مستوطن | ج | المعالجة الحيوية | د | الموارد غير المتجددة |
| 1. ماذا نسمي الموارد الموجودة بكميات محدودة أو التي تستبدل بوساطة عمليات طبيعية عبر مدة زمنية طويلة ؟
 |
| أ | الموارد المتجددة | ب | مستوطن | ج | المعالجة الحيوية | د | الموارد غير المتجددة |
| 1. أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة ؟
 |
| أ | الزيادة الحيوية | ب | الموارد المتجددة | ج | الممر الحيوي | د | التنمية المستدامة |
| 1. الكارثة التي يسببها الإنسان وتحتاج إلى أطول زمن لإعادة استصلاحها هي :
 |
| أ | الاستغلال الجائر للمياة الجوفية | ب | التلوث الصناعي | ج | القنبلة النووية | د | البقعة النفطية |
| 1. ما الكارثة الطبيعية التي تحتاج إلى أٌقل زمن لإعادة استصلاحها ؟
 |
| أ | صاعقة برق  | ب | سقوط نيازك  | ج | تسونامي | د | انفجار البراكين  |
| 1. ما نوع السلوك الذي يحدث بتتابع أحداث محددة استجابة لمثير ما ؟
 |
| أ | نمط الأداء الثابت  | ب | السلوك الكلاسيكي الشرطي | ج | السلوك المطبوع  | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. ما نوع السلوك الذي يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات؟
 |
| أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الكلاسيكي الشرطي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. أي أنواع التعلم يحدث ضمن فترة محددة خلال حياة الحيوان؟
 |
| أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الكلاسيكي الشرطي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. ما نوع السلوك الذي يتضمن ربط استجابة الحيوان بالنتيجة الإيجابية أو السلبية؟
 |
| أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الكلاسيكي الشرطي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟
 |
| أ | التعود | ب | نمط الأداء الثابت | ج | السلوك الكلاسيكي الشرطي | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. أي مما يلي مثال على السلوك المطبوع؟
 |
| أ | عودة سمك السلمون إلى المياه التي فقس فيهاليتكاثر. | ب | جرذ يتعلم الضغط على مقبض للحصول علىالغذاء. | ج | صغير أسد يتعلم كيف يصطاد. | د | صغير عصفور تعود على رؤية الأجسام فوقه. |
| 1. في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟
 |
| أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك المطبوع | ج | السلوك الإدراكي | د | التعلم الشرطي |
| 1. أي أنواع السلوك يمثل الحركة الفصلية؟
 |
| أ | سلوك الهجرة | ب | التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج | السلوك الإدراكي | د | السلوك المطبوع |
| 1. أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه؟
 |
| أ | السلوك المطبوع | ب | نمط الأداء الثابت | ج | التعود | د | التعلم الإجرائي الشرطي |
| 1. في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟
 |
| أ | فترة الحضانة  | ب | فترة الإدراك | ج | الفترة الحساسة | د | فترة التعلم |
| 1. في أي حالة يحصل فيها فرد على سيادة سلم الموارد الطبيعية بحيث لا يصطدم مع أفراد الجماعة الآخرين؟
 |
| أ | اللغة | ب | الفرمونات | ج | تحديد منطقة النفوذ | د | الصراع |
| 1. ما المادة الكيميائية الخاصة التي تفرزها الحيوانات لكي تتواصل؟
 |
| أ | اللغة | ب | الفرمونات | ج | تحديد منطقة النفوذ | د | الصراع |
| 1. ما نوع السلوك الذي يختار فيه الحيوان منطقة ما ويسيطر عليها ويدافع عنها باستمرار ضد أفراد آخرين من النوع نفسه؟
 |
| أ | اللغة | ب | الفرمونات | ج | تحديد منطقة النفوذ | د | الصراع |
| 1. ما نوع السلوك الذي يؤدي إلى علاقات قتال بين فردي من النوع نفسه؟
 |
| أ | اللغة | ب | الفرمونات | ج | تحديد منطقة النفوذ | د | الصراع |
| 1. ما السلوك الذي يرتبط مباشر ً ة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع؟
 |
| أ | الإيثار | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء  | د | الهجرة |
| 1. ماذا يبين الشكل ؟
 |
| أ | سلوك الصراع | ب | سلوك الهجرة | ج | سلوك السيادة | د | سلوك الحضانة  |
| 1. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟
 |
| أ | الصراع |  ب | الهجرة | ج | الحضانة | د | التواصل |
| 1. أي مما يلي مثال على النمط اليومي؟
 |
| أ | الهجرة  | ب | دورة النوم والاستقياظ  | ج | البيات الشتوي | د | دورة التكاثر |
| 1. ىضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك:
 |
| أ | الصراع | ب | الهجرة | ج | الحضانة  | د | تحديد منطقة النفوذ |
| 1. أي السلوكات المكتسبة التالية لا تحدث إلا في حالات حرجة من حياة الحيوان؟
 |
| أ | التعلم الكلاسيكي الشرطي | ب | نمط الأداء الثابت  | ج | التعود | د | السلوك المطبوع |
| 1. أي مما يأتي يعد مثالا على التعلم الإجرائي الشرطي؟
 |
| أ | إفراز الكلب اللعاب عند سماع صوت جرس | ب | حصان أصبح معتادا للضجة والإزعاج في الشارع | ج | صغير حديث الولادة يكون ارتباطا مع أول حيوانيراه بعد الولادة | د | جرذ تعلم أنه يستطيع الحصول على الغذاء بسحبمقبض |
| 1. أي مما يأتي يعد مثا ً لا على سلوك الحضانة؟
 |
| أ | حيوان في مجموعة شاهد مفترسا فحذِّر باقي أفرادالمجموعة | ب | أنثى الشمبانزي التي تعتني بصغيرها مدة ثلاثسنوات | ج | ذكر الطاووس الذي يعرض ريشه أمام الأنثى | د | سنجاب أصدر أصواتا على سنجاب آخر لطردهبعيدا |