( 3 ) أسئلة تقويم الفصل الاول

اسم الطالب :....................................................................................

الـسـؤال الاول:اختر (ظلل ) الفقرة (( أ )) للإجابة الصحيحة والفقرة (( ب )) للإجابة الخاطئة لكلا مما يلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | المنطقة من الغابة التي تشهد تغيرا طفيفا جدا في الأنواع تسمى التعاقب الأولي . |  |
| 2 | المنطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء المالح هي الأراضي الرطبة . |  |
| 3 | يمثل معدل الظروف في منطقة ما الطقس |  |
| 4 | منطقة الغابة المعتدلة تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطل |  |

الـسـؤال الثاني :ظـلـل الاخـتـيـار الـصـحـيـح تـحـت كـل سـؤال في الجدول الآتي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. أي من مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | المجتمع الحيوي. | | | | ب | | | | النظام البيئي. | | | | ج | | | | الفرد. | | | | د | | | | الجماعة الحيوية. | |
| 1. ما الذي يشكل عاملاَ لا حيوياً لشجرة في الغابة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | يرقة فراشة تأكل أوراقها. | | | | ب | | | | رياح تهب بين أغصانها. | | | | ج | | | | بناء عصفور لعشه بين أغصانها. | | | | د | | | | نمو فطر على جذورها. | |
| 1. تجمع الحشرة المبينة في الصورة حبوب اللقاح و الرحيق من أجل غذائها ،     و لكنها في الوقت نفسه تساعد على تكاثر النبات. ماذا توضح هذه العلاقة ؟   1. افتراس . ب- تعايش .   ج- تقايض . د- تطفل . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي الذي يصف الأفعى وصفاَ مناسباَ ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | آكل أعشاب. | | | | ب | | | | آكل لحوم. | | | | ج | | | | قارت. | | | | د | | | | كانس. | |
| 1. تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمو الطحالب. | | | | ب | | | | ضوء الشمس. | | | | ج | | | | تحلل سمكة ميتة. | | | | د | | | | جريان المياه في الحقول. | |
| 1. أي المخلوقات التالية في الرسم الذي أمامك ذاتية التغذية ؟   SKMBT_C55213051817341.jpg   1. الضفدع. ب- الجراد.   ج- الثعلب. د- الأعشاب. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | القط. | | | | ب | | | | الفأر. | | | | ج | | | | تبّاع الشمس. | | | | د | | | | سمك القريدس. | |
| 1. العملية التي تحوّل فيها البكتيريا و البرقُ النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات هي : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | إنتاج الأمونيا. | | | | ب | | | | إزالة النترات. | | | | ج | | | | تدوير النترات. | | | | د | | | | تثبيت النيتروجين. | |
| 1. يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الحيوانات. | | | | ب | | | | الغلاف الجوي . | | | | ج | | | | البكتيريا. | | | | د | | | | النباتات. | |
| 1. يدخل الكربون و الأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | تكوين الفحم و البناء الضوئي. | | | | ب | | | | البناء الضوئي و التنفس. | | | | ج | | | | احتراق الوقود و احتراق الغابات. | | | | د | | | | الموت و التحلل. | | |
| 1. يقلل نقص الحديد في المنطقة المضيئة للمحيط المفتوح من حجم جماعات العوالق ، فأي العوامل التالية تنطبق على الحديد ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | التوزيع . | | | | ب | | | | التحمل . | | | | ج | | | | المحدد . | | | | د | | | | الحيوي . | | |
| 1. حدد على الرسم السابق ما الحرف الذي يحدد منطقة عدم التحمل للعامل ؟   SKMBT_C55213051817350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | A | | | | ب | | | | B | | | | ج | | | | C | | | | د | | | | D | | |
| 1. ماذا يمثل الحرف (D) في الرسم ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | منطقة عدم التحمل . | | | | ب | | | | منطقة الإجهاد الفسيولوجي. | | | | ج | | | | المدى الأمثل . | | | | د | | | | الحد الأعلى . | | |
| 1. في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | مجتمع ذروة لغابة . | | | | ب | | | | شعاب مرجانية . | | | | ج | | | | حقل حشائش تعرض لكارثة | | | | د | | | | بركان حديث التكون . | | |
| 1. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدا في اللمملكة العربية السعودية ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الغابة الشمالية . | | | | ب | | | | الغابة المعتدلة . | | | | ج | | | | منطقة الصحاري . | | | | د | | | | السافانا . | | |
| 1. أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | التندرا . | | | | ب | | | | الحشائش . | | | | ج | | | | الصحراء . | | | | د | | | | الغابات الإستوائية المطيرة . | | |
| 1. أين توجد النسبة الأكبر من الماء ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | المياة الجوفية . | | | | ب | | | | الأنهار . | | | | ج | | | | المحيطات . | | | | د | | | | الجبال الجليدية . | | |
| 1. أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الشاطئية . | | | | ب | | | | المضيئة . | | | | ج | | | | العميقة . | | | | د | | | | المظلمة . | | |
| 1. أي من الاتي عامل لا يعتمد على الكثافه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الجفاف الحاد | | | | ب | | | | طفيل في الامعاء | | | | ج | | | | فيروس قاتل | | | | د | | | | الازدحام الشديد | |
| 1. لماذا تقصر دورة حياة طائر الدوري المصاب يامراض العيون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | لا يستطيع التزاوج | | | | ب | | | | لا يجد الماء والغذاء | | | | ج | | | | ينتشر المرض | | | | د | | | | لا يستطيع تحمل التغير قي درجات الحراره | |
| 1. ما نمط توزيع حيوانات تعيش على صورة قطيع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | تكتلى | | | | ب | | | | عشوائى | | | | ج | | | | منتظم | | | | د | | | | لا يمكن نوقعه | |
| 1. أي المواطن الاتيه مناسبه اكثر لعيش جماعات حيويه تتكاثر با ستراجية المعدل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الصحراء | | | | ب | | | | المناطق العشبيه | | | | ج | | | | الغابات متساقطة الاوراق | | | | د | | | | الغبات الاستوائيه المطيرة | |
| 1. الجماعه التي يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | علم السكان | | | | ب | | | | النمو الصفري للجماعة | | | | ج | | | | التركيب العمري | | | | د | | | | التحول السكاني | |
| 1. دراسه حجم الجماعة البشريه وكثافتها ومعدل الولادات الوفيات فيها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | علم السكان | | | | ب | | | | النمو الصفري للجماعة | | | | ج | | | | التركيب العمري | | | | د | | | | التحول السكاني | |
| 25- ما المصطلح الأفضل الذي ينطبق على الأرنبين في هاتين الصورتين ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | تنوع النظام البيئي | | | | ب | | | | التنوع الوراثي | | | | ج | | | | غنى الأنواع | | | | د | | | | تنوع الأنواع | | |
| 1. ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الطعام | | | | ب | | | | الملابس | | | | ج | | | | الحماية من الفيضان | | | | د | | | | الأدوية | | |
| 1. ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة ماء عذب , مصب نهر , المروج ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | تنوع النظام البيئي | | | | ب | | | | الانقراض | | | | ج | | | | التنوع الوراثي | | | | د | | | | تنوع الأنواع | | |
| 1. ماذا نسمي الموارد التي يتم استبدالها بوساطة عمليات طبيعية على نحو أسرع من استهلاكها ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الموارد المتجددة | | | | ب | | | | مستوطن | | | | ج | | | | المعالجة الحيوية | | | | د | | | | الموارد غير المتجددة | | |
| 1. ماذا نسمي النوع الذي يوجد فقط في موقع جغرافي واحد ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الموارد المتجددة | | | | ب | | | | مستوطن | | | | ج | | | | المعالجة الحيوية | | | | د | | | | الموارد غير المتجددة | | |
| 1. ما العملية التي تستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سمية مواد في موقع ما ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الموارد المتجددة | | | | ب | | | | مستوطن | | | | ج | | | | المعالجة الحيوية | | | | د | | | | الموارد غير المتجددة | | |
| 1. ماذا نسمي الموارد الموجودة بكميات محدودة أو التي تستبدل بوساطة عمليات طبيعية عبر مدة زمنية طويلة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الموارد المتجددة | | | | ب | | | | مستوطن | | | | ج | | | | المعالجة الحيوية | | | | د | | | | الموارد غير المتجددة | | |
| 1. أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الزيادة الحيوية | | | | ب | | | | الموارد المتجددة | | | | ج | | | | الممر الحيوي | | | | د | | | | التنمية المستدامة | | |
| 1. الكارثة التي يسببها الإنسان وتحتاج إلى أطول زمن لإعادة استصلاحها هي : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | الاستغلال الجائر للمياة الجوفية | | | | ب | | | | التلوث الصناعي | | | | ج | | | | القنبلة النووية | | | | د | | | | البقعة النفطية | | |
| 1. ما الكارثة الطبيعية التي تحتاج إلى أٌقل زمن لإعادة استصلاحها ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | صاعقة برق | | | | ب | | | | سقوط نيازك | | | | ج | | | | تسونامي | | | | د | | | | انفجار البراكين | | | |
| 1. ما نوع السلوك الذي يحدث بتتابع أحداث محددة استجابة لمثير ما ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ب | | | | السلوك الكلاسيكي الشرطي | | | | ج | | | | السلوك المطبوع | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. ما نوع السلوك الذي يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ب | | | | السلوك الكلاسيكي الشرطي | | | | ج | | | | السلوك المطبوع | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. أي أنواع التعلم يحدث ضمن فترة محددة خلال حياة الحيوان؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ب | | | | السلوك الكلاسيكي الشرطي | | | | ج | | | | السلوك المطبوع | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. ما نوع السلوك الذي يتضمن ربط استجابة الحيوان بالنتيجة الإيجابية أو السلبية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ب | | | | السلوك الكلاسيكي الشرطي | | | | ج | | | | السلوك المطبوع | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | التعود | | | | ب | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ج | | | | السلوك الكلاسيكي الشرطي | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. أي مما يلي مثال على السلوك المطبوع؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | عودة سمك السلمون إلى المياه التي فقس فيها  ليتكاثر. | | | | ب | | | | جرذ يتعلم الضغط على مقبض للحصول على  الغذاء. | | | | ج | | | | صغير أسد يتعلم كيف يصطاد. | | | | د | | | | صغير عصفور تعود على رؤية الأجسام فوقه. | |
| 1. في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ب | | | | السلوك المطبوع | | | | ج | | | | السلوك الإدراكي | | | | د | | | | التعلم الشرطي | |
| 1. أي أنواع السلوك يمثل الحركة الفصلية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | سلوك الهجرة | | | | ب | | | | التعلم الكلاسيكي الشرطي | | | | ج | | | | السلوك الإدراكي | | | | د | | | | السلوك المطبوع | |
| 1. أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | السلوك المطبوع | | | | ب | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ج | | | | التعود | | | | د | | | | التعلم الإجرائي الشرطي | |
| 1. في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | فترة الحضانة | | | | ب | | | | فترة الإدراك | | | | ج | | | | الفترة الحساسة | | | | د | | | | فترة التعلم | |
| 1. في أي حالة يحصل فيها فرد على سيادة سلم الموارد الطبيعية بحيث لا يصطدم مع أفراد الجماعة الآخرين؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | اللغة | | | | ب | | | | الفرمونات | | | | ج | | | | تحديد منطقة النفوذ | | | | د | | | | الصراع | |
| 1. ما المادة الكيميائية الخاصة التي تفرزها الحيوانات لكي تتواصل؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | اللغة | | | | ب | | | | الفرمونات | | | | ج | | | | تحديد منطقة النفوذ | | | | د | | | | الصراع | |
| 1. ما نوع السلوك الذي يختار فيه الحيوان منطقة ما ويسيطر عليها ويدافع عنها باستمرار ضد أفراد آخرين من النوع نفسه؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | اللغة | | | | ب | | | | الفرمونات | | | | ج | | | | تحديد منطقة النفوذ | | | | د | | | | الصراع | |
| 1. ما نوع السلوك الذي يؤدي إلى علاقات قتال بين فردي من النوع نفسه؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | اللغة | | | | ب | | | | الفرمونات | | | | ج | | | | تحديد منطقة النفوذ | | | | د | | | | الصراع | |
| 1. ما السلوك الذي يرتبط مباشر ً ة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الإيثار | | | | ب | | | | المغازلة | | | | ج | | | | جمع الغذاء | | | | د | | | | الهجرة | |
| 1. ماذا يبين الشكل ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | سلوك الصراع | | | | ب | | | | سلوك الهجرة | | | | ج | | | | سلوك السيادة | | | | د | | | | سلوك الحضانة | |
| 1. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الصراع | | | | ب | | | | الهجرة | | | | ج | | | | الحضانة | | | | د | | | | التواصل | |
| 1. أي مما يلي مثال على النمط اليومي؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الهجرة | | | | ب | | | | دورة النوم والاستقياظ | | | | ج | | | | البيات الشتوي | | | | د | | | | دورة التكاثر | |
| 1. ىضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | الصراع | | | | ب | | | | الهجرة | | | | ج | | | | الحضانة | | | | د | | | | تحديد منطقة النفوذ | |
| 1. أي السلوكات المكتسبة التالية لا تحدث إلا في حالات حرجة من حياة الحيوان؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | التعلم الكلاسيكي الشرطي | | | | ب | | | | نمط الأداء الثابت | | | | ج | | | | التعود | | | | د | | | | السلوك المطبوع | |
| 1. أي مما يأتي يعد مثالا على التعلم الإجرائي الشرطي؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | إفراز الكلب اللعاب عند سماع صوت جرس | | | | ب | | | | حصان أصبح معتادا للضجة والإزعاج في الشارع | | | | ج | | | | صغير حديث الولادة يكون ارتباطا مع أول حيوان  يراه بعد الولادة | | | | د | | | | جرذ تعلم أنه يستطيع الحصول على الغذاء بسحب  مقبض | |
| 1. أي مما يأتي يعد مثا ً لا على سلوك الحضانة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | | | حيوان في مجموعة شاهد مفترسا فحذِّر باقي أفراد  المجموعة | | | | ب | | | | أنثى الشمبانزي التي تعتني بصغيرها مدة ثلاث  سنوات | | | | ج | | | | ذكر الطاووس الذي يعرض ريشه أمام الأنثى | | | | د | | | | سنجاب أصدر أصواتا على سنجاب آخر لطرده  بعيدا | |